

DAFTAR PUSTAKA

- Anggia, O. (2019). Survei Efektivitas Latihan Pada Ekstrakurikuler Sepak Bola Di Smp Negeri 4 Dedai. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jilo.v2i1.32625>
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bafirman, H., & Wahyuri, A. S. (2019). *Pembentukan Kondisi Fisik*. Depok: Rajawali Pers.
- Bahalwan, A. D. (2018). *Perbedaan Metode Latihan Shooting Menggunakan Sasaran Pada Gawang dan Latihan Shooting Menggunakan Penjaga Gawang Terhadap Peningkatan Kemampuan Shooting Atlet Akademi FC UNY Tahun 2018*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Buya, P. A., Tamunu, D., & Sumarauw, F. D. (2021). Pengaruh Latihan Permainan Target Terhadap Ketepatan Shooting Dalam Permainan Futsal. *Physical Jurnal Ilmu Kesehatan Olahraga*, 2(1), 108–122. www.stikes-khkediri.ac.id
- Kurniawan, F., & Mylsidayu, A. (2015). *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta.
- Mielke, D. (2017). *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung: Pakar Raya.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2017). Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 245.
- Nasution, I. E., & Suharjana, S. (2015). Pengembangan Model Latihan Sepak Bola Berbasis Kelincahan Dengan Pendekatan Bermain. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 178–193. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.6241>
- Pertiwi, R. G., & Rachman, H. A. (2022). Pengembangan Model Latihan Dribbling Futsal Melalui Permainan Sederhana. *Sepakbola*, 2(2), 47–58.
- Pranata, D., & Kumaat, N. (2022). Pengaruh Olahraga Dan Model Latihan Fisik Terhadap Kebugaran Jasmani Remaja: Literature Review. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 10(02), 107–116. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/45189>
- Raibowo, S., Ilahi, B. R., Prabowo, A., Nopiyanto, Y. E., & Defliyanto. (2021). Penguasaan Keterampilan Dasar Futsal UKM FORKIP Universitas Bengkulu.

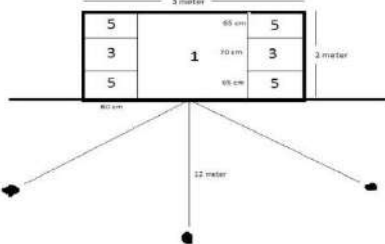
- Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 333–341.
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/1162>
- Ricardo, R. (2021). Pengaruh Latihan Variasi Menendang Sasaran Terhadap Peningkatan Akurasi Shooting Menggunakan Punggung Kaki Pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMPN 9 Bandar Lampung [Universitas Lampung]. In *Universitas Lampung*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sanggita, M., & Nurhidayat, N. (2022). Efektivitas Latihan Menggunakan Sasaran Terhadap Ketepatan Shooting Sepak bola. *Jurnal Porkes*, 5(2), 541–550.
<https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2.6251>
- Scheunemann, T. (2015). *Dasar Sepakbola Modern*. Malang: Dioma.
- Setiawan, I. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Dribbling Pada Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SDN 1 Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2012. *Jurnal Penjakora*, 1(1), 56–72.
- Subki, M. I., & Bulqini, A. (2019). Pengaruh Latihan Target Games Terhadap Peningkatan Akurasi Shooting Menggunakan Kaki Bagian Dalam Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK Diponegoro Sidoarjo. *Ejournal Unesa*, 1–5.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/29621/27136>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Sukadiyanto. (2017). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Bandung: CV Lubuk Agung.
- Syafaruddin, S. (2019). Tinjauan Olahraga Futsal. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8108>
- Taufik, M. S. (2019). Hubungan Tingkat Konsentrasi Dengan Keterampilan Bermain Futsal Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal Universitas Suryakencana. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 10(02), 68–78. <https://doi.org/10.21009/gjik.102.01>
- Wahjoedi. (2013). *Landasan Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, S. (2012). *Qualitative Research Method: Theory and Practice 2nd Edition*. Jakarta: Salemba Empat.

- Wardana, J. E. I. (2017). *Pengaruh Latihan Permainan Target Terhadap Ketepatan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widodo, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) terintegrasi dengan Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab (ISMUBA) di SD/MI Muhammadiyah. *Jurnal Jendela Olahraga*, Volume 3(Nomor 1), 14–21.

Lampiran 1 Program Latihan

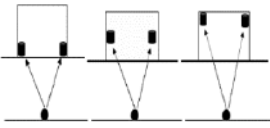
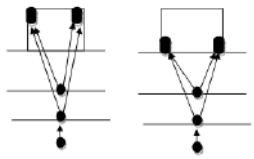
Program Latihan

Cabang Olahraga	: Futsal	Periodasi	: Khusus
Waktu	: 90 menit	Mikro	: I
Sasaran Latihan	: Tes awal	Sesi	: 1
Jumlah Atlet	: 20 orang	Peralatan	: Lapangan Futsal,
Hari, tanggal	: Sabtu, 4 November 2023		bola futsal, gawang,
Waktu	: Pukul 15.00-17.00		tali, kertas angka

