

DAFTAR PUSTAKA

- Atikah, H. J. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 34–45.
- Butar-Butar & Simbolon. (2022). TAKSONOMI BLOOM DAN FUNGSI KOGNITIF CARL JUNG DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. 7, 19–27.
- Erfiyana, M., Rasiman, R., & Asri Untari, M. F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Media Roda Pecahan Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 258–266. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.19153>
- Fitri, R., Husniati, A., & Hadaming, H. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN MEDIA RODA PINTAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI ROMANGLASA KACAMATAN BONTONOMPO KABUPATEN GOWA. *JKP: Jurnal Pendidikan Khasanah*, 1(3), 373–384.
- Hafizah, N., Darmansyah, & Firian, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11114–11125.
- Hasibuan, M. Y., Ritonga, T., & Nurbaiti. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. *JIPDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 1(2), 1–4.
- Indrawati, T. (2022). Penerapan Metode Tgt (Team Game Tournament) Berbantuan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas Iii Sdn Mojorejo 02 Batu. *Jurnal Pendidikan*

Taman Widya Humaniora (JPTWH), 1(4), 21–41.

Kadir. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.

Khakim, M. E. F., Ahmadi, F., & Safitri, I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Simetri Lipat Dan Putar Melalui Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) Berbantu Media Simlitar Pada Siswa Kelas 3 SDN Sekaran 02 Semarang. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 382–389. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/190>

Khatimah, H., Safruddin, S., & Turmuzi, M. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Progres Pendidikan*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.91>

Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P. A., Clarke, M., Devereaux, P. J., Kleijnen, J., & Moher, D. (2009). *The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: Explanation and elaboration. PLoS Medicine*, 6(7). <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000100>

Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Mutiyah. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Lingkaran Melalui Model Team Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas VI Semester 2 Tahun Pelajaran 2018 / 2019 di SD Negeri 3 Gandusari Kecamatan

- Gandusari Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(3), 438–444.
<http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jtpdm/article/view/513>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- OECD. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*, 021, 1–206.
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88
- Pitriani, N. N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 1–10.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Rani, D. E. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6068–6077.
- Sahip, A. (2020). Upaya Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Pecahan Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 2(2), 105–112. <https://doi.org/10.36765/jrip.v2i2.241>

- Saputri, R. D. R., & Setyawan, A. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI UPTD SDN KARANG ANYAR 01. *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 34–40.
- Saragih, E., & Wedyawati, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Peningkatan Hasil Belajar Materi Bilangan Romawi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1), 14–24. <https://doi.org/10.38114/riemann.v1i1.10>
- Selcuk, A. A. (2019). *A Guide for Systematic Reviews: PRISMA*. *Turkish Archives of Otorhinolaryngology*, 57(1), 57–58. <https://doi.org/10.5152/tao.2019.4058>
- Setianingsih, D., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas Iii Sd Muhammadiyah 8 Surabaya. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 24–37. <https://doi.org/10.24929/alpen.v5i1.75>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Silitonga, H., & Silalahi, T. M. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT(TEAMS GAMES TOURNAMENTS) PADA MATERI HUBUNGAN ANTAR SATUAN PANJANG DI KELAS III SD NEGERI 064983 GAPERTA T.A 2018/2019. *TAPANULI JOURNALS*, 1(2), 600–605. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.709>
- Slamet, S., & Maarif, S. (2014). Pengaruh Bentuk Tes Formatif Asosiasi Pilihan Ganda Dengan Reward Dan Punishment Score Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sma. *Infinity Journal*, 3(1), 59. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.39>
- Susanto. (2023). *PENGEMBANGAN ALAT DAN TEKNIK EVALUASI TES DALAM*

PENDIDIKAN. Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir, 1 (1),51–60.

Taufiqurrahman, A., & Asmara, A. (2019). Pengaruh Belajar Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Sekolah Dasar*, 4(2), 82–87.

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.