

**METODE RASULULLAH SAW DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DAN
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA
MODERNISASI DI INDONESIA**

(Studi Kitab Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

RINA SAPUTRI

41182911190107

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H / 2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**METODE RASULULLAH SAW DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DAN
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA
MODERNISASI DI INDONESIA**

(Studi Kitab Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim)

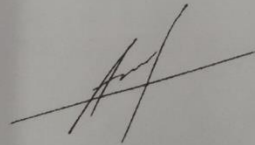
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Rina Saputri
41182911190107

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.
NIDN: 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H / 2023 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rina Saputri

NPM : 41182911190107

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul, “Metode Rasulullah Saw Dalam Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam Era Modernisasi Di Indonesia (Studi Kitab Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim)”. Beserta isinya adalah benar karya saya sendiri tidak ada bagian didalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila dikemudian hari skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 8 November 2023



Rina Saputri

41182911190107

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Metode Rasulullah Saw Dalam Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam Era Modernisasi Di Indonesia (Studi Kitab Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim)” telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, Pada Rabu, 8 November 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 8 November 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekertaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN.0418047601

Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.
NIDN.0410049201

Anggota:

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN.0406058602

Dr. Rabiannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

MOTTO

DI SETIAP KESULITAN PASTI ADA KEMUDAHAN

Maka Dari Itu Menyerah Hanyalah Untuk Orang Kalah

Tidak Ada Kesulitan Dalam Kesulitan

Yang Menjadi Masalah Adalah Cara Kita Yang Salah

Dalam Menghadapi Kesulitan

ADAPUN KUNCI SUKSES, ADALAH !

Barang Siapa Yang Mempermudah Urusan Orang Lain

Niscaya Allah Akan Mempermudah Segala Urusannya.

Yakinlah Kau Bisa Dan Kau Sudah Separuh Jalan Menuju Kesana

Karena, Disaat Kamu Sedang Berusaha, Janganlah Menyerah, Jika Kamu Merasa

Lelah Istirahatlah, Kemudian Lanjutkan Kembali Usahamu.

Yakinlah, Kamu Sudah Berjalan Setengah Perjalanan, Sehingga Membuatmu Enggan

Untuk Kembali Atau Menyerah.

LIBATKAN ALLAH DALAM SEMUA URUSAN DANKEGIATAN !

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada Allah SWT, Ia adalah dzat yang maha suci. berkat ridho nya dipermudahkan penelitian ini. serta saya persembahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beliau adalah teladan yang utama bagi para umatnya

Kedua orang tua saya serta abang dan kakak saya yang selalu memberikan semangat baik langsung maupun tidak langsung sosok yang selalu memberikan dan mengutamakan kebaikan anak-anaknya dengan cara yang tak mampu terbalas serta doa-doa yang dipanjatkan dan kasih sayang yang tak menemui batasnya

Abang abangku (Firmanto, Wesrianto, Zedrianto, dan Yosrianto) tempatku berkeluh kesah dengan mereka dan tak pernah lelah dalam membantu dan menjadi suporter terbaik, kakak kakak iparku (Yanti, Nabila & Mifta) yang selalu memberikan dorongan dan support serta ponakan-ponakan ku tercinta: Amelia Putri, Habibi, Yumna, Yura, Zuhdi yang memotivasi dan menyalurkan semangat dari setiap tingkah lucu mereka, semoga Allah limpahkan segala rahmat dan ridho nya kepada seluruh keluarga. Amiiinn

Kakak kandungku Rini Safitri Dewi yang terus membersamai dan menjadi penyemangat bersama teman-teman seperjuangan s1 (Ana Yunitasari sebagai sahabat pembangkit semangat dalam segala bidang, Salsabilatussa'dyah sebagai teman pendorong semangat serta semua teman satu angkatan 2019 Universitas Islam 45 Bekasi.

Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang terus memberikan dorongan, bimbingan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan tiada henti baik berupa ilmu, semangat, nasihat serta pengalaman hidup.