NO	MATERI LATIHAN	DURASI	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, lari keliling lapangan	10 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Tes awal <i>shooting</i> gawang	30 menit	 a. Testee berdiri dibelakang bola berada tiga titik yang berbeda. b. Tidak ada aba-aba dari tester. c. Testee menendang bola sebanyak 10 kesempatan di tiga titik yang berbeda dengan jarak 12 meter. 4 bola dititik tengah, 3 bola dititik kanan dan 3 bola dititik kiri yang sudah ditentukan.	a. Waktu dihitung saat perkenaan kaki dengan bola sampai bola mengenai sasaran. b. Bila bola hasil tendangan mengenai tali pemisah skor pada gawang, maka di ambil skor terbesar dari kedua skor tersebut. c. Apabila testee menendang bola keluar sasaran, waktu tempuh bola tetap dihitung tetapi untuk skor mendapat 0 (nol).
4	Game Futsal	30 menit	Siswa bermain futsal agar tidak jenuh	
5	Pendinginan, peregangan statis	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin

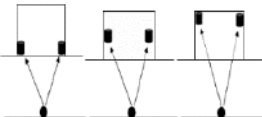
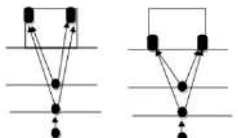
Program Latihan

Cabang Olahraga	: Futsal	Periodasi	: Khusus
Waktu	: 90 menit	Mikro	: I
Sasaran Latihan	: <i>Shooting</i>	Sesi	: 2, 3, dan 4
Jumlah Atlet	: 20 orang	Peralatan	: Lapangan futsal,
Hari, tanggal	: Senin, Rabu, Jumat		botol aqua, tali
	6, 8, 10 November 2023		peluit, stopwatch.
Waktu	: Pukul 15.00-17.00		cones.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, jogging keliling lapangan dan running ABC	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan <i>shooting</i> dalam bentuk <i>goalling</i> dan <i>girshoot</i>	30 menit Rep : 10x Set : 3x T.I: 1:9	 Saat aba-aba peluit dari pembina atau pelatih siswa mulai menendang bola kesasaran sebanyak 3x. Setelah melakukan 3x, bergantian dengan siswa yang berada di belakang sasaran, begitu seterusnya hingga repetisi program latihan selesai.  Siswa berdiri pada garis berjarak 6 m atau 10 m yang sudah di ukur dari sasaran target. Saat aba-aba peluit dari pembina atau pelatih, siswa mulai menendang bola kesasaran sebanyak 3x. Setelah melakukan 3x, bergantian dengan siswa yang berada di belakang sasaran, begitu seterusnya hingga repetisi program latihan selesai.	Pelatih mengawasi proses latihan <i>shooting</i> , agar siswa tetap serius melakukan latihan dan mengoreksi gerakan siswa jika salah melakukan teknik <i>shooting</i> maupun teknik dasar lainnya.
4	Game Futsal	30 menit	Agar proses latihan tidak jenuh, siswa ekstrakurikuler SMAN 2 Babelan juga melakukan game futsal untuk menerapkan latihan teknik dasar yang sudah dipelajari	Pelatih mengawasi proses game situation drill
5	Pendinginan, peregangan statis	10 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Pengarahan, berdoa & penutup

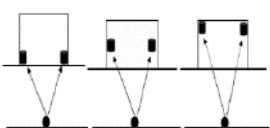
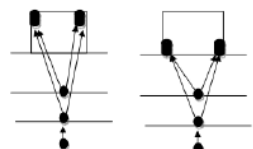
Program Latihan

Cabang Olahraga	: Futsal	Periodasi	: Khusus
Waktu	: 90 menit	Mikro	: II
Sasaran Latihan	: <i>Shooting</i>	Sesi	: 5, 6, dan 7
Jumlah Atlet	: 20 orang	Peralatan	: Lapangan futsal,
Hari, tanggal	: Senin, Rabu, Jumat		botol aqua, tali
	13, 15, 17 November 2023		peluit, stopwatch.
Waktu	: Pukul 15.00-17.00		cones.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, jogging keliling lapangan dan running ABC	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan <i>shooting</i> dalam bentuk <i>goalling</i> dan <i>girshoot</i>	30 menit Rep : 15x Set : 3x T.I: 1:9	 Saat aba-aba peluit dari pembina atau pelatih siswa mulai menendang bola kesasaran sebanyak 3x. Setelah melakukan 3x, bergantian dengan siswa yang berada di belakang sasaran, begitu seterusnya hingga repetisi program latihan selesai.  Siswa berdiri pada garis berjarak 6 m atau 10 m yang sudah di ukur dari sasaran target. Saat aba-aba peluit dari pembina atau pelatih, siswa mulai menendang bola kesasaran sebanyak 3x. Setelah melakukan 3x, bergantian dengan siswa yang berada di belakang sasaran, begitu seterusnya hingga repetisi program latihan selesai.	Pelatih mengawasi proses latihan <i>shooting</i> , agar siswa tetap serius melakukan latihan dan mengoreksi gerakan siswa jika salah melakukan teknik <i>shooting</i> maupun teknik dasar lainnya.
4	Game Futsal	30 menit	Agar proses latihan tidak jenuh, siswa ekstrakurikuler SMAN 2 Babelan juga melakukan game futsal untuk menerapkan latihan teknik dasar yang sudah dipelajari	Pelatih mengawasi proses game situation drill
5	Pendinginan, peregangan statis	10 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Pengarahsan, berdoa & penutup

