

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. T., & Prastuti, E. (2021). Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial: Sebagai Prediktor Ide Bunuh Diri Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 135–151. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1520>.
- Agustiani, Syahra, & Gazi. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial dan Perbandingan Sosial terhadap Kesejahteraan Subjektif Ibu Muda Pengguna Media Sosial. *Tazkiya Journal of Psychology*, 9(2), 122-132. <http://dx.doi.org/10.15408/tazkiya.v9i2.17540>
- Alfianika, Ninit. 2018. Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Deepublish.
- Alia Ainunnida, K., & Hartini, N. (2022). Hubungan antara Kesepian dengan Ide Bunuh Diri yang Dimoderasi oleh Depresi pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai “*Relationship Between Loneliness and Suicide Ideation Moderated By Depression In Adolescents With Parental Divorce*”. *Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 2(3), 647–660. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i3.142>.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Apriyanto, & Iswadi. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Astuti, Yulianti Dwi. 2019. Kesepian dan Ide Bunuh Diri di Kalangan Tenaga Kerja Indonesia. *PSIKOLOGIKA: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24 (1), 35-58.
- Ayu, D., Handayani, P., Bagus Sanjaya, D., Asril, N. M., Putu, I., Dewantara, M., Pendidikan, P., Anak, P., & Dini, U. (2022). Peningkatan Regulasi Emosi Melalui Program Harmony from within pada Remaja Panti Asuhan Narayan Seva Buleleng-Bali. *In Jurnal Widya Laksana*, 11 (1).
- Azizah, F. F., & Jannah, M. (2020). Pengaruh Meditasi Otogenik Terhadap Regulasi Emosi pada Atlet Anggar. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 62–67.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Burhanuddin, H., & Thohiroh, M. (2021). Pola Asuh Orang Tua pada Anak Broken Home (Studi di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro) Parenting Patterns for Broken Home Children (Study in Dander District, Bojonegoro Regency). *In Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child*

Development Available, 1 (2),
https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind

- Choirunissa, R., Ediati, A., Soedarto, J., & Undip Tembalang, K. (2018). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Remaja-Orangtua dengan Regulasi Emosi pada Siswa SMK. *In Jurnal Empati, Agustus*, 7 (3).
- Consoli, A., Peyre, H., Speranza, M., Hassler, C., Falissard, B., Touchette, E., Cohen, D., Moro, M.-R., & Révah-Lévy, A. (2013). *Suicidal Behaviors in Depressed Adolescents: Role of Perceived Relationships in The Family*. *In Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 7 (8), <http://www.capmh.com/content/7/1/8>.
- Dewi, D. S. C. (2020). *Pengaruh Kepribadian Narsistik Terhadap Perilaku Nonsuicidal Self-Injury Pada Remaja Broken Home* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Destianda, Ratu Ayu Safira, & Hamidah. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Ide Bunuh Diri pada Remaja. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 8. 16-26.
- Dwi, D., Ambali, W., Palette', T., Almar, J., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Toraja, T. (2021). Hubungan Depresi dengan Kecenderungan Bunuh Diri pada Remaja di Kecamatan Sopai Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, 1–13.
- Fakhriyah, Z. E., & Coralina, F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Bahasa Inggris. *Prosiding Psikologi*, 7(1), 85–88.
- Febriana, Yane, Purwono, R. Urip, dan Djunaedi, Achmad. (2021). Perceived Stress, Self-Compassion, dan Suicidal Ideation pada Mahasiswa. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13 (1). 60-70.
- Fitrizqi, S., & Susanto, H. (2021). Validitas Konstruk (CFA) dan Model Rasch Alat Ukur Regulasi Diri untuk Anak Usia 3-7 tahun. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10 (1), 159-178.
- Gonçalves, A. M., da Cruz Sequeira, C. A., Duarte, J. C., & de Freitas, P. P. (2016). Suicidal Ideation on Higher Education Students: Influence of Some Psychosocial Variables. *Archives of Psychiatric Nursing*, 30(2), 162–166. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2015.08.005>.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Handayani, P. K. 2016. Kontribusi Strategi Regulasi Emosi terhadap Kecenderungan *Missconduct* dan Ide Bunuh Diri pada Narapidana Lapas II A Jember. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 12(01).
- Hardani, Auliya, N. H., & dkk. 2020. Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hariyono, Tri. 2019. Pengaruh *Interpersonal Needs* dan Simtom Depresi terhadap Ide Bunuh Diri. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1 (1).
- Hasan, S. Ariany, & Handayani, M. Mulyo. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(2). 128-135.
- Hatkevich, Claire; Penner, Francesca; Sharp, Carla (2019). *Difficulties in emotion regulation and suicide ideation and attempt in adolescent inpatients*. *Psychiatry Research*, 271(), 230–238. do: 0.1016/j.psychres.2018.11.038
- Heryana, Ade. 2020. Bahan Ajar Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Hidayati, Alfina. 2018. *The Economic Of Suicide: An Empirical Study Of World Forty Countries With The Highest Suicide Rate*. Sarjana Thesis Universitas Brawijaya.
- Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). Konstruksi Alat Ukur Psikologi. *Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru*, 1–69.
- Hikmawati, Fenti. 2017. Metodologi Penelitian. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Husna, A., & Suryana, B. (2017). *Metodologi Penelitian Dan Statistik* (M. P. Prof. Dr. Asnah Said (Ed.)): Kementerian Kesehatan RI.
- Ihsan, Helli. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3). 173-179.
- Indra. (2023). Bullying di Sekolah Marak di Bekasi – Radarbekasi.id
- Jaya, M. K., Mulyadi, D., & Sulaeman, E. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Karyawan pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang.
- Kallesta, K. S., & Erfan, M. (2017). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika pada Materi Bunyi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Khairina, & Halimatus, S. (2020). Dukungan Sosial terhadap *Subjective Well-Being*. *Semnas LPPM*, 403–407.

