

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). School Well-Being di Indonesia: Telaah Literatur. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(3), 223–228. https://www.researchgate.net/profile/Nurfitriany-Fakhri/publication/360833621_School_Well-Being_di_Indonesia_Telaah_Literatur/links/628d9a3c35f9c61b7f9200a4/School-Well-Being-di-Indonesia-Telaah-Literatur.pdf
- Amanillah, S., & Rosiana, D. (2017). Hubungan School Well-being dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI MA X. *Prosiding Psikologi*, 3(2), 542–547.
- Amrullah, A. (2012). Pengaruh Kemampuan, Motivasi, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Biro Administrasi Universitas Hasanuddin. *Tesis*, 64.
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Anjaswari, R. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan School Well Being Siswa. *Skripsi*, 65. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/14590%0Ahttps://repository.uir.ac.id/14590/1/188110246.pdf>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, & Nina Zulida Situmorang. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri, Dukungan Teman Sebaya Dan Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa Dengan School Well-Being Pada Siswa Smp Negeri Kota Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Azhari, & Situmorang, N. Z. (2019). Dampak positif school well-being. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 256-263
- Azhari, & Situmorang, N. Z. (2019). Dampak positif school well-being pada siswa di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 256–262.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Azzuri, N. J (2018). Dukungan teman sebaya dan harga diri terhadap kecenderungan narsisme di media sosial instagram. Skripsi (no.inv 013psi2018)
- Daulay, N. (2021). Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21–35. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)
- Dewanto, R. (2022). Berkendara Agresif Dengan Moral Disengagement Sebagai Mediator Pada Pengendara Sepeda Motor Di Kabupaten Dan. Skripsi. 1-374
- Febrina, S., & Ilyas, A. (2020). Factors Influencing Learning Behavior and Its Implications for Guidance and Counseling Services. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.24036/00291kons2020>
- Harlock, e. B 2003. Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan
- Hasanah, M., & S. (2020). Pengaruh School Well-Being Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Ma'arif 7 Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan*, 15(02), 114–123.
- Hidayat, M. (2020). Pengaruh Penerapan Strategi Inkuiri Dan Penggunaan Media Power Point Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Swasta Se-Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru. Tesis. *M. hidayat*.
- Ilyas & Liu. An Nisaa Al Mu'min. (2018). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa di Universitas Flores. *Kasuari: Physics Education Journal*, 1(1). 52-57
- Jalal, N. M. (2022). Hubungan Antara School Wellbeing dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Y di Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 1(3), 179. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v1i3.40690>
- Juwita, I. Z (2019). Resiliesi dan dukungan teman sebaya terhadap kesejahteraan psikologi pada remaja yang memiliki orang tua tunggal. Skripsi (no.inv 034psi2019)
- Khatimah, H. (2015). Gambaran School Well-Being pada Peserta Didik Program Kelas Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4485>

- Kifitiah., rosyidah, n.n., herlina. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendah keikutsertaan pria dalam keluarga berencana di desa lengkong kecamatan Mojoanyar kabupaten Mojokerto. *Jurnal kebidanan*, 4(1), 89-101
- Kumalasari, F., Pengajar, S., & Psikologi, F. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan Latifah Nur Ahyani. *Psikologi Pitutur*, 1(1), 21–31.
- Latifah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Lismawanti, T. D. (2022). *Emotional Intelligence dan Self Efficacy Terhadap Quarter Life Crisis pada Dewasa Awal*. Skripsi, 034, LIS e Psi-S1.
- Made, N., Anggreni, S., Immanuel, A. S., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., & Udayana, U. (2020). *Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa 1,2*. 1(3), 146–156.
- Maria, A. M., Astuti, N. W., Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2020). School Well-Being With Student Learning Motivation in Active Students in Extracurricular Activities at X Senior High Schools in North Jakarta Region. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 478(3), 603–609. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201209.093>
- Marta, L. (2021). Hubungan Antara School Well Being Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Smp Negeri 1 Kampung Baru Kecamatan Cerenti. *Skripsi*. <http://repository.uin-suska.ac.id/44760/>
- Maspupah, R., Violina, S. S., Diva, V. V., & Rahman, S. (2021). Pada Pelajar Di Indonesia Pendahuluan. *Jurnal*, 2(2), 18–25.
- Muhsinin, A. (2020). Hubungan Antara School Well-Being dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMPN X Ngawen. *Skripsi*, 48.
- Muniroh. (2022). Hubungan Antara Motivasi Beljar Dengan School Well-Being Pada Siswa. *Skripsi*, 8.5.2017, 2003–2005.
- N, Omeri. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Nopan Omeri*, 9(manager pendidikan), 464–468.
- Nidianti, W. E., & Desiningrum, D. R. (2015). Hubungan Antara School Well-Being Dengan Agresivitas. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 4(1), 202–207. <https://www.mendeley.com/catalogue/4e3cc7dc-f5ae-3560-8f2e->

