

EFEKTIVITAS METODE TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENULIS AL QUR'AN

DALAM PELAJARA AL-QUR'AN HADITS

(STUDI KASUS DI Mts Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat Bekasi)

TESIS

Untuk memnuhi salah satu syarat ujian memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

Linda Maratul Hanana

41189903190006

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2023 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**EFEKTIVITAS METODE TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-
QURAN DALAM PELAJARAN AL-QURAN HADITS
(Studi Kasus di Mts Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat Bekasi)**

Oleh :

LINDA MARATUL HANANA

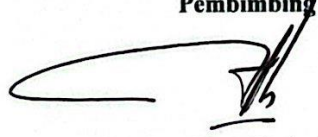
NPM : 41189903190006

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

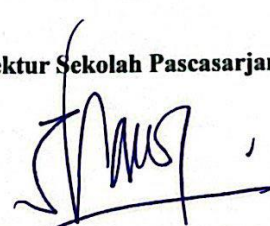

(Dr. Yayat Suharyat)
Tgl 10/7/2023

Pembimbing II

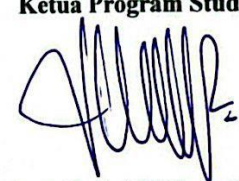

(Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd)
Tgl 10/7/2023

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

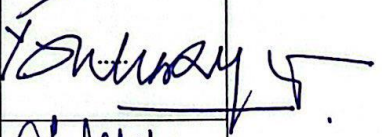
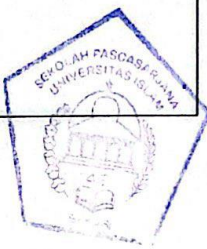

Dr. Puzan Haryono Z, M.Pd.I
Tgl 10/7/2023

Ketua Program Studi MPAI


Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd
Tgl 10-7-2023



PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Yayat Suharyat. (Pembimbing I)	10/07/2023	
Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd (Pembimbing II)	10/07/2023	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. (Direktur/Ketua/Penguji I)	10/7/2023	
2. Dr. Yayat Suharyat (Penguji II)	10/7/2023	
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. (Penguji III)	10/7/2023	
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Penguji IIII)	10/07/2023	
Nama : LINDA MARATUL HANANA NIRM : 41189903190006 Tanggal Lulus : 14 Juli 2023 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni ide, gagasan, rumusan, dan penelitian yang saya lakukan sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 20 Juni 2023

Yang membuat Pernyataan



Linda Maratul Hanana

NPM : 4118990319006

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QURAN DALAM
PELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MTs HASANAH FATHIMIYAH
LINDA MARATUL HANANA
41189903190006**

Dalam kegiatan belajar mengajar seorang guru dituntut untuk cermat dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan bahan pelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang sesuai untuk materi pembelajaran Al-Quran Hadits adalah metode Tutor Sebaya. Metode Tutor Sebaya adalah segala bentuk usaha mengoptimalkan kemampuan siswa yang memiliki kemampuan daya serap yang tinggi dalam satu kelas untuk mengajarkan atau menularkan kepada teman sebaya mereka yang memiliki kemampuan daya serap yang lebih rendah. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan menggunakan studi kasus dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan, bahwa penerapan metode Tutor Sebaya di MTs Hasanah Fathimiyah sudah berjalan dengan baik, dapat dilihat dari keaktifan siswa pada saat pembelajaran, peningkatan pemahaman materi, kelancaran siswa membaca Al-Quran dengan kaidah tajwid yang sudah dipelajari, serta kemampuan siswa mengamalkan hadits-hadits yang sudah mereka pelajari. Problematika yang dihadapi dalam penerapan metode tutor sebaya adalah pemilihan tutor, siswa-siswi yang tidak mau diajar oleh temannya, serta kurangnya alokasi waktu. Kemudian dampak dari penerapan metode tutor sebaya ini sudah cukup positif, siswa menjadi lebih berani dalam berpendapat, membuat siswa bisa berdiskusi dengan kelompoknya, serta dapat mempererat hubungan sosial antar teman.

Kata kunci : Metode Tutor Sebaya, Kemampuan membaca dan menulis Al-Quran

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF PEER TUTOR METHODS IN IMPROVING THE
ABILITY TO READ AND WRITE THE QURAN IN HADITH QURAN
LESSONS IN MTS HASANAH FATHIMIYAH

LINDA MARATUL HANANA
41189903190006

In teaching and learning activities, a teacher is required to be careful in choosing learning methods that are in accordance with the subject matter. One of the appropriate learning methods for learning material of the Quran Hadith is the Peer Tutor method. The Peer Tutor Method is any form of effort to optimize the ability of students who have high absorption ability in one class to teach or transmit to their peers who have lower absorption ability. This research is included in qualitative research using the form of case studies and using a descriptive qualitative approach. In the data collection process, the author uses observation, interview, and documentation methods.