- Klonsky, D. E., & May, A. M. (2015). *The three-step theory (3ST): A New Theory of Suicide Rooted in The "Ideation-To-Action" Framework*. *International Journal of Cognitive Therapy*, 8(2), 114–129. <https://doi.org/10.1521/ijct.2015.8.2.114>.
- Kompas.co. (2022). *Kompas.co Kasus Mahasiswa Bunuh Diri UGM*. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/10/11/062700671/kasus-mahasiswa-bunuh-diri-psikolog-penyebab-tidak-hanya-satu-faktor>.
- Krisnandita, G. O., & Christanti, D. (2022). Hubungan antara Religiusitas dengan Kecenderungan Bunuh Diri pada Individu Dewasa Awal, (Vol. 4).
- Krisnandita, G. O., & Christanti, D. (2022b). Hubungan antara Religiusitas dengan Kecenderungan Bunuh Diri pada Individu Dewasa Awal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 3362–3371.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan Latifah Nur Ahyani. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21–31.
- Kurniawan, H. (2021). Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian. Deepublish.
- Latipah, E. (2014). Metode Penelitian Psikologi. Deepublish.
- Lalenoh, Grace A., dkk. 2021. Hubungan Tingkat Stres dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa (*The Relationship Between Stress Levels and Suicide Ideation In College Students*). *jurnal keperawatan*, 9 (1).
- Mandasari, L., Tobing, D. L., Fakultas), & Kesehatan, I. (2020). Bidang ilmu: Keperawatan Tingkat Depresi dengan Ide Bunuh Diri pada Remaja. *In Indonesian Jurnal of Health Development*, 2(1).
- Marina Savira, U. P. N. W. (2021). *Religious Coping dan Suicidal Ideation*. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1), 111–120.
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41(1).
- Medcom.id. (2022). *medcom.id*. <https://www.medcom.id/nasional/daerah/JKRP1d7b-remaja-16-tahun-didiuga-bunuh-diri-tertabrak-ka-di-kulon-progo>.
- Muarifah, A., Fauziah, M., Saputra, W. N. E., & da Costa, A. (2019). Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Harga Diri Siswa Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 94. <https://doi.org/10.17977/um001v4i32019p094>.

- Mulyadi, P., Zamralita, Saraswati, Kiki D. H. (2020). Social Support and Students' Academic Engagement. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 478. 443-450.
- Musfirah, & Burhan, Imron, & Afifah, Nurul, & Sari, Sri Nirmala. 2022. Metode Penelitian Kuantitatif. Solo: Insan Cendekia Mandiri.
- Novianti, R., & Syarkowi, A. (2021). Kepuasan Siswa terhadap Pembelajaran Fisika di Era New Normal Covid-19. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 162–174.
- Nugroho, Eko. 2018. Prinsip-prinsip Menyusun Kuesioner. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Oltmanns, T. F., & Emery, R. E. (2015). *Abnormal Psychology* (D. Musslewhite (ed.); 8th ed.). London: Pearson Education. <https://doi.org/10.1083/jcb.201311094>.
- Pajarsari, S. U., Kedokteran, F., Udayana, U., Pb, J., Made, S. N., & Wilani, A. (2019). Dukungan Sosial terhadap Kemunculan Ide Bunuh Diri pada Remaja. *Widya Cakra: Journal of Psychology and Humanities*, 34, 34–40.
- Pramisya, R., & Hermaleni, T. (2021). Kontribusi Dukungan Sosial terhadap Subjective Well-Being pada Remaja dari Keluarga Etnis Minang. *Mediapsi*, 7(1), 76–88. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.8>.
- Prastania, M. S., & Sanoto, H. (2021). Korelasi antara Supervisi Akademik dengan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 861–868. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.834>.
- Pratiwi, J., Undarwati, A., & Psikologi, J. (2014). Suicide Ideation Pada Remaja di Kota Semarang, *Info Artikel*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp>.
- Putri, K. F., & Tobing, D. L. (2020). Tingkat Resiliensi dengan Ide Bunuh Diri Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(01), 1–6. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i01.392>.
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk Normalitas. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rasyid, H. al, Chusairi, A., & Penelitian Psikologi dan Kesehatan, B. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Universitas Airlangga. In *Mental (BRPKM)*, 1(2). <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Ratih, A., & Tobing, D. (2020). Konsep Diri pada Pelaku Percobaan Bunuh Diri Pria Usia Dewasa Muda di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 56–70.

