

DAFTAR PUSTAKA

- Alentia. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talk Write Terhadap Keaktifan Belajar Dalam Mengarang Deskripsi Peserta Didik Kelas IV SDN D 6 Kota Bandar Lampung." *file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ_A_PRINT.docx* 21(1): 1–9.
- Ali Muhammad. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1): 35–44.
- Asmarine. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Menulis Think-Talk-Write (Ttw) Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas Iv Sdn Inpres 3 Talise." *e-Jurnal Bahasantodea* 4(2): 10–18.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, I., & Sofian, A. 2019. "Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*: 11. <https://osf.io/preprints/inarxiv/pq324/>.
- Febrinata, Topan. 2014. "Analisis Penelitian Kuantitatif." (1994): 2013–15.
- Halik, A, and Y Yulia. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V." *Nubin Smart Journal* 2(4): 89–98. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj/article/view/121>.
- Isroyati 2018. Penerapan Menggunakan Media Gambar Fotografi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi." : 34–65.
- Juliani. 2017. "Keefektifan Model Pembelajaran TTW Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Dekriptif Siswa Kelas IV SD Negerti 9 Lambu Kabupaten Bima."
- Kerimbai, N., Mamutov, Z., & Yerkin, K. 2017. "Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif." *Metode Penelitian Kualitatif* 1(38): 38–58.
- Lestari Muji. 2017. "Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Metode Think Talk Write (TTW) Pada Kelas V SDN Cacaban Lor."
- Octavia, W. A. H. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Melalui Media Poster Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas V SD." : 118.
- Prayogi Ari. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Dekriptif Dengan Strategi Pembelajaran Think Talk Write." : 1–11.
- Purbania, Rohmadi, and Setiawan. 2020. "Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 8(1): 63.
- Rahmasari, D, S Halidjah, and A Salimi. 2019. "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Teknik Pasangan Ttw Di Kelas Iii Sdn 18." *Jurnal Pendidikan dan ...*: 1–7. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37279>.
- Rikmasari, R, and P R Kurniati. 2021. "... Talk Write (Ttw) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Pedagogik (Jurnal ...* IX(2): 20–28.

- <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/3253%0Ahttps://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/3253/2073>.
- Riswanto Dede. 2017. "Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Deskriptif Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk and Write." *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1(2): 87.
- Rozika and Hendratno. 2022. "Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jombatan 3 Jombang." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10(1): 193–203.
- Saragih, J. Y., Girsang, M. L., and Indryani, N. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 101732." *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia* 7(2): 194–205.
- Sari, Aprinawati, I., & Ananda, R. 2021. "Penerapan Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5(2): 250–62.
- Silalahi, Ulber. 2017. "Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas." *Metode Penelitian Kualitatif* 2(17): 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Syahrul, E. 2013. "Desain Eksperimental Dalam Penelitian Pendidikan."
- Turzillo, A. M., C.E. Campion, C.M. Clay, and T. M. Nett. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 135(4).
- Wahyuni, Saputra, H. H. and Husniati 2021. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD." *Renjana Pendidikan Dasar* 1(4): 250–56.
- Wibowo, I. S. 2017. "Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Kelas VA SD Negeri No.55/I Sridadi Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batanghari." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 2(2): 310–28.
- Widaningsih Anis. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd Negeri 80/I Muara Bulian. Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Pada M." : 1–15. <https://repository.unja.ac.id/3231/1/ARTIKEL.pdf>.
- Zulkarnaini. 2018. "Model Kooperatif Tipe Think Talk Write(TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dan Berpikir Kritis Abstrak." *Edisi Khusus* (2): 144–53.