

POLA PENDIDIKAN KELUARGA PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR

ABDUL HAFIZH SUWAID

Skripsi

Di Ajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SITI NURHALIZA

41182911180133

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H / 2024 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
POLA PENDIDIKAN KELUARGA PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR
ABDUL HAFIZH SUWAID

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

SITI NURHALIZA

41182911180133

Pembimbing Skripsi:



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H / 2024 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “POLA PENDIDIKAN KELUARGA PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR ABDUL HAFIZH SUWAID” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 15 Maret 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 20 Maret 2024

Sidang Munaqasyah,



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., MA.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota

Irham, M.A. Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Acep Mulvadi, M.Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 20220067401

(.....)
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurhaliza

NPM : 41182911180133

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENDIDIKAN KELUARGA PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR ABDUL HAFIZH SUWAID" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 20 Maret 2024



Siti Nurhaliza
41182911180133

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawahS
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Siti Nurhaliza. NPM 41182911180133 "Pola Pendidikan Keluarga Perspektif Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid" Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menjelaskan dan mendeskripsikan: pemikiran Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman bagaimana cara mendidik dan pola pendidikan keluarga yang benar serta tepat sesuai dengan ajaran Nabi Muhammad saw. Terbukti belakangan ini banyak ditemukan bahwa minimnya pengetahuan orangtua terhadap pola pendidikan sehat bisa berakibat kurangnya sosialisasi anak terhadap lingkungan sekitar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, penulis menggunakan jenis penelitian kepustakaan atau *library research*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah; metode dengan teknik analisis deskriptif dan metode kajian pustaka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemikiran Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid adalah: futuristik, realitas, universalitas. Adapun kebijakan-kebijakan yang Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid keluarkan adalah bagaimana cara menerapkan pendidikan keluarga yang harus dilakukan dengan dasar-dasar pengajaran yang belandaskan Al-Qur'an dan hadis sehingga terbentuklah pola pendidikan keluarga yang akan berdampak baik pada perkembangan anak di masa depan.

Kata Kunci: *Pendidikan keluarga, metode, pemikiran*

ABSTRACT

Siti Nurhaliza. NPM 41182911180133 “Family Education Patterns Perspective of Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid” Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University “45” Bekasi.

The purpose of this research is to find out, explain and describe: Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid’s thought in increasing knowledge and understanding of hoe to educate and family education patterns correctly and appropriately in accordance with the teachings of the Prophet Muhammad. It has been proven recently that parents’ lack of knowledge regarding healthy education patterns can result in a lack of socialization of children towards the surrounding environment. This research is qualitative research, the author uses *penelitian kepustakaan*. The data collection method used is: methode using descriptive analysis techniques an literature review methods.

The research result show that Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid’s thoughts are: futuristic, reality, and universality. The policies that Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid issued were how to implement family education and it must be done with the basics of teaching based on the Al-Qur’an and hadith so that a patters of family education is formed that will have a good impact on childrens development in the future

Keywords: Family education, methods, thinking

MOTTO

...خير الناس انفعهم للناس...

sebaik-baiknya manusia ialah orang yang bermanfaat bagi orang lain "

(HR. Thabrani Dan Daruquthni)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Dengan ini saya persembahkan karya ini terutama untuk (alm) papah, dan mamah serta keluarga besar. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah, do'a yang selalu diuntai, dukungan serta arahan untuk bisa menjalani segala sesuatu dengan baik dan benar sampai dititik ini.

Terima kasih selanjutnya untuk Guru atau Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah mengajari serta membimbing saya di tempat perkuliahan. Teman-teman, sahabat saya yang luar biasa dalam memberi dukungan, motivasi dan do'a yang tanpa henti. Kalian merupakan bagian motivasi bagi saya terkhusus dalam penyelesaian karya ini.