~MEREKA SEMUA BEGITU BERHARGA BAGI SAYA~

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ئ	Ya'	Ya

ABSTRAK

Rina Saputri. 41182911190107. Metode Rasulullah Saw Dalam Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam Era Modernisasi Di Indonesia (Studi *Kitab Ar-Rasul Al-Muallim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim*). Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi 2023 M/1444 H. (159 Halaman).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis metode pendidikan Rasulullah Saw yang dijelaskan dalam *Kitab Ar-Rasul Al-Muallim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim* dan relevansi metode pendidikan karakter yang dilakukan oleh Rasulullah Saw dengan pendidikan agama islam di era modernisasi di indonesia.

Berdasarkan permasalahan tersebut, sangat jelas betapa krusial pendidikan karakter bagi peserta didik. Abdul Fattah Abu Ghuddah sendiri merupakan salah satu ulama basar pada bidang hadits salah satu karyanya yang terkenal yaitu *Kitab Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim* yang mengkaji tentang 40 metode pendidikan Rasulullah Saw.

Hasil temuan dari penelitian ini adalah adanya nilai-nilai pendidikan karakter dari metode pendidikan Rasulullah Saw yaitu karakter Jujur, sabar, adil, ikhlas, amanah dan menepati janji, bertanggung jawab. Menjaga lisan, mengendalikan diri, menjauhi prasangka dan pergunjingan, lemah lembut, berbuat baik pada orang lain, mencintai sesama muslim, menjalin silaturahmi, malu berbuat jahad, hemat, hidup sederhana, bersedekah, tidak sombong, berupaya dengan sungguh-sungguh, bersyukur. Ditemukan juga bahwa nilai-nilai pendidikan karakter Rasulullah cukup relevan digunakan dalam menghadapi tantangan pendidikan Agama Islam Era Modernisasi di Indonesia.

Kata Kunci: Metode pendidikan Rasulullah, Pendidikan karakter, Pendidikan Agama Islam, Modernisasi

ABSTRACT

Rina Saputri. 41182911190107. The Prophet's method in character education and its relevance to Islamic religious education in the era of modernization in Indonesia (Study of the Book of *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim*). Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. 2023 AD/1444 H. (159 pages).

The aim of this research is to analyze the educational methods of Rasulullah Saw as described in the book *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim* and the relevance of the character education methods used by Rasulullah Saw with Islamic religious education in the era of modernization in Indonesia.

Based on these problems, it is very clear how crucial character education is for students. Abdul Fattah Abu Ghuddah himself is one of the basic scholars in the field of hadith, one of his famous works is the book *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim* which examines the 40 educational methods of the Prophet Muhammad.

The findings from this research are that there are character education values from the Prophet's educational method, namely the character of being honest, patient, fair, sincere, trustworthy and keeping promises, responsible. Guard your tongue, control yourself, stay away from prejudice and gossip, be gentle, do good to others, love fellow Muslims, build relationships, be ashamed of committing crimes, be thrifty, live simply, give charity, not be arrogant, work hard, be grateful. It was also found that the values of Rasulullah's character education were quite relevant to use in facing the challenges of Islamic religious education in the Modernization Era in Indonesia.

Keywords: Rasulullah's educational methods, character education, Islamic religious education, modernization

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil ‘alamin puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul ***“Metode Rasulullah Saw Dalam pendidikan Karakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam Era Modernisasi Di Indonesia (Studi Kitab Ar-Rasul Al-Mu’allim Wa Asalibuhu Fi At-Ta’lim)”*** karya ini ku persembahkan untuk mu Ayahanda **SUDIRMAN** dan Ibunda tercinta **ERMIWILIS** yang telah memberikan doa restu serta pengorbanannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dari awal hingga akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang dimiliki, sehingga bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu juga penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Penulis juga menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kedua orang tua dan keluarga, terimakasih atas do'a restu serta pengorbanannya yang tiada henti untuk putra dan putrinya untuk terus melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi.
3. Kepada Bapak Dr. Amin, S.PD., M.SI., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus sebagai Dosen pembimbing penulis yang dengan tulus dan sabar telah banyak meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna untuk masyarakat khususnya di bidang pendidikan Agama Islam.
7. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Terima kasih untuk keluarga besar Himpunan Mahasiswa Tarbiyah (HIMTAR) Universitas Islam 45 Bekasi.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2019 Universitas Islam 45 Bekasi.

