

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
DEKADENSI MORAL SISWA DI SMA NEGERI 1 TAMBUN UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

FAHRI RAMADHAN

41182911190123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA DI SMA NEGERI 1**

TAMBUN UTARA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi

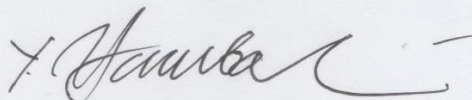
Pendidikan Agama Islam ,

Oleh:

FAHRI RAMADHAN

41182911190123

Pembimbing



Dr. Yoyo Hambali, M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1445 H

LEMBAR PENGESAHAN

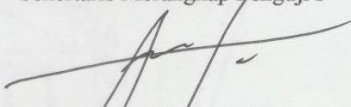
Skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA DI SMA NEGERI 1 TAMBUN UTARA” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 24 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 24 Januari 2024

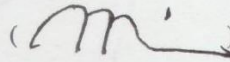
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang

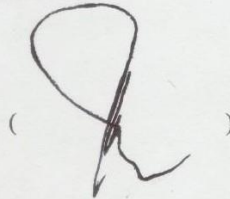
Dr. Rabiannur Lubis, MM.
NIDN. 0413016001

Ketua Program Studi/
Sekertaris Merangkap Penguji I

Dr. Akmal Rizki G, M.A
NIDN. 0410049201

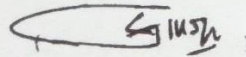
Penguji II **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.**
NIDN. 0405066803

()

Penguji III **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302

()

Penguji IV **Siti Asiah, S.Ag., M.A.**
NIDN. 02020067401

()

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fahri Ramadhan

Npm : 41182911190123

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA DI SMA NEGERI 1 TAMBUN UTARA”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini saya telah cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 8 Januari 2024



FAHRI RAMADHAN
41182911190123

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

ABSTRAK

Fahri Ramadhan. 41182911190123. “Strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral siswa di SMAN 1 Tambun Utara.”

Dosen Pembimbing : Dr. Yoyo Hambali, M.A

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi dekadensi moral yang terjadi di SMAN 1 Tambun Utara, strategi apa yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi dekadensi moral di SMAN 1 Tambun Utara, serta faktor-faktor yang menjadi hambatan dan dukungan dalam menangani dekadensi moral di SMAN 1 Tambun Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Keadaan dekadensi moral siswa yang terjadi di SMAN 1 Tambun Utara mengalami peningkatan pada tahun ini akan tetapi masih dalam batas kewajaran, namun masih perlu pengawasan dari guru dan orang tua. 2) Upaya mengatasi dekadensi moral yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di antaranya dengan mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan, memberi nasihat dan peringatan kepada siswa yang melakukan dekadensi moral, menyediakan buku catatan pelanggaran sekolah, serta menjalin komunikasi dengan orang tua siswa. 3) Hambatan yang dihadapi dalam mengatasi dekadensi moral di antaranya, kurangnya pendidikan agama di lingkungan keluarga, pengaruh media social yang dapat diakses dengan mudah, serta pergaulan yang tidak terkontrol. Sedangkan faktor pendukungnya, adanya sarana dan prasarana yang disediakan pihak sekolah dan adanya kesadaran diri dan kemauan dari diri siswa untuk berubah.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Dekadensi Moral

ABSTRACT

Fahri Ramadhan. 41182911190123. "Islamic religious education teacher's strategy in overcoming students' moral decadence at SMAN 1 Tambun Utara."

Supervisor: Dr. Yoyo Hambali, M.A.

This study aims to find out how the condition of moral decadence that occurs at SMAN 1 Tambun Utara, what strategies are carried out by PAI teachers in overcoming moral decadence at SMAN 1 Tambun Utara, as well as factors that become obstacles and support in dealing with moral decadence at SMAN 1 Tambun Utara.

This research uses a qualitative descriptive approach. The results of this study indicate that, 1) The state of moral decadence of students that occurred at SMAN 1 Tambun Utara has increased this year but is still within reasonable limits, but still needs supervision from teachers and parents. 2) Efforts to overcome moral decadence made by Islamic religious education teachers include holding religious activities, giving advice and warnings to students who commit moral decadence, providing a book of school offense records, and establishing communication with parents. 3) The obstacles faced in overcoming moral decadence include the lack of religious education in the family environment, the influence of social media that can be accessed easily, and uncontrolled relationships. While the supporting factors, the facilities and infrastructure provided by the school and the self-awareness and willingness of students to change.

Keywords: *Teacher Strategy, Islamic Religious Education, Moral Decadence*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa Di SMAN 1 Tambun Utara”, Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shalallahu alaihi wa sallam, juga kepada keluarganya, sahabat dan kita semua sebagai umatnya yang senantiasa mencintainya.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik dari ide/gagasan, waktu, maupun tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, karunia, serta nikmat dan ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
3. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, MM. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dosen Pembimbing Dr. Yoyo Hambali, M.A. Yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, serta waktunya yang telah diberikan.
6. Bapak Dosen Pembimbing Akademik Dr. Abdul Khoir. M.Pd. Yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna kelak untuk masyarakat khususnya di bidang pendidikan agama Islam.
8. Para staf tata usaha (TU) FAI Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu proses selama penulis membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua Ayahanda Jaya Amaru. Akhyat, M.Pd dan Ibunda Listyowati terimakasih atas do'a restu, motivasi serta pengorbanannya yang tiada henti untuk putra dan putrinya. Dan terkhusus penulis persembahkan untuk

Almarhumah Ibunda tercinta ibu Listyowati yang belum sempat melihat putranya menyelesaikan tulisan ini.

10. Kakak dan Adik, A. Wildan S dan Meisya Alifia terimakasih atas do'a dan dukungan serta motivasi yang diberikan kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2019 Universitas Islam 45 Bekasi.
12. Terima kasih untuk teman-teman kelas Paralel 3 dan 2 yang telah memberikan bantuan, masukan, kritik, saran dan semangat serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan tingkat Sarjana (S1) di Universitas Islam 45 Bekasi
13. Terima kasih untuk teman-teman HTO yang menjadi teman awal masuk kampus sampai saat ini sehingga penulis juga sampai dititik ini.
14. Terimakasih untuk semua Guru dan Staff di SMAN 1 Tambun Utara atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah Swt senantiasa membalas amal kebaikan yang berlipat ganda
15. Semua pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis didalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kedepannya lebih baik. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya para pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Bekasi, 23 Januari 2024

Fahri Ramadhan

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Review Studi Terdahulu	10
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15

1. Hakikat Strategi	15
2. Hakikat Guru	17
3. Hakikat Pendidikan Agama Islam	18
4. Hakikat Dekadensi Moral	20
BAB III	25
METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
B. Jenis Penelitian	25
C. Sumber Data	26
D. Metode Analisis Data	27
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN.....	30
A. Sejarah SMA Negeri 1 Tambun Utara.....	30
1. Profil Sekolah	31
2. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Tambun Utara.....	35
B. Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMAN 1 Tambun Utara	39
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMAN 1 Tambun Utara	39
2. Faktor Penghambat dan Pendukung yang Dialami Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dekadensi Moral di SMAN 1 Tambun Utara	47
BAB V.....	51

PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN - LAMPIRAN	