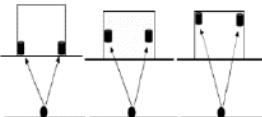
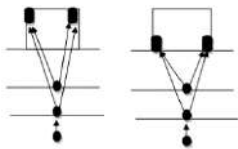
Program Latihan

Cabang Olahraga	: Futsal	Periodasi	: Khusus
Waktu	: 90 menit	Mikro	: III
Sasaran Latihan	: <i>Shooting</i>	Sesi	: 8, 9, dan 10
Jumlah Atlet	: 20 orang	Peralatan	: Lapangan futsal,
Hari, tanggal	: Senin, Rabu, Jumat		botol aqua, tali
	20, 22, 24 November 2023		peluit, stopwatch.
Waktu	: Pukul 15.00-17.00		cones.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, jogging keliling lapangan dan running ABC	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan <i>shooting</i> dalam bentuk <i>goalling</i> dan <i>girshoot</i>	30 menit Rep : 20x Set : 3x T.I: 1:9	 Saat aba-aba peluit dari pembina atau pelatih siswa mulai menendang bola kesasaran sebanyak 3x. Setelah melakukan 3x, bergantian dengan siswa yang berada di belakang sasaran, begitu seterusnya hingga repetisi program latihan selesai.  Siswa berdiri pada garis berjarak 6 m atau 10 m yang sudah di ukur dari sasaran target. Saat aba-aba peluit dari pembina atau pelatih, siswa mulai menendang bola kesasaran sebanyak 3x. Setelah melakukan 3x, bergantian dengan siswa yang berada di belakang sasaran, begitu seterusnya hingga repetisi program latihan selesai.	Pelatih mengawasi proses latihan <i>shooting</i> , agar siswa tetap serius melakukan latihan dan mengoreksi gerakan siswa jika salah melakukan teknik <i>shooting</i> maupun teknik dasar lainnya.
4	Game Futsal	30 menit	Agar proses latihan tidak jenuh, siswa ekstrakurikuler SMAN 2 Babelan juga melakukan game futsal untuk menerapkan latihan teknik dasar yang sudah dipelajari	Pelatih mengawasi proses game situation drill
5	Pendinginan, peregangan statis	10 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Pengarahsan, berdoa & penutup

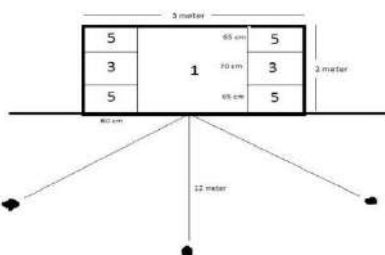
Program Latihan

Cabang Olahraga : Futsal	Periodasi : Khusus
Waktu : 90 menit	Mikro : IV
Sasaran Latihan : <i>Shooting</i>	Sesi : 11, 12, dan 13
Jumlah Atlet : 20 orang	Peralatan : Lapangan futsal,
Hari, tanggal : Senin, Rabu, Jumat	botol aqua, tali
27, 29 Nov dan 1 Des 2023	peluit, stopwatch.
Waktu : Pukul 15.00-17.00	cones.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, jogging keliling lapangan dan running ABC	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan <i>shooting</i> dalam bentuk <i>goalling</i> dan <i>girshoot</i>	30 menit Rep : 15x Set : 3x T.I: 1:9	 Saat aba-aba peluit dari pembina atau pelatih siswa mulai menendang bola kesasaran sebanyak 3x. Setelah melakukan 3x, bergantian dengan siswa yang berada di belakang sasaran, begitu seterusnya hingga repetisi program latihan selesai.  Siswa berdiri pada garis berjarak 6 m atau 10 m yang sudah di ukur dari sasaran target. Saat aba-aba peluit dari pembina atau pelatih, siswa mulai menendang bola kesasaran sebanyak 3x. Setelah melakukan 3x, bergantian dengan siswa yang berada di belakang sasaran, begitu seterusnya hingga repetisi program latihan selesai.	Pelatih mengawasi proses latihan <i>shooting</i> , agar siswa tetap serius melakukan latihan dan mengoreksi gerakan siswa jika salah melakukan teknik <i>shooting</i> maupun teknik dasar lainnya.
4	Game Futsal	30 menit	Agar proses latihan tidak jenuh, siswa ekstrakurikuler SMAN 2 Babelan juga melakukan game futsal untuk menerapkan latihan teknik dasar yang sudah dipelajari	Pelatih mengawasi proses game situation drill
5	Pendinginan, peregangan statis	10 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Pengarahan, berdoa & penutup

Program Latihan

Cabang Olahraga	: Futsal	Periodasi	: Khusus
Waktu	: 90 menit	Mikro	: V
Sasaran Latihan	: Tes akhir	Sesi	: 14
Jumlah Atlet	: 20 orang	Peralatan	: Lapangan Futsal,
Hari, tanggal	: Sabtu, 2 Desember 2023		bola futsal, gawang,
Waktu	: Pukul 15.00-17.00		tali, kertas angka

