

**UPAYA MENINGKATKAN VOCABULARY BAHASA
INGGRIS SISWA MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI PADA
KELAS V E SDIT DAROJATUL ASHFAD**

SKRIPSI

Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi



Disusun Oleh :

SALSABILA AMADEA PUTRI H

41182109190088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Salsabila Amadea Putri H
NPM : 41182109190088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa Melalui Media Video Animasi Pada Siswa Kelas V E SDIT Darojatul Ashfad

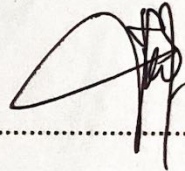
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagaimana persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Penguji I : Yudi Budianti, M.Pd



Penguji II : Dede Abdul Aziz, M.Pd



Penguji III : Dr. Irnie Victorynie, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 5 Februari 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

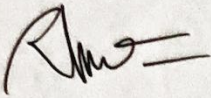
Judul : Upaya Meningkatkan Vocabulary Bahasa Inggris Siswa
Melalui Media Video Animasi Pada Kelas V E SDIT
Darojatul Ashfad

Nama : Salsabila Amadea Putri H

NPM : 41182109190088

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Irnie Victorynie, Ph.D)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salsabila Amadea Putri H
NPM : 41182109190088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul
“Upaya Meningkatkan *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa Melalui Media Video
Animasi Pada Kelas V E SDIT Darojatul Ashfad “, beserta seluruh isinya
merupakan hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau
penutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi Februari 2024

Yang membuat


3AE91ALX087736627
Salsabila Amadea Putri H
NPM: 41182109190088

**UPAYA MENINGKATKAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS SISWA
MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI PADA KELAS V E SDIT
DAROJATUL ASHFAD**

Salsabila Amadea Putri H

Kelas V E SDIT Darojatul Ashfad Kabupaten Bekasi

amadeaph@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kosakata Bahasa Inggris Siswa Melalui Media Video Animasi Pada Kelas V E SDIT Darojatul Ashfad. Penelitian dilakukan dengan pendekatan penelitian tindakan kelas melalui rancangan penelitian sebanyak 2 siklus, tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang dicapai seperti yang telah di desain dalam faktor- faktor yang diselidiki. Dari penelitian ini langkah- langkah yang diambil dalam meningkatkan vocabulary bahasa inggris yaitu dengan menggunakan media video animasi pada pelajaran Bahasa Inggris pada peserta didik kelas V E semester I melalui penelitian tindakan kelas. Penguasaan vocabulary menjadi skill yang diuji penelitian ini. Peserta didik mengalami kesulitan memahami ejaan, arti dan pengucapan vocabulary Bahasa Inggris. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kosakata adalah dengan menggunakan video animasi. Video animasi adalah media yang menarik dan interaktif yang dapat menarik perhatian anak-anak dan orang dewasa. Video animasi juga dapat menyajikan informasi secara visual, yang dapat membantu meningkatkan pemahaman. Dari hasil data penelitian siklus I dan siklus II media video animasi dapat meningkatkan kemampuan vocabulary pada mata pelajaran Bahasa Inggris. hal ini dapat dilihat dari peningkatan siklus I dan siklus II secara berturut-turut adalah siklus I 57% dan siklus II 90,4%. Terjadi peningkatan dari siklus I dan II sebesar 33,4%. Dengan nilai rata-rata pada siklus I 69 dan siklus II 89,2. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan vocabulary bahasa Inggris siswa melalui media video animasi pada kelas V E SDIT Darojatul Ashfad

Kata kunci : kosakata, Media, Video Animasi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the improvement of students' English vocabulary through animated video media in Class V E SDIT Darojatul Ashfad. The research was conducted with a class action research approach through a research design of 2 cycles, each cycle was carried out according to the changes achieved as designed in the factors investigated. From this research, the steps taken in improving English vocabulary are by using animated video media in English lessons for class V E students in semester I through class action research. Mastery of vocabulary is the skill tested in this study. Learners have difficulty understanding the spelling, meaning and pronunciation of English vocabulary. One method that can be used to improve vocabulary is by using animated videos. Animated videos are interesting and interactive media that can attract the attention of children and adults. Animated videos can also present information visually, which can help improve comprehension. From the results of research data from cycle I and cycle II, animated video media can improve vocabulary skills in English subjects. this can be seen from the increase in cycle I and cycle II respectively, cycle I 57% and cycle II 90.4%. There was an increase from cycle I and II of 33.4%. With an average score in cycle I of 69 and cycle II of 89.2. This shows that there is an increase in students' English vocabulary through animated video media in class V E SDIT Darojatul Ashfad.

