

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM
MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP MODERAT SISWA PADA
PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 1 SETU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ENDAH MAULIDIYAH
NPM. 41182911190067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024 M / 1445 H**

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM
MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP MODERAT SISWA PADA
PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 1 SETU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ENDAH MAULIDIYAH
NPM. 41182911190067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024 M / 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM
MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP MODERAT SISWA PADA
PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 1 SETU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ENDAH MAULIDIYAH

NPM. 41182911190067

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.
NIDN: 0410049201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Maulidiyah

NPM : 41182911190067

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP MODERAT SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 1 SETU”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Januari 2024



Endah Maulidiyah
NPM. 41182911190067

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul, “IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP MODERAT SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 1 SETU” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 11 Januari 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/ Ketua



Dr. Rabiannur Lubis, M.M.

NIDN. 0413016001

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Akmal Rizki G. Hsb, S. Th.I., MA.

NIDN. 0410049201

Penguji II : **Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.**
NIDN. 0405066803

Penguji III : **Abdul Ghofur, S.Pd., M.Ud.**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag., MA.**
NIDN. 02020067401

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	J	Je
ح	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sy	Es dan ye
ص	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘-	Apostrof terbalik
غ	G	Ge
ف	F	Ef
ق	Q	Qi
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	-`	Apostrof
ي	Y	Ye

ABSTRAK

Endah Maulidiyah. 2024. “IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP MODERAT SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 1 SETU”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Sikap Moderat Siswa pada Pembelajaran PAI di SMKN 1 Setu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi moderasi beragama dalam Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan sikap moderat siswa pada pembelajaran PAI di SMKN 1 Setu yang di dalamnya memuat perencanaan, pelaksanaan dan implikasinya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang mengungkapkan bentuk dari implementasi moderasi beragama dalam Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan sikap moderat siswa pada pembelajaran PAI di SMKN 1 Setu. Metode yang digunakan pada teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pada implementasi moderasi beragama dalam Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah cukup baik dilihat dari penyusunan modul ajar yang berlandaskan pada Kurikulum Merdeka serta materi yang sudah tersemat tentang moderasi beragama dan nilai moderasi beragama diwujudkan melalui metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang mengandung nilai moderasi beragama. 2) Pelaksanaan pada implementasi moderasi beragama dilakukan dengan penggunaan metode pembelajaran yaitu metode ceramah dan praktikum khutbah dan tausiah yang bertujuan untuk membangkitkan sikap moderat dengan saling menghargai, menghormati, saling mendengarkan, adil terhadap teman dan mampu bekerja sama dengan baik selama proses pembelajaran berlangsung. 3) Implikasi pada implementasi moderasi beragama adalah peserta didik memiliki sikap religius dan sosial yang sangat baik seperti taat dalam beribadah, menghormati orang lain dan bersikap toleran.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran PAI.

ABSTRACT

Endah Maulidiyah. 2024. *“IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS MODERATION IN THE INDEPENDENT CURRICULUM TO IMPROVE STUDENT’S MODERATE ATTITUDES TOWARDS PAI LEARNING AT SMKN 1 SETU”*. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

This thesis discusses the Implementation of Religious Moderation in The Independent Curriculum to Improve Student’s Moderate Attitudes towards PAI Learning at SMKN 1 Setu. This research aims to determine the implementation of religious moderation in The Independent Curriculum to improve student’s moderate attitudes towards PAI Learning at SMKN 1 Setu which includes planning, implementation and implications.

This type of research is descriptive qualitative which reveals the form of implementation of religious moderation in The Independent Curriculum to improve student’s moderate attitudes towards PAI Learning at SMKN 1. The methods used in data collection techniques are interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The result of this research show that: 1) Planning for the implementation of religious moderation in the Independent Curriculum in Islamic Religion Education learning is quite good, seen from the preparation of teaching modules based on the Independent Curriculum as well as embedded material on religious moderation and the value of religious moderation realized through learning methods which is adapted to material that contains the value of religious moderation. 2) The implementation of religious moderation is carried out by using learning methods, namely lecture methods and practical sermons and tausiah which aim to generate moderate attitudes by respecting each other, respecting each other, listening to each other, being fair friends and being able to work together well during the learning process. 3) The implication for implementation religious moderation is that students have very good religious and social attitudes, such as being obedient in worship, respecting others and being tolerant.

Keyword: Religious Moderation, Independent Curriculum, PAI Learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk dan hidayahnya sehingga pembuatan Skripsi yang berjudul, “Implementasi Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Sikap Moderat Siswa pada Pembelajaran PAI di SMKN 1 Setu” dapat terselesaikan dengan baik. Semoga shalawat serta salam tetap dilimpahkan kepada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, para sahabat serta seluruh umat yang setia mengikuti ajarannya.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas-tugas dalam memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moriil maupun materiil dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pembimbing akademik sekaligus Dosen Pembimbing penulis yang telah memberikan bantuan, arahan, motivasi dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan yang tak terhingga bagi penulis.
5. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam pembuatan surat dan informasi penyusunan skripsi.

6. Bapak Kamaludin, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Setu.
7. Bapak Madnur, S.Ag., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMKN 1 Setu.
8. Bapak Ruslan Abduh, S.Pd.I., selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMKN 1 Setu.
9. Pihak Pengelola dan Staf Perpustakaan Universitas Islam 45 Bekasi.
10. Kedua orang tua tercinta, Ayah Sarman dan Mamah Lilis yang senantiasa memberikan doa dan semangat serta kasih sayang yang tak terputus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Saudara laki-laki tersayang, Abang (Rizky Syafrizal) yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman yang mendampingi penulis selama menempuh pendidikan S1, seluruh teman PAI angkatan 2019, Keluarga Besar HIMTAR yang menjadi *support system* dan teman berproses.
13. Pihak lain yang telah memberikan kontribusi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat ganda sebagai amal shaleh dan ketaatan kepada-Nya. Amin.

Bekasi, 11 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah	8
3. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	10

BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Moderasi Beragama dalam Pendidikan	17
1. Pengertian Moderasi Beragama	17
2. Nilai - Nilai Moderasi Beragama	23
3. Ruang Lingkup Moderasi Beragama	28
4. Relevansi Moderasi Beragama dengan Pendidikan Agama Islam.....	30
B. Kurikulum Merdeka.....	34

1. Sejarah Kurikulum Merdeka di Indonesia	34
2. Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka	39
3. Relevansi Kurikulum Merdeka dengan Moderasi Beragama	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tipe Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	45
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Sekolah	50
1. Sejarah dan Profil SMKN 1 Setu	50
2. Visi dan Misi SMKN 1 Setu	53
3. Keadaan SMKN 1 Setu	55
B. Penyajian dan Analisis Data	63
C. Implementasi Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Setu	77
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

Endah Maulidiyah (067)

ORIGINALITY REPORT

32%

SIMILARITY INDEX

32%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	4%
2	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	2%
3	digilib.iainptk.ac.id Internet Source	1%
4	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
6	repository.iain-manado.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
8	digilib.uinsa.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%