NO	MATERI LATIHAN	DURASI	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, lari keliling lapangan	10 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Tes akhir <i>shooting</i> gawang	30 menit	 a. Testee berdiri dibelakang bola berada tiga titik yang berbeda. b. Tidak ada aba-aba dari tester. c. Testee menendang bola sebanyak 10 kesempatan di tiga titik yang berbeda dengan jarak 12 meter. 4 bola dititik tengah, 3 bola dititik kanan dan 3 bola dititik kiri yang sudah ditentukan.	a. Waktu dihitung saat perkenaan kaki dengan bola sampai bola mengenai sasaran. b. Bila bola hasil tendangan mengenai tali pemisah skor pada gawang, maka di ambil skor terbesar dari kedua skor tersebut. c. Apabila testee menendang bola keluar sasaran, waktu tempuh bola tetap dihitung tetapi untuk skor mendapat 0 (nol).
4	Game Futsal	30 menit	Siswa bermain futsal agar tidak jenuh	
5	Pendinginan, peregangan statis	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin

Lampiran 2 Data Penelitian

Tabel Data
Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Tes Awal

No	Nama	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	Testee 10	12,31	-3,15	9,94
2	Testee 3	12,39	-3,07	9,45
3	Testee 11	12,76	-2,70	7,31
4	Testee 6	13,91	-1,55	2,41
5	Testee 14	14,59	-0,87	0,76
6	Testee 1	14,67	-0,79	0,63
7	Testee 8	15,27	-0,19	0,04
8	Testee 12	15,32	-0,14	0,02
9	Testee 13	16,34	0,88	0,77
10	Testee 15	16,37	0,91	0,82
11	Testee 7	16,85	1,39	1,92
12	Testee 4	17,22	1,76	3,09
13	Testee 9	17,29	1,83	3,34
14	Testee 2	17,83	2,37	5,60
15	Testee 5	18,83	3,37	11,33
16	Testee 17	15,27	-0,19	0,04
17	Testee 20	15,32	-0,14	0,02
18	Testee 16	16,34	0,88	0,77
19	Testee 18	16,37	0,91	0,82
20	Testee 19	16,85	1,39	1,92
Σ		232,0		57,43
$\bar{X}$		15,46		
S		2,03		
S^2		4,10		

Rata-rata ($\bar{X}$)

$$\frac{232}{15} = 15,46$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{57,43}{14}} = 2,03$$

Variansi (S^2)

$$2,03^2 = 4,10$$

Tabel Data
 Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Tes Akhir

No	Nama	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	Testee 11	16,23	-3,63	13,19
2	Testee 10	17,28	-2,58	6,67
3	Testee 3	17,33	-2,53	6,41
4	Testee 1	17,44	-2,42	5,87
5	Testee 8	18,64	-1,22	1,49
6	Testee 12	18,65	-1,21	1,47
7	Testee 13	18,73	-1,13	1,28
8	Testee 6	19,26	-0,60	0,36
9	Testee 14	19,56	-0,30	0,09
10	Testee 15	20,32	0,46	0,21
11	Testee 7	20,93	1,07	1,14
12	Testee 2	21,36	1,50	2,24
13	Testee 5	23,28	3,42	11,68
14	Testee 4	23,74	3,88	15,04
15	Testee 9	25,18	5,32	28,28
16	Testee 20	19,56	-0,30	0,09
17	Testee 17	20,32	0,46	0,21
18	Testee 18	20,93	1,07	1,14
19	Testee 19	21,36	1,50	2,24
20	Testee 16	23,28	3,42	11,68
Σ		297,9		95,43
$\bar{X}$		19,86		
S		2,61		
S^2		6,82		

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) \\ \frac{297,9}{15} = 19,86$$

$$\text{Simpangan Baku (S)} \\ \sqrt{\frac{95,43}{14}} = 2,61$$

$$\text{Variansi (S}^2\text{)} \\ 2,61^2 = 6,82$$

Tabel Data
Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Peningkatan

No	Nama	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	Testee 13	2,39	-2,01	4,03
2	Testee 1	2,77	-1,63	2,65
3	Testee 12	3,33	-1,07	1,14
4	Testee 8	3,37	-1,03	1,06
5	Testee 11	3,47	-0,93	0,86
6	Testee 2	3,53	-0,87	0,75
7	Testee 15	3,95	-0,45	0,20
8	Testee 7	4,08	-0,32	0,10
9	Testee 5	4,45	0,05	0,00
10	Testee 3	4,94	0,54	0,29
11	Testee 14	4,97	0,57	0,33
12	Testee 10	4,97	0,57	0,33
13	Testee 6	5,35	0,95	0,91
14	Testee 4	6,52	2,12	4,50
15	Testee 9	7,89	3,49	12,19
16	Testee 20	3,95	-0,45	0,20
17	Testee 17	4,08	-0,32	0,10
18	Testee 18	4,45	0,05	0,00
19	Testee 19	4,94	0,54	0,29
20	Testee 16	4,97	0,57	0,33
Σ		66,0		29,35
$\bar{X}$		4,40		
S		1,45		
S^2		2,10		

Rata-rata ($\bar{X}$)

$$\frac{66}{15} = 4,40$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{29,35}{14}} = 1,45$$

