

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan degradasi faktor utama seorang siswa, yaitu moral dan perilaku siswa, maka karakter islami pada seorang siswa yang dikembangkan pada program program belajar sekolah MTS Nurul Huda menjadi sangat penting. Selain itu urgensi hadirnya program peningkatan karakter islami terhadap siswa menjadi fundamental untuk membatasi penurunan moral dan perilaku yang disebabkan lingkungan baik di dunia nyata maupun di dunia maya seperti sosial media di kemudian hari.
2. Beragam faktor pendukung yang telah menjadi upaya sekolah selama ini dalam membentuk karakter islami adalah hadirnya kantin kejujuran pada internal sekolah, selain itu masifnya peraturan disekolah yang menuntut untuk setiap siswa berperilaku islami, seperti berpakaian rapi, menutup aurat hingga dikenakan sanksi apabila tidak mengikuti program pada setiap kegiatan keagamaan yang dilakukan olehh pihak sekolah, adapun faktor penghambatnya adalah minimnya pengetahuan kegamaan siswa yang dimiliki, seperti mambaca al-quran yang masih lemah dan tidak percaya diri dalam melakukan setiap kegiatan keagamaan.

3. Pembentukan karakter islami pada siswa di MTS NURUL HUDA Kayuringin Jaya Kota Bekasi dibentuk melalui kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah di antaranya adalah do'a bersama sebelum dan setelah pembelajaran, pembiasaan sholat dhuha berjama'ah, pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah, pembiasaan kultum ba'da dzuhur, berbusana sopan, rapi, dan menutup aurat. Karakter yang dibentuk dari adanya kegiatan keagamaan tersebut di antaranya adalah karkater islami, syukur, taat dalam beribadah sunnah, taqwa, berwawasan yang seimbang, iman, dan berakhlak mulia.

B. Saran

Setelah peneliti menarik kesimpulan, sebagai tindak lanjut yang dipandang perlu demi peningkatan pengembangan karakter anak agar tercipta generasi muda yang berakhlak positif yang berakhlakul karimah, dan tanpa bersikap menggurui maka peneliti ingin memberi saran demi kebaikan program sekolah sebagai berikut:

1. Saran kepada Kepala Sekolah

Pembentukan karakter islami dan mandiri pada peserta didik dukungan yang diberikan sudah baik namun perlu pengawasan serta motivasi kepada peserta didik dan guru staf tenaga kependidikan agar kegiatan dalam pembentukan karakter islami dan mandiri dapat ditingkatkan kualitasnya

2. Untuk staff pengajar baik guru maupun ustadz/ustadzah

- a. Sebagai pelaksana dan pendukung dalam pembentukan karakter islami dan mandiri pada peserta didik lebih meningkatkan pengawasan dan perhatian penuh terhadap aspek pembentukan karakter peserta didik.

- b. Perlu diadakan komunikasi yang intens dengan orangtua murid, agar secara bersama-sama memiliki kesepahaman dalam mewujudkan karakter islami dan mandiri bagi peserta didik baik disekolah maupun di luar sekolah