Keywords : vocabulary, media, animated video

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan *Vocabulary* Bahasa Inggris Siswa Melalui Media Video Animasi Pada Kelas V E SDIT Darojatul Ashfad". Sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar akademik sesuai dengan tenggang waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa risalah islamiah sehingga kita berada pada zaman yang tercerahkan dan berkeadaban.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa mengarahkan, memberikan masukan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Irnie Victorynie, M.Pd., Ph.D., selaku Dosen pembimbing 2 yang senantiasa mengarahkan, memberikan masukan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh tenaga pengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Ibu Baiq Fitrah Hayati, S.Pd., selaku Kepala SDIT Darojatul Ashfad yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDIT Darojatul Ashfad.

8. Kedua orang tua saya yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Fadli Rahman yang selalu memberika motivasi, tenaga dan fikiran serta doa dalam penyusunan proposal skripsi ini.
10. Seluruh orang yang saya sayangi dan saya cintai yang telah membantu dan memberikan dukungan baik secara finansial maupun secara pikiran
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat, terima kasih untuk semuanya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempatan karenaketerbatasan yang ada. Saran dan kritik yang membangun sangat dihargai peneliti. Semoga Allah SWT membalas segala jasa dan amal baik kepada semua pihak yang telah baik membantu peneliti menyelesaikan proposal ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya sebagai peneliti dan seluruh pihak yang telah membaca.

Bekasi, 25 Januari 2024

Salsabila Amadea Putri. H

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Vocabulary	7
2. Media Pembelajaran	14
3. Media Video	20
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30

A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Desain Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Modifikasi Model Penelitian	33
Gambar 4.1 Kemampuan Vocabulary Permulaan Siklus I Peserta DidiK	56
Gambar 4.2 Presentasi Keberhasilan	56
Gambar 4.3 Nilai Siklus I	57
Gambar 4.4 Kemampuan Vocavulary Permulaan Siklus II	66
Gambar 4.5 Presentase Keberhasilan Siklus II	67
Gambar 4.6 Nilai Siklus II	67
Gambar 4.7 Perbandingan Siklus I Dan Siklus II	70
Gambar 4.8 Perbandingan Siklus I Dan II	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir Penggunaan Media Video Animasi.....	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Vocabulary.....	39
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Unjuk Kerja Vocabulary	39
Tabel 3.4 Instrumen Kinerja Guru	40
Tabel 3.5 Bagan Konversi Nilai	43
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Minimal	44
Tabel 4.1 Daftar Nama Tenaga Kerja Kependidikan.....	46
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar Peserta didik	47
Tabel 4.3 Instrumen Penilaian Kemampuan Vocabulary	51
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kemampuan Vocabulary Siklus I.....	55
Tabel 4.5 Refleksi	59
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kemampuan Vocabulary Siklus II	65
Tabel 4.7 Daftar Hasil Penilaian Vocabulary Siklus I Dan II.....	71
Tabel 4.8 Daftar Nilai Penilaian Peserta Didik Siklus I Dan II	71
Tabel 4.9 Daftar Penilaian Hasil Pengucapan, Ejaan Dan Arti	73
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Vocabulary Siklus I Dan II.....	73

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.uinmataram.ac.id

Internet Source

3%

2

jurnal.amikgarut.ac.id

Internet Source

2%

3

repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

1%

4

journal.unj.ac.id

Internet Source

1%

5

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1%

6

repository.ar-raniry.ac.id

Internet Source

1%

7

ejurnal.esaunggul.ac.id

Internet Source

1%

8

eprints.unm.ac.id

Internet Source

1%

9

www.journal.stieamkop.ac.id

Internet Source

1%