

**ANALISIS MODEL MAKE A MATCH TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh

Novi Septiana

41182109150147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Analisis Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar
Nama : Novi Septiana
NPM : 41182109150147

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Kori Sundari, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd)

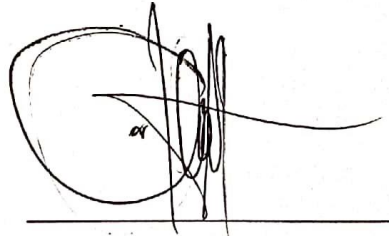
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Novi Septiana
NPM : 41182109150147
Judul : “ Analisis Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam “45” Bekasi.

TIM PENGUJI

Penguji 1: Kori Sundari, M.Pd

(.....)

Penguji 2 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

Penguji 3 : Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

(.....)

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 28 Juli 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Septiana
NPM : 41182109150147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Analisis Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS
Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Bekasi, 28 Juli 2022
Penulis,



NOVI SEPTIANA
NPM: 41182109150147

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Septiana'
NPM : 41182109150147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :
"Analisis Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 28 Juli 2022
Penulis,



NOVI SEPTIANA
NPM: 41182109150147

MOTTO

- ❖ "Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu".
(Q.S. Al-Baqarah : 45)
- ❖ "Terlepas bagaimana nanti hasilnya, tapi yang paling melegakan adalah. Fakta bahwa kita sedang berproses. Fakta bahwa kita sedang berjuang melakukan yang terbaik".
(Pena.Pemimpi)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Syukur, S.Pd dan Mama Astuti, serta suami Muhammad Alfian Ilyas, S.Pd dan Anakku Annisa Dzakiyyah Rahmah yang selalu memberikan doa, nasihat, kasih sayang serta dukungan baik moral maupun material

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan karunia dan rahmat-Nya yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kemampuan penulis untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bimbingan serta bantuan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Sekaligus selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, serta bimbingan dengan sepenuh hati.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Kaprodi) yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Ibu Kori Sundari, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, telah mengarahkan dan membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi khususnya segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmu juga kesan mendalam selama penulis menjalankan perkuliahan.
6. Rasa hormat teristimewa penulis haturkan kepada belahan jiwa yang senantiasa memberikan dukungan doa, semangat, dan motivasi dari awal menapaki bangku sekolah hingga gerbang akhir perkuliahan, Bapak Syukur,

S.Pd dan Mama Astuti, semoga sehat, berkah usia, dan senantiasa dalam lindungan dan kasih sayang Allah SWT.

7. Suami dan anakku tercinta Annisa Dzakiyyah Rahmah yang selalu setia menemani bimbingan ke kampus, serta memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun skripsi.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2015, terkhusus Kelas F PGSD'15. Semoga tali silaturahmi kita selalu terjalin dengan baik.

Semoga semua amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi para pembaca. Penulis membuka diri untuk menerima saran dan kritik yang bersifat membangun.

Bekasi, 9 Maret 2022

Penulis.

Novi Septiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
1. Hasil Belajar IPS.....	5
a. Pengertian Hasil Belajar IPS.....	5
b. Indikator Hasil Belajar IPS.....	7
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	8
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	8
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	8
c. <i>Make A Match</i>	9
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Make A Match</i>	11
e. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas V.....	12
3. Kerangka Teori.....	14
4. Kerangka Konsep.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
1. Jenis Metode Penelitian.....	17
2. Kriteria Inklusi.....	17
3. Alat dan Bahan Penelitian.....	17
4. Penelusuran Literatur.....	17
5. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	19
6. Teknik Pengumpulan Data.....	19

7. Definisi Operasional.....	20
------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	21
B. Pembahasan.....	31
1. Analisis Metode Penelitian.....	31
a. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	31
b. Quasi Eksperimen.....	32
c. Pre-Eksperimen.....	35
2. Penerapan Model <i>Make A Match</i> di Kelas Atas.....	36
3. Penerapan Model <i>Make A Match</i> Berbantuan Media.....	40
4. Rekomendasi.....	42

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	16
Gambar 3.1 Tahapan <i>Systematic Literatur Review</i>	18

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar IPS	7
Tabel 3.1 Telaah Kritis Jurnal	19
Tabel 4.1 Analisis Jurnal.....	30

ABSTRAK

Nama : Novi Septiana
NPM : 41182109150147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : ANALISIS MODEL *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS. Ini dapat dilihat dari masalah yang ada diantaranya 1) hasil belajar IPS siswa masih di bawah KKM, 2) penyajian materi yang membosankan atau masih berpusat pada guru, 3) kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar IPS siswa Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan berbagai jurnal yang berkaitan dengan variabel penelitian yang dibutuhkan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan penerapan model *Make A Match* terhadap hasil belajar IPS siswa sekolah dasar. Artikel penelitian yang digunakan memiliki kriteria yaitu 10 tahun terakhir pada 2013-2022.

Berdasarkan hasil analisis dari 16 artikel ilmiah yaitu penerapan model *Make A Match* terhadap hasil belajar IPS siswa sekolah dasar dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) menunjukkan pada siklus I persentase ketuntasan mencapai 57%. Siklus II naik menjadi 91,33%. Dan hasil penelitian menggunakan metode penelitian eksperimen (*quasi eksperimental*) Rata-rata skor hasil belajar IPS kelompok eksperimen adalah 20,77. Sedangkan rata-rata skor hasil belajar IPS kelompok kontrol adalah 15,83. Hal ini berarti, rata-rata skor hasil belajar IPS kelompok eksperimen lebih besar dari rata-rata skor hasil belajar IPS kelompok kontrol ($20,77 > 15,83$). Dengan demikian bahwa hasil belajar IPS siswa sekolah dasar lebih meningkat secara signifikan setelah menerapkan model *Make A Match*.

KATA KUNCI: *Make A Match*, hasil belajar IPS, *Systematic Literature Review*