

**IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN DI KOTA BEKASI**



(Studi Kasus SDN Kaliabang Tengah 1)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Ilmu Administrasi Negara



Oleh:

EREN PRAMESTIA DEWI

41183522190027

PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

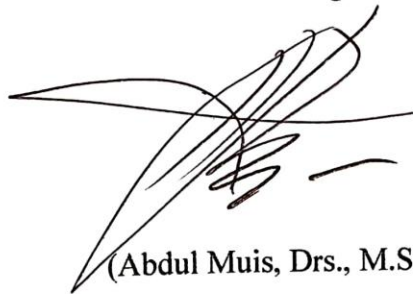
Judul : Implementasi Program Kurikulum Merdeka Belajar Dalam
Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Kota Bekasi (Studi
Kasus SDN Kaliabang Tengah 1)

Penyusun : Eren Pramestia Dewi

NPM : 41183522190027

Bekasi, 22 November 2023

Menyetujui,
Pembimbing



(Abdul Muis, Drs., M.Si.)

Mengetahui :

Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara



(Dila Novita, S.Sos., M.Si.)

LEMBAR PENGESAHAN

Implementasi Program Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan
Kualitas Pendidikan Di Kota Bekasi (Studi Kasus SDN Kaliabang Tengah 1)



Dipersiapkan dan disusun oleh :

EREN PRAMESTIA DEWI

41183522190027

Telah diujikan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 22 November 2023

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan di Bekasi

Pada tanggal : 22 November 2023

Dewan Penguji:

Ketua : Dila Novita, S.Sos., M.Si.

(.....)

Sekretaris : Mita Widyastuti, Dra., M.Si.

(.....)

Anggota : 1. Adi Susila, Drs., M.Si.

(.....)

2. Abdul Muis, Drs., M.Si.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eren Pramestia Dewi

NPM : 41183522190027

Judul Skripsi : Implementasi Program Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Kota Bekasi (Studi Kasus SDN Kaliabang Tengah 1)

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau *doctor*), baik di Universitas Islam “45” Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau Dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. *Falsifikasi*, yaitu perubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan merencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
 - d. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah

ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

- e. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam “45” Bekasi.

Bekasi, 22 November 2023
Yang membuat pernyataan



Eren Pramestia Dewi

41183522190027

IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI KOTA BEKASI

(Studi Kasus SDN Kaliabang Tengah 1)

Eren Pramestia Dewi

Universitas Islam “45” Bekasi

Dewiieren18@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan merupakan bagian terpenting dari kehidupan, dan harus sejalan dengan perkembangan zaman. Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 untuk mencapai tujuan pendidikan diperlukan perantara yaitu kurikulum. Kemunculan pandemi Covid-19 pada akhir Desember 2019, menjadi salah satu titik di mana keberlangsungan pendidikan khususnya di Indonesia mengalami perubahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kota Bekasi. Peneliti mengkaji penelitian ini dengan menggunakan paradigma konstruktivisme dengan metode penelitian kualitatif yang disertai dengan pendekatan penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara mendalam, studi kepustakaan, dan dokumentasi, serta pengambilan informan dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Kota Bekasi telah berhasil direalisasikan melalui serangkaian langkah konkret yang melibatkan tahapan mulai dari pengumuman, advokasi, pelatihan, hingga pengesahan resmi sebagai bagian integral dari sistem pendidikan. Dalam teori Edward III yang menunjukkan bahwa komunikasi yang baik merupakan faktor kunci dalam mencapai pemahaman dan dukungan seluruh pihak terkait dalam suatu kebijakan pendidikan. Salah satu contoh keberhasilan implementasi program ini tampak pada SDN Kaliabang Tengah 1, yang telah berperan sebagai sekolah penggerak, efektivitas pelaksanaan program di sekolah ini menjadi contoh sukses terkait implementasi program kurikulum merdeka belajar jenjang SD.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, Kualitas Pendidikan

IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI KOTA BEKASI

(Studi Kasus SDN Kaliabang Tengah 1)

Eren Pramestia Dewi

Islamic University 45 Bekasi

Dewiieren18@gmail.com

ABSTRACT

Education is the most important part of life, and must be in line with developments over time. Based on the National Education System Law no. 20 of 2003 to achieve educational goals, an intermediary is needed, namely the curriculum. The emergence of the Covid-19 pandemic at the end of December 2019 became one of the points where the continuity of education, especially in Indonesia, experienced changes. The aim of this research is to analyze the implementation of the independent learning curriculum in improving the quality of education in Bekasi City. Researchers examined this research using a constructivism paradigm with qualitative research methods accompanied by a case study research approach. The data collection techniques include observation, in-depth interviews, literature study and documentation, as well as taking informants using purposive sampling techniques. Based on research results, the implementation of the Independent Learning Curriculum in Bekasi City has been successfully realized through a series of concrete steps involving stages ranging from announcement, advocacy, training, to official approval as an integral part of the education system. Edward III's theory shows that good communication is a key factor in achieving understanding and support from all relevant parties in an educational policy. One example of the successful implementation of this program can be seen at SDN Kaliabang Tengah 1, which has acted as a driving school. The effectiveness of program implementation at this school is a successful example regarding the implementation of the independent learning curriculum program at elementary school level.