b1b02a870431/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.8&utm_campaign=open_catalog&userDocumentId=%7Bfe4a3f8a-a289-4b91-a1e3-12986f984ecb%7D

- Nur Ainy Sadijah. (2021). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Keluarga Dan School Well-Being. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 6(2), 54–61. <https://doi.org/10.36805/psychopedia.v6i2.2021>
- Nurchayaning Sari, D., Maryati, L. I., & Sidoarjo, U. M. (2018). School Well Being pada Siswa SMP. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, ISBN: 978-602-60885-1-2, 152–160.
- Nurhafizoh, N. (2020). Pengaruh School Well Being Terhadap Keterlibatan Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*, 119..
- Paryontri, R. A., Affandi, G. R., & Suprpti, S. (2021). Peranan School Well-Being pada Flow Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikodimensia*, 20(2), 196–206. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i2.3708>
- Rahma, U., Faizah, F., Dara, Y. P., & Wafiyah, N. (2020). Bagaimana meningkatkan school well-being? Memahami peran school connectedness pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 58. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.9393>
- Rohman, I. H., & Fauziah, N. (2016). Hubungan Antara Adversty Intelligence Dengan School Well-Being (Studi pada Siswa SMA Kesatrian 1 Semarang). *Empati*, 5(2), 322–326.
- Safitri, M., & Rusli, D. (2023). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya pada Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Mengerjakan Skripsi di Bukittinggi. *Jurnal Family Education*, 3(2), 85–92. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i2.93>
- Sandha, t., Hartati, S., & fauziah,n. (2012). hubungan antara self esteem dengan penyesuaian diri pada siswa tahun pertama sma krista mitra semarang. *Jurnal psikologi*, 1(1), 47-82
- Santrock. J.W. 2003. *Adolescence: Perkembangan Remaja* (Edisi Keenam). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock. J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kedua) Jakarta: Kencana
- Santrock. J.W. 2012. *Perkembangan Remaja Jilid 1*. Erlangga. Jakarta
- Saputra, A. N., & Ediaty, A. (2021). Hubungan Antara School Well-Being Dengan Kecenderungan Kecanduan Online Game Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal EMPATI*, 9(6), 495–498. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30070>

- Sari, D. P., Febrianti Widyasari, F., Zulvia Jelita, I., Rahman, S., & Psikologi, P. S. (2021). Hubungan Motivasi Belajar, Relasi Teman Sebaya, dan Stres Akademik Terhadap School Well-being pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(2)
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian, Literasi Media* Publishing, Yogyakarta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Taufiq, N. I. (2020). Peran Peer group dalam pembentukan School Well Being. *Skripsi*, 342. [https://digilib.uinsa.ac.id/46650/2/Nurul Inayah Taufiq_J01216031.pdf](https://digilib.uinsa.ac.id/46650/2/Nurul%20Inayah%20Taufiq_J01216031.pdf)
- Viani, F. (2022). *Psychological Capital dan Psychological Empowerment Terhadap Perilaku Kerja Inovatif*. Skripsi. 1-234
- Wahyuni, N.S. (2012). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal DIVERSITA*. 2(2)
- Widayati, Suharto, T. N. E. D., & Astuti, K. (2021). Kesejahteraan Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional 2021 Fakultas Psikologi UMBY*, 138–147
- Wijaya, I. N., Sahrani, R., & Dewi, F. I. R. (2020). Peran Dukungan Sosial Orangtua, Teman Sebaya, Dan Guru Terhadap School Well-Being Siswa Pesantren X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(1), 234. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i1.7538.2020>
- Zulfa, M. A. (2019). Hubungan Antara School Well-being Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh. *Skripsi*.
- Zulfa, R. N. N., Masykuri, M., & Maridi, M. M. (2019). Mengukur Keterampilan Berpikir Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 123–127. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12829>