

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeny, N. (2014). Rational Emotive Berhaviour Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Rema Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal Analitika*. 5 (2).
- Apsara, K., & Siswati. (2020). Hubungan Antara Konformitas dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Cosplayer di Komunitas Cosplay Semarang (COSMA). *Jurnal Empati*. 9 (3). 256-261.
- Arianty, Rizky. (2018). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku *Cyberbullying*. *Jurnal Psikoborneo*. 6(4). 505-512.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, F., & Bakhtiar, M. (2018). Effect of assertive training on cyber bullying behavior for students. *Jurnal Konselor*. 7(2). 78-88.
- American Association of School Administrators. 2009. *Bullying at School and Online: Quick Facts for Parents*. Education Holding.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi Ke-2*. Indonesia Pustaka
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1).
- Azwar, S. (2008). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya (ed.4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, Annisa. (2019). Hubungan Antara Konformitas Dan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikoborneo*. 7(1). 93-99.
- Bagaskara, Maya. (2019). Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku *Cyberbullying* Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikoborneo*. 7(2). 257-264.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial. Jilid 2. Edisi kesepuluh. Alih Bahasa: Ratna Djuwita*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bella, A., & Pratama, M. (2021). Hubungan Antara Empati dan *Cyberbullying* Pada Remaja Jejaring Sosial. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 8(2). 221-228.

- Bertiana, D. (2019). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Perundungan Media Sosial Instagram Pada Remaja. *Naskah Publikasi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Branscombe, N. R., & Baron, R. A. (2017). *Sosial Psychology*. London: Pearson.
- Celilindri, A., & Budiani, M. (2016). Harga Diri dan Konformitas dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. 6(2).
- Cowie, H., & Jennifer, D. (2008). *New Perspectives on Bullying*. New York: Open University Press.
- Creswell, J., & David Creswell. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. USA: Sage Publication.
- Djiwandono, & Patrisius, I. (2017). *Meneliti itu Tidak Sulit : Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*.
- Forsyth, D. R. (2010). *Group Dynamics*. Belmont: Wadsworth, Cengage Learning.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gross, J. J. (2014). Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation*. The Guilford Press.
- Gross, J. J., Thompson, R. A. (2007). *Emotion Regulation Conceptual*. *Handbook of Emotion Regulation*. Edited By James J. Gross. New York: Guilfords Publication.
- Gustiningsih, S., Hartosujono. (2013). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Pengguna Twitter Di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. *Jurnal Spirits*, 4(1), 1-84
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). *Cyberbullying: Identification, Prevention and Respons*. *Cyberbullying Research Center*.
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19-28.
- Kowalski, M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., Lattanner, M. R. (2014) Bullying in the digital age: a Critical Review and Meta Analysis of *Cyberbullying*. *American Psychological Association*, Vol. 140, 4, 1073–1137.

- Kowalski, M., Limber, S., Agatston, P. W. (2012). *Cyberbullying: Bulling in the Digital Age*. Second Edition. USA. Wiley Blackwell.
- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, W.S. (2016). Analisis Faktor-faktor Penyebab Bullying di Kalangan Peserta Didik. *Sosial Science Education Journal*, Vol.3 No.2.
- Liu, Z. J., & Tung, Y. Y. (2018). The Impact of Peer Relationships, Conformity, and Cognitive Empathy of Bystander Behavioral Intentions for *Cyberbullying*. *Chinese Journal of Psychology*, 101-124.
- Malihah, Z., Alfiasari. (2018). Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri Dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(2), 145-156
- Maryam, S., Fatmawati, F. (2018). Kematangan Emosi remaja pelaku bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 69-74.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba
- Myers, D. G. (2005). *Sosial Psychology*. (5th ed). USA: McGraw-Hill Companies.
- Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2016). *SOSIAL PSYCHOLOGY*. New York: McGraw-Hill Education.
- Navarro, R., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2016). *Cyberbullying Across the Globe: Gender, Family, and Mental Health*. Switzerland: Springer International
- Nigrum, dkk. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*. 15(1). 124-136.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. (2016). Pengaruh *Cyberbullying* di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban *Cyberbullying* pada siswa kristen SMP nasional makassar. *Jurnal Jaffray*, 17(1), 44-62.
- Pratiwi, S. K. P., & Kusuma, R. S. (2019). Perilaku *Cyberbullying* Mahasiswa dengan Teman Sebaya. *MediaTor*, 12(2), 165-177
- Putri., Aransha., Putra., Bagus. (2017). Hubungan antara Konformitas terhadap Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja Madya dengan Self-Awareness sebagai variable moderator. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 6(2). 63-76.

- Rifauddin, M. (2016). Fenomena *Cyberbullying* Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khazanah Al-Hikmah*, 4(1), 35-44
- Rubiani, A., & Sembiring, S. M. (2018). Perbedaan Regulasi Emosi pada remaja ditinjau dari faktor usia di sekolah yayasan pendidikan islam swasta Amir Hamzah Medan. *Jurnal Diversita*, 4(2), 99-108.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence*, Sixteenth Edition. New York: McGraw-Hill.
- Sari, R., & Suryanto. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan *Cyberbullying* (Bully Dunia Maya). *Jurnal Psikologi Indonesia*. 5(1). 48-61.
- Sartana., & Afriyeni, N. (2017). Perundungan Maya pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 1 (1), 25-39.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 9-17.
- Sears. (2004). *Psikologi Sosial* Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sears, D. O. (2005). *Psikologi Sosial* Edisi Ke-5. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Setiawan, A. R., Puspaningrum, M., & Umam, K. (2019). Pembelajaran Fiqih Mu'āmalāt Berorientasi Literasi Finansial. *Tarbawi : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(2), 187–192.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Sokolov, E. (2017). Conformity Might Explain *Cyberbullying*. Retrieved from Mindful and Compassionate Therapy.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Violenta, Dkk. (2021). Regulasi Emosi dan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja. *Jurnal Psikosains*. 16 (2). 80-88.
- Widyayanti, Dkk. (2022). Regulasi Emosi dan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja Awal. *Jurnal Spirits*. 12(2). 78-85.
- Willard, N. (2005). *Cyberbullying and cyberthreats*. Washington: U.S. Department of Education.
- Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the challenge of online sosial aggression, threats, and distress*. North Mattis Avenue: Research Press