Variansi (S^2)

$$1,45^2 = 2,10$$

Tabel Data
Uji Kenormalan Tes Awal

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	12,31	-1,557	0,0606	0,067	-0,006
2	12,39	-1,517	0,0655	0,133	-0,068
3	12,76	-1,335	0,0918	0,200	-0,108
4	13,91	-0,767	0,2236	0,267	-0,043
5	14,59	-0,431	0,3336	0,333	0,000
6	14,67	-0,392	0,3483	0,400	-0,052
7	15,27	-0,095	0,4641	0,467	-0,003
8	15,32	-0,071	0,4721	0,533	-0,061
9	16,34	0,433	0,6664	0,600	0,066
10	16,37	0,448	0,6700	0,667	0,003
11	15,27	-0,095	0,4641	0,467	-0,003
12	15,32	-0,071	0,4721	0,533	-0,061
13	15,32	-0,071	0,4721	0,533	-0,061
14	16,34	0,433	0,6664	0,600	0,066
15	16,37	0,448	0,6700	0,667	0,003
16	16,85	0,685	0,7518	0,733	0,018
17	17,22	0,867	0,8052	0,800	0,005
18	17,29	0,902	0,8159	0,867	-0,051
19	17,83	1,168	0,877	0,933	-0,056
20	18,83	1,662	0,9515	1,000	-0,049

$L_{\text{hit}} = 0,108$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $n = 20$ diperoleh $L_{\text{tab}} = 0,190$

Maka $L_{\text{hit}} < L_{\text{tab}}$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Tabel Data
Uji Kenormalan Tes Akhir

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	16,23	-1,391	0,0823	0,067	0,016
2	17,28	-0,989	0,1635	0,133	0,030
3	17,33	-0,970	0,166	0,200	-0,034
4	17,44	-0,928	0,1788	0,267	-0,088
5	18,64	-0,468	0,3228	0,333	-0,011
6	18,65	-0,464	0,3228	0,400	-0,077
7	18,73	-0,434	0,3336	0,467	-0,133
8	19,26	-0,231	0,409	0,533	-0,124
9	19,56	-0,116	0,4562	0,600	-0,144
10	20,32	0,175	0,5675	0,667	-0,099
11	17,28	-0,989	0,1635	0,133	0,030
12	17,33	-0,970	0,166	0,200	-0,034
13	17,44	-0,928	0,1788	0,267	-0,088
14	18,65	-0,464	0,3228	0,400	-0,077
15	18,73	-0,434	0,3336	0,467	-0,133
16	20,93	0,409	0,6554	0,733	-0,078
17	21,36	0,574	0,7157	0,800	-0,084
18	23,28	1,309	0,9032	0,867	0,037
19	23,74	1,485	0,9306	0,933	-0,003
20	25,18	2,037	0,9788	1,000	-0,021

$L_{\text{hit}} = 0,144$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $n = 20$ diperoleh $L_{\text{tab}} = 0,190$

Maka $L_{\text{hit}} < L_{\text{tab}}$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Tabel Data
Uji Kenormalan Peningkatan

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	2,39	-1,387	0,0571	0,067	-0,010
2	2,77	-1,125	0,0823	0,133	-0,051
3	3,33	-0,738	0,2148	0,200	0,015
4	3,37	-0,710	0,2546	0,267	-0,012
5	3,47	-0,641	0,305	0,333	-0,028
6	3,53	-0,600	0,3483	0,400	-0,052
7	3,95	-0,310	0,3483	0,467	-0,118
8	4,08	-0,220	0,4721	0,533	-0,061
9	4,45	0,035	0,591	0,600	-0,009
10	4,94	0,374	0,5987	0,667	-0,068
11	2,77	-1,125	0,0823	0,133	-0,051
12	3,33	-0,738	0,2148	0,200	0,015
13	3,37	-0,710	0,2546	0,267	-0,012
14	3,47	-0,641	0,305	0,333	-0,028
15	3,53	-0,600	0,3483	0,400	-0,052
16	4,97	0,395	0,5987	0,733	-0,135
17	4,97	0,395	0,6879	0,800	-0,112
18	5,35	0,657	0,8869	0,867	0,020
19	6,52	1,465	0,8925	0,933	-0,041
20	7,89	2,411	0,9826	1,000	-0,017

$L_{\text{hit}} = 0,135$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $n = 20$ diperoleh $L_{\text{tab}} = 0,190$

Maka $L_{\text{hit}} < L_{\text{tab}}$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Uji Homogenitas (Variansi)

$$F = \frac{6,82}{4,10} = 1,66$$

Pada dk (19,19) dan L = (0,05) diperoleh $F_{\text{tab}} = 2,19$

Maka $F_{\text{hit}} < F_{\text{tab}}$

Kesimpulan data terdistribusi homogen

Uji distribusi t Peningkatan

$$t = \frac{\bar{B}}{Sb / \sqrt{n}}$$

$$t = \frac{4,40}{1,45 / \sqrt{15}}$$

$$t = \frac{4,40}{0,37}$$

$$t = 11,89$$

$$t_{hit} = 11,89$$

Pada (α) = 0,05 dan (dk) = 19 diperoleh $t_{tab} = 1,729$

Maka

$$t_{hit} > t_{tab}$$

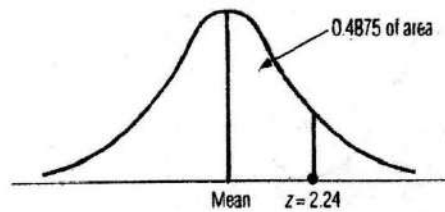
Kesimpulan Hipotesis penelitian diterima

Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan dengan sasaran terhadap ketepatan *shooting* dalam permainan futsal pada peserta ekstrakurikuler futsal SMAN 2 Babelan.