From the results of the research, it can be concluded that the application of the Peer Tutor method in MTs Hasanah Fathimiyah can run with satisfactory results for teachers and students, as evidenced by the Quran Hadith teacher here as a supervisor, determining tutors, helping organize groups, adjusting schedules, helping to overcome difficulties, and evaluating the learning process. Then the problems faced in applying the peer tutor method are the selection of tutors, students who do not want to be taught by their friends, and the allocation of time. Then the impact of applying this peer tutor method is quite positive, students become more active in the learning process, make students able to discuss with their groups, and can strengthen social relationships between friends.

Keywords : Peer Tutor Method, Ability to read and write the Quran

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya serta pertolongannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Efektivitas Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran Dalam Pelajaran Al-Quran Hadits (Studi Kasus di MTs Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat Bekasi)”*. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah mengajarkan kita banyak hal tentang bagaimana memperoleh kesuksesan hidup di dunia dan akhirat. Penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. M.Pd, M.M sebagai Rektor Universitas 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I M.Pd direktur pascasarjana Universitas 45 Bekasi
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Kaprodi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas 45 Bekasi
4. Bapak Dr. Yayat Suharyat Sebagai Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan saran dan ide kepada saya dalam mengembangkan Analisis Penelitian saya.
5. Bapak Dr. H. Abdul Khoir Sebagai Pembimbing II saya yang juga telah banyak memberikan saran dan ide kepada saya dalam mengembangkan Analisis dalam Penelitian saya.

6. Kepada seluruh dosen-dosen yang pernah mengajar saya selama menempuh pendidikan di Fakultas Pascasarjana Universitas 45 Bekasi.
7. Kepala Sekolah MTs Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat Bekasi Bapak Tuji Cahyadi S.Pd dan juga para Staf pengajar yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MTs Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat Bekasi.
8. Kepada Guru pelajaran Al-Quran Hadits Bapak Eka Tatalekta, S.Pd yang sudah membantu saya dalam melakukan Penelitian selama di MTs Hasanah Fathimiyah.
9. Kepada siswa Kelas VIII MTs Hasanah Fathimiyah Cikarang Barat Bekasi yang sudah aktif berkontribusi dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
10. Kepada Kedua Orang Tua yang sudah memberikan dukungan serta selalu mendoakan saya agar diberikan kemudahan dalam mengerjakan Tugas Akhir dalam masa kuliah saya.
11. Kepada Suami saya M. Izazzudin AlFikri yang selalu mendukung dan mendoakan saya, kepada anak-anak saya Afshina dan Althea yang sudah sangat pengertian dan turut mendoakan untuk kelancaran penelitian ini.

Akhirnya peneliti menyadari dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, dengan itu peneliti mengharapkan kritik dan saran agar penelitian ini bisa lebih baik lagi.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG PROPOSAL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Pengertian Efektifitas	13
B. Metode Tutor Sebaya	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran	15
2. Metode Tutor Sebaya	22
3. Kriteria Tutor Sebaya	24
4. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Tutor Sebaya	25
5. Manfaat Tutor Sebaya	26
6. Langkah-langkah Metode Tutor Sebaya	27
C. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran	33
1. Pengertian kemampuan membaca Al-Quran	33
2. Keutamaan membaca Al-Quran	36
3. Metode membaca Al-Quran	38
4. Adab membaca Al-Quran	41
D. Kemampuan menulis AL-Quran	45
1. Pengertian kemampuan menulis Al-Quran	45
2. Metode menulis huruf Arab (Al-Quran)	46
E. Pembelajaran Al-Quran Hadits	47
1. Al-Quran Hadits	47
2. Langkah-langkah pembelajaran Al-Quran Hadits	48

3. Ruang lingkup Al-Quran Hadits	49
4. Metode pembelajaran Al-Quran Hadits	50
F. Hasil Penelitian yang Relevan,...	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tempat dan waktu penelitian	60
B. Latar penelitian	60
C. Metode Penelitian	62
D. Kehadiran peneliti	65
E. Data dan sumber data	66
F. Metode pengumpulan data	68
G. Teknik analisis data	74
H. Uji keabsahan data	77
I. Rencana dan tahapan penelitian	79
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
A. Gambaran umum latar penelitian	81
1. Sejarah singkat sekolah	81
2. Identitas sekolah	81
3. Visi dan Misi	82
4. Struktur Organisasi sekolah	83
5. Sarana Prasarana	85
B. Temuan Penelitian	86
1. Penerapan metode tutor sebaya dalam pelajaran Al-Quran Hadits	86
2. Problematika penerapan metode tutor sebaya dalam Pelajaran Al-Quran Hadits	93
3. Dampak penerapan metode tutor sebaya dalam pelajaran Al-Quran Hadits	97
C. Pembahasan hasil penelitian	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
Lampiran-Lampiran	

Lampiran-lampiran

Dokumentasi pembelajaran Tutor Sebaya di Kelas VIII MTs Hasanah Fathimiyah



Lampiran-Lampiran

Dokumentasi dengan Kepala Sekolah, Guru Al-Quran Hadits, dan Siswa kelas VIII



