

**MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh

Silvia Rida Damayanti

41182109190129

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Proposal: Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Nama : Silvia Rida Damayanti

NPM : 41182109190129

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Bekasi. 19 Desember 2023

Dosen Pembimbing I



Arrahim, M.Pd.

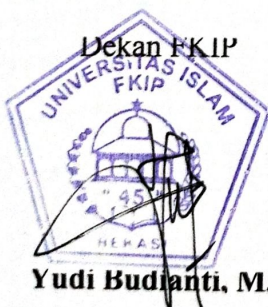
Dosen Pembimbing II



Kirin Nurcholidah Anisa, M.Pd.

Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd.

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Silvia Rida Damayanti

NPM : 41182109190129

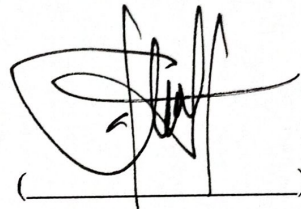
Judul : Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi

Mengetahui

Dosen Penguji :

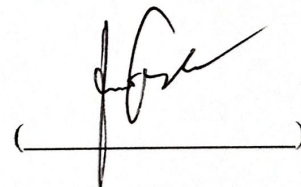
1. Arrahim, M.Pd



2. Yudi Budianti, M.Pd



3. Dr. Kori Sundari, M.Pd



Ditetapkan di Bekasi

Tanggal Februari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvia Rida Damayanti
NPM : 41182109190129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak berdasarkan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari terdapat adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, Februari 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '2000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '92DALX087756647'.

Silvia Rida Damayanti

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvia Rida Damayanti

NPM : 41182109190129

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas royalti non-eksklusif (non-exclusive royalty-free right) atas karya ilmiah yang berjudul :

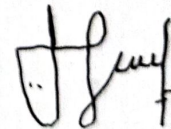
“Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi hak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagaipenulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, Februari 2024

Yang Menyatakan



Silvia Rida Damayanti

MOTTO

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya, Dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu (QS. Ath-Thalaq: 2-3)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT., saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Karya sederhana ini aku persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku, Bapak dan Mama, serta Kakak, yang telah memberikan dukungan, cinta, motivasi, dan doa yang tiada henti dalam perjalanan studi ini.

Dosen pembimbing, Bapak Arrahim, M. Pd., dan Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd., yang telah sabar memberi arahan, bimbingan, serta inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teman-Teman seperjuangan yang telah saling berbagi ilmu pengetahuan, memberikan semangat, dan menginspirasi selama perjalanan kuliah ini.

Semua pihak yang telah berkontribusi dalam pengembangan ilmu matematika dan pendidikan dasar yang telah membuka jalan bagi penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan pendidikan matematika di Sekolah Dasar, serta menjadi landasan bagi penelitian dan studi selanjutnya.

ABSTRAK

Nama : Silvia Rida Damayanti
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis literature yang terkait dengan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui tinjauan literature yang sesuai dengan kriteria inklusi, sehingga mampu dijadikan acuan untuk penelitian baru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar matematika siswa sekolah dasar ditemukan berdasarkan temuan analisis jurnal yang telah dilakukan. Banyaknya nilai siswa yang masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) menunjukkan hal tersebut, kemudian masih kurangnya minat belajar matematika siswa, siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu permasalahan tersebut dapat diatasi melalui penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dengan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Literature Reviews and Meta-Analyses*). Diperoleh setelah analisis jurnal yang dilakuakn sesuai kriteria inklusi ada 17 jurnal atau artikel ilmiah hasil penelitian Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar yang diterbitkan periode 2019-2023, dengan kata kunci “model TGT” AND “matematika” AND “hasil belajar” AND “sd”.

Dari hasil analisis jurnal peneliti mengategorikan dalam 5 aspek yaitu: (1) Analisis tabel penelitian, 2) karakteristik umum literature, 3) berdasarkan wilayah jurnal, (4) berdasarkan metodologi penelitian, (5) berdasarkan tingkatan kelas. Dapat disimpulkan bahwa Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa selama kegiatan pembelajaran, menumbuhkan keterlibatan siswa, dan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.

