

**STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ADIS HERVIATI
41182911190029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ADIS HERVIATI
41182911190029

Pembimbing



Siti Asiah, S.Ag., M.A
NIDN.02020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1445 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Tanggal 5 Februari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 5 Februari 2024

Sidang Munaqasyah


Dekan/Ketua Sidang
Dr. Akmal Rizki G, M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1


Dr. Akmal Rizki G, M.A.
NIDN.0410049201

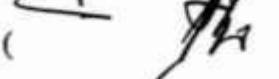
Penguji II : **Dr. Rabiannur Lubis, MM.**
NIDN. 0413016001

()

Penguji III : **Dr. Irham, M.A.Pd.**
NIDN. 0406058602

()

Penguji IV : **Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd.**
NIDN. 0424026901

()

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adis Herviati

NPM : 41182911190029

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI”. Beserta isinya adalah benar karya saya sendiri tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila dikemudian hari skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 5 Februari 2024

Yang Menyatakan



Adis Herviati
41182911190029

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ي	Ya'	Ya

ABSTRAK

Adis Herviati, 41182911190029 Strategi Penggunaan Media Pembelajaran Elektronik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Karya Guna 2 Bekasi, 2024 M/1445 H.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Karya Guna 2 Bekasi bertujuan untuk mengetahui strategi penggunaan media pembelajaran elektronik dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif, tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah pendekatan untuk membangun pernyataan pengetahuan berdasarkan perspektif-konstruksi misalnya, makna-makna yang bersumber dari pengalaman individu, nilai-nilai sosial dan sejarah dengan tujuan untuk membangun teori atau pola pengetahuan tertentu. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

Sebagian besar guru belum memberikan pengajaran yang terbaik terhadap siswanya, oleh karena itu setelah guru menggunakan strategi dalam mengajar dapat tersusun sebuah perencanaan yang bagus dan dapat menarik siswa menjadi semangat dalam belajar, sependapat dengan Sanjaya bahwasannya dengan menggunakan strategi sebagai sebuah perencanaan dalam rangkaian kegiatan belajar untuk dapat mencapai sebuah kesuksesan dan keberhasilan sehingga proses mengajar perlu direncanakan dan dirancang secara sistematis. Sebagian besar dari mereka telah berhasil untuk mencapai sebuah peningkatan dalam hasil belajar mereka, terlihat dari semangat mereka untuk mengikuti pembelajaran di kelas siswa sangat antusias sekali ketika guru tersebut menggunakan media dalam mengajar, oleh karena itu strategi pada penggunaan media pembelajaran elektronik dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang cukup bagus. Dapat disimpulkan bahwa guru telah memberikan pengajaran yang terbaik dengan menggunakan strategi agar dapat tersusun sebuah perencanaan yang bagus saat mengajar di kelas sehingga dapat menarik siswa untuk semangat dalam belajar, oleh karena itu guru menggunakan media dalam mengajar salah satunya dengan menggunakan media elektronik. Terbukti terhadap hasil belajar siswa yang meningkat.

Kata Kunci : *Strategi, Media pembelajaran Elektronik, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Adis Herviati, 41182911190029 Strategy for Using Electronic Learning Media in Improving Student Learning Outcomes in PAI Subjects at Karya Guna 2 Vocational School Bekasi in 2024 M/1445 H.

This research was carried out at Karya Guna 2 Bekasi Vocational School with the aim of finding out strategies for using electronic learning media in improving student learning outcomes at school. This research is included in descriptive qualitative research, the aim of this qualitative research is an approach to building knowledge statements based on construction perspectives, for example, meanings originating from individual experiences, social and historical values with the aim of building certain theories or patterns of knowledge. Based on the research results, it can be concluded as follows:

Most teachers have not provided the best teaching to their students, therefore, after teachers use strategies in teaching, a good plan can be prepared and can attract students to be enthusiastic about learning. Sanjaya agrees that by using strategies as a plan in a series of learning activities to To achieve success and achievement, the teaching process needs to be planned and designed systematically. Most of them have succeeded in achieving an improvement in their learning outcomes, which can be seen from their enthusiasm for participating in classroom learning. Students are very enthusiastic when the teacher uses media in teaching, therefore strategies for using electronic learning media can improve student learning outcomes. which is pretty good. It can be concluded that the teacher has provided the best teaching by using strategies so that a good plan can be prepared when teaching in class so that it can attract students to be enthusiastic about learning, therefore the teacher uses media in teaching, one of which is using electronic media. Proven to increase student learning outcomes.