KATA PENGANTAR

Asssalamu'alaikum warahatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang dinantikan syafaatnya dihari akhir. Dengan ridho Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“POLA PENDIDIKAN KELUARGA PERSPEKTIF MUHAMMAD NUR ABDUL HAFIZH SUWAID”** dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, bantuan, semangat serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu tidak lupa penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian, semangat dan kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Irham, M.A. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Dan selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dari awal kuliah sampai saat ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan serta banyak pelajaran yang tidak terhingga kepada penulis selama perkuliahan.
5. Seluruh Staf dan Karyawan, Tata Usaha dan Perpustakaan yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data kepustakaan dalam menyusun skripsi ini.
6. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk mamah saya, Hj Khodijah yang cantik dan baik hati. Terimakasih sudah berjuang dan merangkap menjadi papah sekaligus sejak 16 tahun yang lalu. Terimakasih atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
7. Kepada Alm. Papa Tommy Sungkamo, banyak hal menyakitkan yang telah di lalui tanpa sosok papa disamping saya. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan layak yang papa berikan. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk sosok yang telah berada di surga.

8. Kepada kedua kakak saya, Muhammad Irvan Tommy dan Muhammad Imam Tommy serta adik tercinta, Muhammad Ilham Ramadhan Tommy yang telah memberikan dukungan, dan support sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih sudah bertahan dan kebersamaan hingga hari ini.
9. Kepada kedua kakak ipar saya, Farhah Sakinah dan Ishma Putri Nadia serta keempat ponakan saya yang lucu-lucu Fawwaz, Faiq, Shanum, Qonita serta adik bayi yang masih didalam perut. Terimakasih support dan dukungannya.
10. Rasa Takzim penulis persembahkan untuk (alm) DR. Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid yang menulis tentang *prophetic parenting* ini. Sehingga buku ini layak untuk menjadi pedoman dan panduan dalam hal pendidikan. Semoga Allah memberikan pahala yang besar kepada beliau.
11. Teruntuk Sahabat-Sahabat tersayang (Laili, Ratu, Nabila, Wita, Nurul, Putri, David, Alwi, Irsyad, Ummu dan Nisa) yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur satu sama lain sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
12. Kepada Partner terbaik saya Yogy Na'im Musthaqim, yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya dan selalu memberikan semangat untuk terus berjuang tanpa kenal lelah dan kata menyerah. Terimakasih telah menjadi rumah dan selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.

13. Kepada Teman-teman kelas Tarbiyah Sore Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan semangat serta do’anya.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me just being me at all times.*

Harapan dan do’a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda, pahala dan rahmat kepada semua pihak telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis serahkan segalanya dalam mengharapakan keridhaan. Semoga skripsi ini bermanfaat umumnya bagi masyarakat dan khususnya bagi penulis. Aamiin

Wassalamu’alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Bekasi, 17 februari 2024

Penulis,

Siti Nurhaliza

NPM. 41182911180133

DAFTAR ISI

COVER JUDUL HALAMAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian	7
D. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Deskripsi Pendidikan Keluarga.....	14
1. Pengertian Pendidikan, keluarga, Pendidikan keluarga	14
2. Metode Pendidikan keluarga	18
3. Aspek-aspek Pendidikan dalam keluarga.....	20
4. Dampak Pendidikan keluarga	22
B. Deskripsi Pola Asuh Islami.....	24
1. Pengertian pola asuh dan pola asuh Islami	24
2. Tujuan pola asuh islami	27

3. Fungsi pola asuh Islami	30
4. Ruang lingkup pola asuh islami	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Waktu Penelitian Dan Tempat Penelitian	35
B. Jenis Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Analisa Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PERUBAHAN	39
A. Biografi Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid	39
1. Profil Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid	39
2. Perjalanan Hidup Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid.....	39
3. Karya-karya Muhammad Nur Abdul Hadizh Suwaid.....	41
B. Data dan Temuan Yang Di Kaji.....	41
1. Buku <i>Prophetic Parenting</i>	41
2. Konsep pemikiran Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid Dalam Menerapkan Pendidikan Keluarga	44
3. Dasar-dasar Pendidikan Keluarga Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid	72
4. Pola Pendidikan Keluarga Menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid.....	91
BAB V PENUTUP.....	103
1. kesimpulan	103
2. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
HASIL CEK PLAGIASI	125
RIWAYAT HIDUP.....	126