

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dikelas IV SDN Jaka Mula I Bekasi, diperoleh kesimpulan bahwa metode *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan di setiap siklusnya. Pada siklus I Presentase Ketuntasan Klasikal keterampilan menyimak siswa sebesar 61% dengan nilai rata – rata 73. Pada siklus II Presentase Ketuntasan Klasikal keterampilan siswa meningkat menjadi 82% dengan nilai rata – rata 80. Hal ini dapat dinyatakan bahwa keterampilan menyimak siswa sudah mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80% dari hampir seluruh siswa mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) sebesar 75 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV di SDN Jaka Mulya I Bekasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, terbukti bahwa penggunaan *Metode Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menyimak siswa, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Metode *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa agar materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik.
 - b. Guru perlu memberikan motivasi kepada siswa dalam melaksanakan pembelajaran agar siswa aktif mengikuti pembelajaran.
2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa berperan aktif untuk mengeluarkan pendapat ketika pembelajaran yang diberikan oleh guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat dijadikan referensi oleh peneliti lain dan dapat melanjutkan penelitian dengan metode *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) dengan materi berbeda agar hasilnya lebih berkembang sehingga dapat dijadikan salah satu acuan untuk peneliti lainnya.