10. Terima Kasih untuk Teman-teman Kelas Paralel 2 yang telah memberikan bantuan, masukan, kritik, saran dan semangat serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan tingkat Sarjana (S1) di Universitas Islam 45 Bekasi.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai kesempurnaan Namun penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, semua itu dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis, Oleh karena itu penulis akan menerima dengan hati terbuka atas segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 8 November 2023



Rina Saputri

41182911190107

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	16
BAB II	23
TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Pendidikan	23
B. Pendidikan dalam Perspektif Islam	24
C. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	32

1. Guru dalam Perspektif Islam.....	32
2. Murid Dalam Perpektif Islam.....	36
D. Komponen-Komponen Pendidikan Islam.....	37
1. Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Islam.....	37
2. Dasar–Dasar Pendidikan Islam	40
3. Kurikulum Pendidikan Islam	41
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	42
5. Metode Pendidikan Islam.....	43
E. Pendidikan Karakter Dalam Islam.....	49
1. Pengertian Karakter Dan Pendidikan Karakter	49
2. Pendidikan Karakter Perpektif Islam	51
3. Sumber Ajaran Pendidikan Karakter Dalam Islam	55
4. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter Dalam Islam	55
5. Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian/ karakter Di Era Modern Di Indonesia.....	58
BAB III.....	68
METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Jenis Penelitian	68
B. Sumber Data	69
C. Teknik Pengumpulan Data	69
D. Teknik Analisis Data	70

E. Prosedur Penelitian dan Pengolahan Data	71
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	72
BAB 4	73
TEMUAN DAN ANALISIS	73
A. Histografi Abdul Fattah Abu Ghuddah Dalam Pendidikan	73
1. Profil Abdul Fattah Abu Ghuddah Dalam Pendidikan.....	73
2. Rihlah Pendidikan Abdul Fattah Abu Ghuddah.....	75
3. Karya-Karya Abdul Fattah Abu Ghuddah	79
B. Metode Pendidikan Karakter Rasulullah Dalam Kitab Ar-Rasul Al-Muallim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim.....	82
1. Metode Keteladanan Mencontohkan Akhlak Mulia	86
2. Metode Diskusi Dan Tanya-Jawab	95
3. Diskusi Dan Berpikir Logis.....	97
4. Mengajarkan Syariat Secara Bertahap Atau Gradual.....	99
5. Merutinkan Pengajaran Tapi Tidak Membosankan	104
6. Memperhatikan Perbedaan Karakter Setiap Peserta Didik/kondisional.....	108
7. Metode Demonstrasi dan Praktek Langsung.....	113
8. Menguji Untuk Mengapresiasi Murid	115
9. Memilih Momentum Dalam Menyampaikan Pelajaran	120
10. Melontarkan Gurauan Saat Mengajar.....	123
11. Menggunakan Tulisan Sebagai Alat Peraga.....	125

12. Mengkhususkan Pengajaran Dan Nasehat Bagi Kaum Wanita.....	127
13. Menuturkan Kisah Dan Hidup Orang-Orang Terdahulu.....	128
C. Analisis Relevansi Metode Pendidikan Karakter Rasulullah Dalam Kitab Ar-Rasul Al-Muallim Wa Asalibuhu Fi At-Ta'lim Dalam Merespon Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Indonesia	131
BAB V.....	144
PENUTUP	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	148