Daftar Tabel Lampiran 1

Distribusi Normal Standar (Distribusi Z)

Misal: Luas daerah dibawah kurva normal untuk $0 < Z < 2,24$ adalah 0,4875

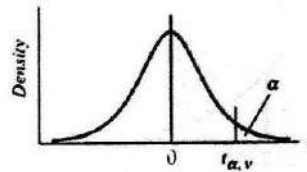


z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990

Daftar Tabel Lampiran 2

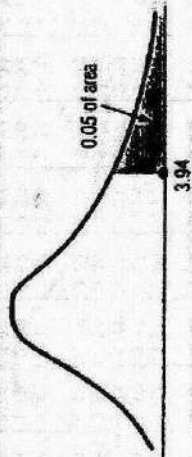
Distribusi t

Misal: $\alpha = 5\%$, degrees of freedom = 15, nilai $t = 1,753$



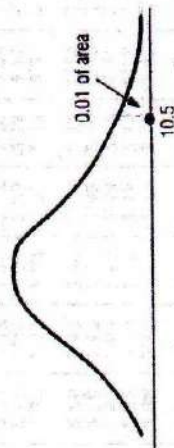
Degrees of Freedom ν	$t_{.10}$	$t_{.05}$	$t_{.025}$	$t_{.01}$	$t_{.005}$
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
120	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617
∞	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576

Distribusi F dengan $\alpha = 5\%$



Degrees of freedom for numerator																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞	
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254	
2	18.5	19.0	19.2	19.2	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	
3	10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.74	8.70	8.66	8.64	8.62	8.59	8.57	8.55	8.53	
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.91	5.86	5.80	5.77	5.75	5.72	5.69	5.66	5.63	
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.68	4.62	4.56	4.53	4.50	4.46	4.43	4.40	4.37	
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.00	3.94	3.87	3.84	3.81	3.77	3.74	3.70	3.67	
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.57	3.51	3.44	3.41	3.38	3.34	3.30	3.27	3.23	
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.28	3.22	3.15	3.12	3.08	3.04	3.01	2.97	2.93	
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.07	3.01	2.94	2.90	2.86	2.82	2.79	2.75	2.71	
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.91	2.85	2.77	2.74	2.70	2.66	2.62	2.58	2.54	
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.79	2.72	2.65	2.61	2.57	2.53	2.49	2.45	2.40	
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.69	2.62	2.54	2.51	2.47	2.43	2.38	2.34	2.30	
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.60	2.53	2.46	2.42	2.38	2.34	2.30	2.25	2.21	
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.53	2.46	2.39	2.35	2.31	2.27	2.22	2.18	2.13	
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.48	2.40	2.33	2.29	2.25	2.20	2.16	2.11	2.07	
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.42	2.35	2.28	2.24	2.19	2.15	2.11	2.06	2.01	
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.38	2.31	2.23	2.19	2.15	2.10	2.06	2.01	1.96	
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.34	2.27	2.19	2.15	2.11	2.06	2.02	1.97	1.92	
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.31	2.23	2.16	2.11	2.07	2.03	1.98	1.93	1.88	
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.28	2.20	2.13	2.08	2.04	1.99	1.95	1.90	1.84	
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.25	2.18	2.10	2.05	2.01	1.96	1.92	1.87	1.81	
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.23	2.15	2.07	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.78	
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.20	2.13	2.05	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.75	
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.18	2.11	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.79	1.73	
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.16	2.09	2.01	1.96	1.92	1.87	1.82	1.77	1.71	
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.09	2.01	1.93	1.89	1.84	1.79	1.74	1.68	1.62	
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.00	1.92	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.58	1.51	
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.92	1.84	1.75	1.70	1.65	1.59	1.53	1.47	1.39	
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.83	1.75	1.66	1.61	1.55	1.50	1.43	1.35	1.25	
∞	3.84	3.00	2.60	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88	1.83	1.75	1.67	1.57	1.52	1.46	1.39	1.32	1.22	1.00	
Degrees of freedom for denominator																				

Sumber: M. Merrington and C.M. Thompson, Biometrika 33 (1943).