Kata kunci: Model *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar Matematika, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Silvia Rida Damayanti
Study Program : Elementary School Teacher Education
Title : Teams Games Tournament Type Cooperative Model to
Improving Mathematics Learning Outcomes of Elementary
School Students

This study aims to analyze the literature related to the Teams Games Tournament Type Cooperative Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of Elementary School Students through a literature review that matches the inclusion criteria, so that it can be used as a reference for new research. This research is motivated by the problem of low mathematics learning outcomes of elementary school students found based on the findings of journal analysis that has been done. The number of student grades that are still below the KKM (Minimum Completeness Criteria) shows this, then there is still a lack of interest in learning student math, students are less actively involved in learning. Therefore, these problems can be overcome through the application of the Teams Games Tournament Type Cooperative Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of Elementary School Students.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR) with the PRISMA method (Preferred Reporting Items for Systematic Literature Reviews and Meta-Analyses). Obtained after the journal analysis carried out according to the inclusion criteria, there were 17 journals or scientific articles on the results of research on the Teams Games Tournament Type Cooperative Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of Elementary School Students published in the 2019-2023 period, with the keywords "TGT model" AND "mathematics" AND "learning outcomes" AND "elementary school".

From the results of the journal analysis, the researchers categorized it into 5 aspects, namely: (1) Analysis of research tables, (2) general characteristics of literature, (3) based on journal area, (4) based on research methodology, (5) based on grade level. It can be concluded that the Teams Games Tournament Cooperative Model can improve students' math learning outcomes during learning activities, foster student involvement, and create a pleasant learning environment.

Keywords: Teams Games Tournament Model, Math Learning Outcomes, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. Serta sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Penyusunan proposal skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari dalam menyusun proposal skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga proposal ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, petunjuk, dan kekuatan dalam penyelesaian proposal skripsi ini
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
3. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi, Dosen Pembimbing Akademik, Dosen Pembimbing Skripsi I, yang senantiasa memberikan bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan sabar, serta memberikan semangat dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Kedua orang tua (Bapak Suparli dan Ibu Yati) dan Kakak (Rindy) yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Sahabat dan teman dekat yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis
8. Teman-teman seperjuangan PGSD Unisma bekasi angkatan 2019, khususnya kelas P5 yang selalu memberikan motivasi dan semangat
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Bekasi, 19 Desember 2023

Penulis



Silvia Rida Damayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO & PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
1. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	10
a. Definisi Model Pembelajaran <i>TGT</i>	10
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>TGT</i>	11
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>TGT</i>	13
2. Hasil Belajar	15
a. Definisi Hasil Belajar	15
b. Indikator Hasil Belajar	16
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
B. Kerangka Teori	20
C. Kerangka Konsep	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Metodologi Penelitian	23
B. Sumber Data Penelitian	23
C. Kriteria Inklusi	23
D. Alat dan Bahan Penelitian	24
E. Penelusuran Literatur	24
F. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	25
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Definisi Operasional	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Daftar Jurnal Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	51
1. Analisis Berdasarkan Metode Penelitian	52
2. Analisis Berdasarkan Tingkatan Kelas	72
3. Rekomendasi	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

Lampiran	104
-----------------------	------------

Riwayat Hidup Penulis

Surat Keputusan Bimbingan

Surat Keterangan Bebas Plagiarisme

Frekuensi Bimbingan

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Outline Jurnal	31
Tabel 4.2 Analisis Berdasarkan Metode Penelitian	52
Tabel 4.3 Analisis Berdasarkan Tingkat Kelas	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	20
Bagan 2.2 Kerangka Konsep	22
Bagan 3.1 Tahap <i>Systematic Literatire Review</i>	28



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLG009/AK.12/E/V/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Silvia Rida Damayanti
NPM : 41182109190129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

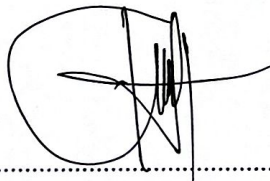
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Model kooperatif Tipe Teams Games Tournament
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika
Siswa Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 32.2% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 05 Desember 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$