Keywords: *Strategy, Electronic Learning Media, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil ‘alamin puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul **“STRATEGI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI”** karya ini ku persembahkan untuk mu Ayahanda Sanudi dan Ibunda Tati Rohayati yang telah memberikan do’a restu serta pengorbananya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dari awal hingga akhir. Dalam penyusunan skripsi ini penulis masih menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang dimiliki, sehingga bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini penulis dedikasikan untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Disamping itu juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata baik dan sempurna oleh karena itu dengan rendah hati penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta Ridha-Nya kepada penulis dan kita semua.

2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd. selaku pembimbing akademik.
6. Ibu Siti Asiah, S.Ag.,M.A. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, serta waktu yang telah diberikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna untuk masyarakat khususnya dibidang Pendidikan Agama Islam.
8. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas Islam 45 Bekasi
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2019 Universitas Islam 45 Bekasi.
12. Kepada kedua orang tua dan keluarga besar, terimakasih atas do'a restu serta pengorbananya yang tiada henti untuk putrinya sehingga terus dapat melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, memberikan saya semangat serta memberikan dorongan baik moral maupun materi sejak kecil

hingga saya mampu dapat menyelesaikan penelitian ini, terima kasih banyak untuk kedua orang tua saya karena telah sabar dan mau menunggu proses dalam perjalanan hidup saya untuk menyelesaikan penelitian ini, semoga Allah SWT senantiasa dapat melindungi mereka.

13. Kepada Adik saya Deanti Mifta Hasyanah terima kasih banyak, yang telah menyemangati saya untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
14. Kepada teman-teman dekat saya yang tidak bisa saya sebutkan nama nya satu persatu, terima kasih sudah memberikan saya semangat serta memberikan dukungan yang antusias sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
15. Kepada Bapak Drs. Edi Mahmilub. SH., selaku kepala sekolah SMK Karya Guna 2 Bekasi, dan Bapak Aziz Muslim, M.Pd., selaku guru PAI beserta guru-guru dan staf di SMK Karya Guna 2 Bekasi terima kasih banyak karena telah membantu saya dalam proses penelitian ini di sekolah tersebut dan mempermudah saya untuk dapat menyelesaikannya.
16. Kepada kekasih saya Rendi Fahrozi Bahrul Alam yang telah menemani saya sampai saat ini, sehingga memberikan saya semangat untuk menyelesaikan penelitian ini semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi nya juga.
17. Terakhir ucapan terimakasih untuk diri ini sendiri Adis Herviati yang sudah berjuang sampai saat ini, dan sudah mau berproses sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh sang pencipta, dalam penyusunan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin untuk dapat mencapai kesempurnaan. Namun penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, semua itu dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis, oleh karena itu penulis menerima dengan hati terbuka atas segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 5 Februari 2024

Penyusun

Adis Herviati

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAC.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	10
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Batasan Masalah.....	11
3. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Review Studi Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Strategi penggunaan Media.....	23
B. Media Pembelajaran Elektronik.....	31
C. Hasil Belajar PAI.....	38
D. Kerangka Pemikiran.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	43
B. Jenis Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	45

D. Metode Analisis Data.....	45
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Temuan Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Analisis Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

Cek Plagiasi

Cek Plagiasi Adis Hervati

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

21%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Maihelya Agrini, Firdia Tri Agustin. "Penggunaan Media Pembelajaran dengan Benda Konkret untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Peserta Didik Kelas II SDN 187", YASIN, 2023 Publication	1%
2	mail.jptam.org Internet Source	<1%
3	adoc.pub Internet Source	<1%
4	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1%
5	Fauzi Akbar, Dyah Kusumastuti, Sri Rochani Mulyani. "Identifikasi Kompetensi Emosional dan Sosial Bagi Anggota DPR RI yang Secara Efektif Terpilih Lebih dari Satu Kali oleh Rakyat: Studi Kasus pada Anggota DPR RI Periode 2019-2024", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2023 Publication	<1%