Distribusi F dengan $\alpha = 1\%$  $\alpha = 1\%$

Degrees of freedom for numerator

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
1	4.052	5.000	5.403	5.625	5.764	5.859	5.928	5.982	6.023	6.056	6.106	6.157	6.209	6.235	6.261	6.287	6.313	6.339	6.366
2	98.5	99.0	99.2	99.2	99.3	99.3	99.3	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.4	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5	99.5
3	34.1	30.8	29.5	28.7	28.2	27.9	27.7	27.5	27.3	27.2	27.1	26.9	26.7	26.6	26.5	26.4	26.3	26.2	26.1
4	21.2	18.0	16.7	16.0	15.5	15.2	15.0	14.8	14.7	14.5	14.4	14.2	14.0	13.9	13.8	13.7	13.6	13.5	13.4
5	16.3	13.3	12.1	11.4	11.0	10.7	10.5	10.3	10.2	10.1	9.89	9.72	9.55	9.47	9.38	9.29	9.20	9.11	9.02
6	13.7	10.9	9.78	9.15	8.75	8.47	8.26	8.10	7.98	7.87	7.72	7.56	7.40	7.31	7.23	7.14	7.06	6.97	6.88
7	11.3	8.45	7.85	7.46	7.19	6.99	6.84	6.72	6.62	6.52	6.42	6.31	6.16	6.07	5.99	5.91	5.82	5.74	5.65
8	10.6	8.02	7.59	7.01	6.63	6.37	6.18	6.03	5.91	5.81	5.67	5.52	5.36	5.28	5.20	5.12	5.03	4.95	4.86
9	10.0	7.56	7.14	6.56	6.18	5.92	5.73	5.57	5.45	5.34	5.21	5.06	4.90	4.81	4.73	4.65	4.57	4.48	4.39
10	9.55	7.11	6.69	6.11	5.73	5.47	5.28	5.12	5.00	4.88	4.75	4.60	4.44	4.35	4.27	4.19	4.10	4.00	3.91
11	9.10	6.66	6.24	5.66	5.28	5.02	4.83	4.67	4.54	4.42	4.29	4.14	4.00	3.91	3.83	3.75	3.66	3.57	3.48
12	8.65	6.21	5.79	5.21	4.83	4.57	4.38	4.22	4.09	3.96	3.83	3.68	3.54	3.45	3.37	3.29	3.20	3.11	3.02
13	8.20	5.76	5.34	4.76	4.38	4.12	3.93	3.77	3.64	3.51	3.38	3.23	3.09	3.00	2.92	2.84	2.75	2.66	2.57
14	7.75	5.31	4.89	4.31	3.93	3.67	3.48	3.32	3.19	3.06	2.93	2.78	2.64	2.55	2.47	2.39	2.30	2.21	2.12
15	7.30	4.86	4.44	3.86	3.48	3.22	3.03	2.87	2.74	2.61	2.48	2.33	2.19	2.10	2.02	1.94	1.85	1.76	1.67
16	6.85	4.41	3.99	3.41	3.03	2.77	2.58	2.42	2.29	2.16	2.03	1.88	1.74	1.65	1.57	1.49	1.40	1.31	1.22
17	6.40	3.96	3.54	2.96	2.58	2.32	2.13	1.97	1.84	1.71	1.58	1.43	1.29	1.20	1.12	1.04	0.95	0.86	0.77
18	5.95	3.51	3.09	2.51	2.13	1.87	1.68	1.52	1.39	1.26	1.13	0.98	0.84	0.75	0.67	0.59	0.50	0.41	0.32
19	5.50	3.06	2.64	2.06	1.68	1.42	1.23	1.07	0.94	0.81	0.68	0.53	0.39	0.30	0.22	0.14	0.05	0.00	0.00
20	5.05	2.61	2.19	1.61	1.23	0.97	0.78	0.62	0.49	0.36	0.23	0.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
21	4.60	2.16	1.74	1.16	0.78	0.52	0.33	0.17	0.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
22	4.15	1.71	1.29	0.71	0.33	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
23	3.70	1.26	0.84	0.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
24	3.25	1.11	0.69	0.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
25	2.80	0.96	0.54	0.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
30	2.01	0.71	0.29	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
40	1.50	0.51	0.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
60	1.22	0.41	0.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
120	1.00	0.30	0.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
∞	0.99	0.29	0.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Degrees of freedom for denominator

Daftar Tabel Lampiran 4

NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Sumber: Conover, W.J., *Practical Nonparametric Statistics*, John Wiley & Sons, Inc., 1973.

Foto-Foto Penelitian



Tes Ketepatan *Shooting* Futsal

Foto-Foto Penelitian



Pemanasan Sebelum Memulai Latihan

Foto-Foto Penelitian



Pengarahan Kepada Sampel Sebelum Memulai Latihan

Foto-Foto Penelitian



Latihan Dengan Sasaran

Foto-Foto Penelitian



Foto Bersama Sampel dan Foto Gedung Sekolah

Daftar Nama Peserta Ekstrakurikuler Futsal



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SMA NEGERI 2 BABELAN**

Jl. Perum Babelan Mas Permai, Kec. Babelan, Kab. Bekasi 17610
Telp: (021) 89136063, Fax (021) 89133869,
Web: sman2babelan.sch.id, Email: sman2babelan@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN
Nomor: 034/S.KET/SMAN 2 Babelan/II/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMAN 2 Babelan menerangkan bahwa:

No	Nama Siswa	Kelas
1	Muhamad Tantowi Sya'bani	XI IPA 1
2	Abdul Isnhan Hafiz	XI IPS 2
3	Kevin Novryansyah	XI IPS 2
4	Ipan Setiawan	X IPA 2
5	Andhika Arya Putra	XI IPS 1
6	Fatir Triansyah	XI IPS 1
7	Raditya Muhamad Saputra	XI IPS 1
8	Reza Adidtya Arumi	XI IPS 1
9	Sofyan Muhamad Kamil	XI IPS 1
10	Sulthan Ibrahim Al Ghozaly	XI IPS 3
11	Rafif Asyar Setiawan	XI IPS 3
12	Muhammad Naufalrafif Arrasyid	XI IPS 3
13	Mukti Nata Raharja	XI IPS 3
14	Yohanes Fransisco T	XI IPA 3
15	Yudha Pratama	XI IPA 3
16	Obed Rafael Simbolon	X IPS 1
17	Pandu Arya Suwarno	X IPS 1
18	M. Zacky	X IPS 2
19	Marvel	X IPS 2
20	Muhammad Nurhafidz	X IPS 2

