

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA
MATA PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Oleh :
Tiara Carina Umami
41182109190119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

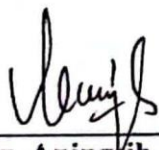
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Penelitian : Analisis Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA
Nama : Tiara Carina Umami
NPM : 41182109190119

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi

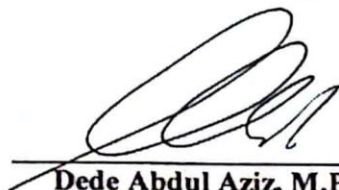
Bekasi, 19 Januari 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Aningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing II



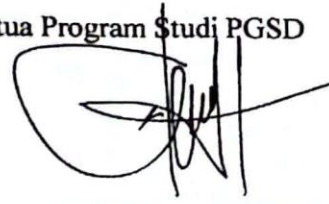
Dede Abdul Aziz, M.Pd

Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP

Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD


Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Tiara Carina Umami
NPM : 41182109190119
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA

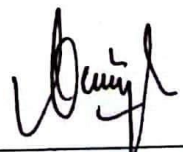
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan gelar sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji :

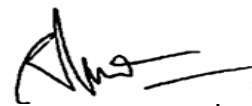
1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

2. Dr. Aningsih, M.Pd

()

3. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

()

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 25 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Tiara Carina Umami
NPM : 41182109190119
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*
Judul Skripsi : Analisis Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 30 Januari 2024

Penulis



Tiara Carina Umami
NPM. 41182109190119

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Tiara Carina Umami
NPM	: 41182109190119
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya	: Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (NonExclusive Royalty – Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**“ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA
MATA PELAJARAN IPA”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 30 Januari 2024

Penulis

Tiara Carina Umami

NPM. 41182109190119

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri” – Q.S. Al-Isra : 7

“Gunakan senyummu untuk mengubah dunia dan jangan biarkan dunia mengubah senyummu”

“Hidup tak selalu adil bagi semua orang, ada orang yang jalannya penuh lubang dan tidak mulus. Dan ada juga orang yang berlari sekuat tenaga lalu menemui jurang di ujung jalannya” – Hong Banjang

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Umar dan Ibu Karmiati yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Diri saya sendiri, Tiara Carina Umami karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen PGSD Univertas Islam 45 Bekasi yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dan terakhir saya persembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang selalu bertanya “Kapan Lulus?”

Terima kasih atas segala waktu, usaha, dan dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.....

ABSTRAK

Nama : Tiara Carina Umami
NPM : 41182109190119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
PADA MATA PELAJARAN IPA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar yang peneliti temukan di berbagai artikel jurnal. Rendahnya hasil belajar IPA ditandai dengan masih banyak siswa yang belum mencapai KKM. Penyebab permasalahan tersebut adalah dikarenakan guru tidak pernah menyuruh siswa berdiskusi dalam belajar, jarang menggunakan model dalam pembelajaran, jarang memberikan siswa kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat dan mengakibatkan siswa tidak mampu menjawab atau menyelesaikan suatu masalah dalam proses belajar yang sedang dihadapinya, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Solving*. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model *Problem Solving* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA pada siswa sekolah dasar.

Metode yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis 15 jurnal hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan kriteria inklusi 1) kata kunci “model *Problem Solving*”, “hasil belajar”, “mata pelajaran IPA” “sekolah dasar”, artikel penelitian dalam rentang waktu 10 tahun terakhir, artikel jurnal menggunakan Bahasa Indonesia, artikel jurnal menggunakan mata pelajaran IPA, artikel jurnal dengan subjek siswa sekolah dasar, artikel jurnal membahas variable X dan Y, artikel jurnal bukan berupa skripsi .

Sampel analisis pada penelitian ini berjumlah 15 jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2013-2023 yang dikaji melalui berbagai aspek yaitu : 1) metode penelitian, 2) penerapan model *Problem Solving* di kelas rendah dan tinggi, 3) penerapan dengan menggunakan media, 4) penerapan berdasarkan materi, 5) dan penerapan berdasarkan indikator hasil belajar. Rekomendasi yang dapat diberikan dari peneliti untuk peneliti selanjutnya berupa penggunaan media *Pop-Up Book* Berdasarkan hasil temuan analisis terhadap ke-15 jurnal terdapat perbedaan hasil, namun secara keseluruhan menunjukkan kesimpulan bahwa model *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar dan memberikan pengaruh positif siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : model *problem solving*, hasil belajar, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Name : Tiara Carina Umami
NPM : 41182109190119
Study Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Title : ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA

This research was motivated by the low learning outcomes in science subjects in elementary schools that researchers found in various journal articles. The low science learning outcomes are indicated by the fact that there are still many students who have not reached the KKM. The cause of this problem is because teachers never ask students to discuss in learning, rarely use models in learning, rarely give students the opportunity to ask questions and express opinions and result in students being unable to answer or solve a problem in the learning process they are facing, thus affecting the results. learn it. One solution to overcome this problem is to apply the Problem Solving learning model. This research aims to examine the application of the Problem Solving model to learning outcomes in science subjects for elementary school students.