Keywords: Implementation, Independent Learning Curriculum, Education Quality

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya serta kekuatan dan kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Tidak lupa puji shalawat serta salam terlimpah curah kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wa Salam yang kita nantikan syafa'atnya di dunia dan akhirat kelak. Adapun penulis memberikan judul **“IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI KOTA BEKASI (Studi Kasus SDN Kaliabang Tengah 1)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak karena tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta dorongan skripsi ini tidak dapat terselesaikan, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Abdul Muis, Drs., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik;
2. Ibu Dila Novita, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam “45” Bekasi;
3. Ibu Mita Widyastuti, Dra., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik;
4. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi;
5. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan berbagai ilmu

dan motivasi bagi penulis;

6. Kedua Orang tua, papa dan mama yang selalu memberikan doa dan kasih sayang terbaik serta dukungan moril maupun materil;
7. Keluarga serta kerabat dekat yang mendukung dalam penelitian skripsi ini;
8.  yang selalu membantu dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Narasumber kepada Ibu Hj. Ratu Bawon Indahwati, S.Pd., M.Si selaku Kepala SDN Kaliabang Tengah 1, Ibu Lilis Yani, S.Pd selaku guru komite pembelajar SDN Kaliabang Tengah 1, dan Ibu Dr. Siti Aisah, M.Pd selaku Sub Koordinator Kurikulum SD Disdik Kota Bekasi
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memperlancar proses penelitian dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanallahu wa Ta'ala membalas amal baik seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini serta senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis membutuhkan segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat dikembangkan lagi untuk penelitian selanjutnya serta memberikan manfaat bagi pembacanya.

Bekasi, 25 Oktober2022

Eren PramestiaDewi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BABI PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Signifikansi Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Penulisan.....	30
BAB I KERANGKA TEORI	32
2.1 Implementasi.....	32
2.2 Efektivitas	45
2.3 Kurikulum Merdeka Belajar	47
2.4 Kualitas/Mutu Pendidikan	54
2.5 Persepsi.....	64
2.6 <i>Stakeholder</i>	66
2.7 Kerangka Berpikir	67
2.8 Asumsi Penelitian	69
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	70
3.1 Paradigma Penelitian.....	70
3.2 Metode Penelitian	71
3.3 Desain Penelitian	72
3.4 Sumber dan Teknik Perolehan Data.....	73

3.5 Teknik Analisis Data.....	79
3.6 <i>Goodness and Quality Criteria</i> Penelitian	80
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian.....	84
3.8 Jadwal Penelitian	85
3.9 Keterbatasan Penelitian	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	88
4.2 Hasil Penelitian	97
4.2.1 Implementasi Program Kurikulum Merdeka Belajar Di Kota Bekasi	97
4.2.2 Efektivitas Program Kurikulum Merdeka Belajar di SDN Kaliabang Tengah1.....	114
4.2.3 Persepsi <i>Stakeholder</i> Terkait Implementasi Program Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN KaliabangTengah1	134
4.3 Pembahasan	137
BABV PENUTUP	145
5.1 Kesimpulan.....	145
5.2 Rekomendasi	146
DAFTAR PUSTAKA.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sekolah Penggerak di Kota Bekasi	8
Tabel 2.1 Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka.....	51
Tabel 3.1 Teknik Perekrutan Informan	76
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	85
Tabel 4.1 Prasarana Sekolah.....	97
Tabel 4.2 Fase Perkembangan jenjang SD	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sejarah Kurikulum Di Indonesia	2
Gambar 1.2 Hasil <i>Programme for International Student Assessment</i>	5
Gambar 1.3 Perbedaan Rancangan Kurikulum	6
Gambar 1.4 Sekolah Penggerak SDN Kaliabang Tengah 1	9
Gambar 2.1 Model Implementasi George C. Edward III	44
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	67
Gambar 4.1 Dinas Pendidikan Kota Bekasi	89
Gambar 4.2 SDN Kaliabang Tengah 1	96
Gambar 4.3 Deklarasi Percepatan Kurikulum Merdeka	98
Gambar 4.4 Sosialisasi Kurikulum Merdeka Disdik Kota Bekasi	105
Gambar 4.5 Kegiatan Pengimbasan SDN Kaliabang Tengah 1	111
Gambar 4.6 Kegiatan <i>Workshop</i> SDN Kaliabang Tengah 1	115
Gambar 4.7 Media Pembelajaran Siswa	127
Gambar 4.8 <i>E-book</i> Sekolah Dasar	128

KURIKULUM MERDEKA

ORIGINALITY REPORT

9%	9%	0%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.ub.ac.id Internet Source	2%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
4	merdekabelajar.dairikab.go.id Internet Source	1%
5	www.quipper.com Internet Source	1%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
7	journal.feb.unmul.ac.id Internet Source	1%
8	ojs.mahadewa.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	1%