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 12 Februari 2024

Kepala Sekolah



Dra. Sri Winanti, M.Pd

NIP. 196803042002122003

SK Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 084 / SK.01/E-DK / I / 2023

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan SI untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman
4. Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Dindin Abidin, M.Si**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : **Mochamad Wildan Rizqy Ramadha**

NPM : 41182191180045

*Pengaruh Metode Permainan Dengan Sasaran Terhadap Akurasi Shooting Ekstrakurikuler
Pada Tim Futsal SMAN 2 Babelan*

Kedua : Surat Keputusan Berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A. 2022/2023**

Perpanjangan 1 Sampai : Akhir Semester **Ganjil T.A. 2023/2024**

Perpanjangan 2 Sampai : Akhir Semester **T.A**

Perpanjangan 3 Sampai : Akhir Semester **T.A**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi

TANGGAL : 09 Januari 2023

Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi

2. Dosen Pembimbing

3. Arsip

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 085 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2023
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMAN 2 Babelan
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Mochamad Wildan Rizqy Ramadhan
 NPM : 41182191180045
 Program Studi : PENJAS
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Waktu Penelitian Hingga : **29 Februari 2024**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Pengaruh Metode Permainan Dengan Sasaran Terhadap Akurasi Shooting Ekstrakurikuler Pada Tim Futsal SMAN 2 Babelan

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kiranya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 24 November 2023


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SMA NEGERI 2 BABELAN

Jl. Perum Babelan Mas Permai, Kec. Babelan, Kab. Bekasi 17610
Telp: (021) 89136063, Fax (021) 89133869,
Web: sman2babelan.sch.id, Email: sman2babelan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 344/S.KET/SMAN 2 Babelan/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMAN 2 Babelan menerangkan bahwa:

Nama	: MOCHAMAD WILDAN RIZQY RAMADHAN
NPM	: 41182191180042
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Unisma Bekasi

Menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMAN 2 Babelan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Permainan Dengan Sasaran Terhadap Akurasi Shooting Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMAN 2 Babelan"** pada tanggal 4 November s.d. 2 Desember 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 7 Desember 2023

Kepala Sekolah



Dra. Sri Winanti, M.Pd
NIP. 196803042002122003

Frekuensi Bimbingan



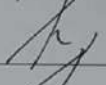
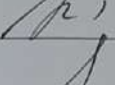
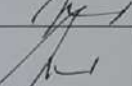
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : M. Wildan Rizqy P.
NPM : 41182191180045
Program Studi : PJKR
Judul : Pengaruh Metode Latihan dengan Sasaran terhadap
Kecapaian Shooting Ekstrakurikuler pada Tim Futsal
SMA N 2 Babelan
Pembimbing : Dr. Dindin Abdur, M.Si

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	15/1/23	diskusi awal penyusunan skripsi, konsultasi tentang instrumen	
2	17/1/23	Perbaikan penyusunan instrumen dan program latihan	
3	2/2/23	tes instrumen sebelum BAB I	
4	20/2/23	Perbaikan BAB I sebelum BAB II	
5	5/3/23	Perbaikan penyusunan BAB I dan II sebelum bab III	
6	4/4/23	BAB I Perbaikan sumber data dan bab II melengkapi penyusunan Bab III tentang keefektifan metode latihan program	
7	14/7/23	Perbaikan penyusunan BAB I, II dan III	
8	1/12/23	Agk BAB I Perbaikan BAB II dan III penyusunan	

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
9	2/12/23	Ace BAB II & III apula BAB IV	
10	6/1/24	Perbaiki Yenulisa BAB IV dislati dgn Data Statistik apula BAB V	
11	7/1/24	Ace Yenulisa BAB IV Perbaiki Yenulisa BAB V apula Lampiran	
12	8/1/24	Ace Yenulisa BAB V lengkapi Lampiran. Lampiran	
		telusurda: sk Bimbingan, Surat dan Surat 2 Babak, Frekuensi bimbingan	
13	10/1/24	Ace formasi BAB & Lampiran Perbaiki & dalam Skripsi	

Bekasi,

Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek

.....

RIWAYAT HIDUP



Mochamad Wildan Rizqy Ramadhan, lahir di Jakarta, 19 Desember 1999. Putra dari Bapak Nurman dan Ibu Mariyah. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis memulai pendidikan formal di SDI Nurul Iman pada tahun 2006 dan tamat tahun 2012, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 117 Jakarta dan tamat pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Angkasa 1 Halim Perdanakusuma dan tamat pada tahun 2018. Ditahun 2018 sampai 2023 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pnedidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Terimakasih kepada orang tua yang selalu memberikan support dan doa sehingga bisa menyelesaikan proses yang berat ini.