The method used is Systematic Literature Review (SLR) by analyzing 15 journals resulting from previous research related to inclusion criteria 1) keywords "Problem Solving model", "learning outcomes", "science subjects" "primary school", research articles in spanning the last 10 years, journal articles use Indonesian, journal articles use science subjects, journal articles cover elementary school students, journal articles discuss variables X and Y, journal articles are not in the form of theses.

The analysis sample in this research consisted of 15 journals that were published in the period 2013-2023 which were studied through various aspects, namely: 1) research methods, 2) application of the Problem Solving model in low and high grades, 3) application using media, 4) application based on material, 5) and application based on learning outcome indicators. Recommendations that can be given from researchers to future researchers include the use of Pop-Up Book media. Based on the findings of the analysis of the 15 journals, there are differences in results, but overall it shows the conclusion that the Problem Solving model can improve learning outcomes and provide a positive influence on elementary school students.

Keywords: problem solving model, learning outcomes, elementary school students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Solusi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah dasar Pada Mata Pelajaran IPA” dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi Bahasa, materi maupun Teknik dan cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
4. Ibu Dr. Aningsih, S. Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dede Abdul Aziz M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu mengarahkan serta memberikan support dan masukan sejak dimulai dan selesainya pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh Staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Tak lupa orang tua dan keluarga yang telah mensupport penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tanpa doa dan support mereka penulis tidak bisa apa-apa. Dan juga kakak saya Dimas Rachmattullah yang selalu memberikan semangat dan juga dukungan kepada saya.
8. Seluruh teman sejawat Angkatan 2019 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Support system dan teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini Dika, Cika, dan Gita dalam memberikan motivasi dan dukungan yang membuat saya hingga sampai dititik akhir perjuangan skripsi.
10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Bekasi, Januari 2024

Penulis,

Tiara Carina Umami

NPM. 41182109190119

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Model Problem Solving	6
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	6
2. Karakteristik Model <i>Problem Solving</i>	6
3. Tujuan Model <i>Problem Solving</i>	7
4. Langkah-langkah Model <i>Problem Solving</i>	8
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Solving</i>	9
B. Hasil Belajar.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2. Indikator Hasil Belajar	11
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	12
1. Pengertian IPA.....	12
2. Tujuan Pembelajaran IPA	13
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	14

D. Kerangka Teori.....	15
E. Kerangka Konsep	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Jenis Metode Penelitian	17
B. Kriteria Inklusi	17
C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian.....	18
D. Penelusuran Literature	18
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	18
F. Alur Systematic Reviews	19
H. Definisi Operasional.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	34
1. Berdasarkan Metodologi Penelitian Yang Digunakan	35
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	42
3. Ditinjau Dari Penggunaan Media	47
4. Dintinjau Dari Materi Pembelajaran.....	48
5. Ditinjau Berdasarkan Aspek Indikator Hasil Belajar	52
C. Rekomendasi	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Model Problem Solving	15
Gambar 2. 2 Kerangka Teori Hasil Belajar	16
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	16
Gambar 3. 1 Tahapan <i>Systematic Review</i>	19

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi	17
Tabel 3. 2 Kriteria Kritis Kualitas Jurnal	18
Tabel 4. 1 Analisis Jurnal	22
Tabel 4. 2 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	35
Tabel 4. 3 Peningkatan Nilai pada pelitian Eksperimen	39
Tabel 4. 4 Berdasarkan Materi	49
Tabel 4. 5 Apek Indikator Hasil Belajar	53



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLG009/AK.01/E/V/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Tiara Carina Umami
NPM : 41182109190119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

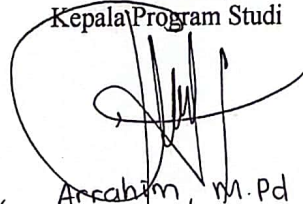
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis Model Pembelajaran Problem Solving Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar
Pada Mata Pelajaran IPA

Dinyatakan ~~lolos~~ / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 21% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 12 Januari 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(Arcahim, M.Pd)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$