- Risanty, Rita Dewi, Sopiyan, Ade. Pembuatan Aplikasi Kuesioner Evaluasi Belajar Mengajar Menggunakan Bot Telegram pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (FT-UMJ) dengan Metode Polling. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Teknologi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 1-9.
- Raudales, A.M., Nicole A. Short, N. A. and Schmidt, N.B. (2019). Ideation in an at-Risk Mixed Clinical Sample. *Archives of Suicide Research: Official Journal of the International Academy for Suicide Research*, :1-13.
- Rusmaladewi, Rosaria Indah, D., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2). <https://muda.kompas.id/baca/2020/04/10/hambatan-dan-solusi-saat-belajar>.
- Saifuddin, Ahmad. 2021. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Psikologi. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Salsabhilla, A., & Panjaitan, R. U. (2019). Dukungan Sosial dan Hubungannya dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 7(1), 107-114. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.1.2019.107-114>.
- Samputri, S. K., & Sakti, H. (2015). Dukungan Sosial dan SWB pada Tenaga Kerja Wanita. *Jurnal Empati*, 4(4), 208–216.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (7th ed.). John Wilwy & Sons, Inc. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Sarwono, J. (2006). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sasmita, Ida Ayu G. H. D., & Rustika, I Made. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2). 280-289.
- Setiawan, R. (2018). *Statistika*, Bekasi.
- Shenouda, E. N., & Basha, S. E. (2014). Resilience, Social Support, and Stress as Predictors of Suicide Ideation among Public Universities' Students in Egypt. *International Journal of Sustainable Development*, 37-66.
- Singh, R.N. and Pathak. (2020). Effects of Emotional Regulation on Suicidal Ideation. *Journal of Psychosocial Research*, 15 (1). 237-245. <https://doi.org/10.32381/JPR.2020.15.01.20>

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (S. Siyoto & M. A. Sodik, Eds.; 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Soraya, S., Etmy, D., Fahmeyzan, D., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan *Skewness* Dan *Kurtosis*. *Jurnal Varian*, 2(1), 31–36.
- Suherman, Amalia P., Suaidy, Sitti E. I., 2019. Ide Bunuh Diri pada Remaja; Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *Tazkiya Journal of Psychology*, 7(1), 23-31.
- Sulsel.co. (2022). Berita Upaya Bunuh Diri. <https://rakyatsulsel.fajar.co.id/2022/10/21/kasus-bunuh-diri-di-indonesia-bisa-mencapai-4-kali-lipat-dari-angka-yang-dilaporkan/>.
- Tarigan, C. F., & Ratnaningsih, I. Z. (2018). Hubungan antara *Work-Family Balance* dengan Kepuasan Kerja pada Tenaga Kependidikan di Universitas X. *Jurnal Empati*, 7(3), 244–251.
- Tribunnews. (2022). *Tribunnews ledakan bom*. <https://www.tribunnews.com/regional/2022/12/07/kronologi-bom-bunuh-diri-di-polsek-astana-anyar-pelaku-meninggal-di-tpk-dan-3-polisi-luka-luka>.
- Umasugi, S. C. (2013). Hubungan antara Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1).
- Utami, Rahayu S., & Raudatussalamah. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kepatuhan Berobat Penderitaan Hipertensi di Puskesmas Tualang. *Jurnal Psikologi*, 12 (2).
- WHO. (2019). *Suicide in The World Global Health Estimates*. <http://apps.who.int/bookorders>.
- Yane Febriana, R. U. P., A. D. (2021). *Perceived Stress, Self Compassion, dan Suicidal Ideation*. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1), 60–70.
- Yulisetyaningrum, Anny R.M., & Ina Zulia A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Autisme di Yayasan Pondok Pesantren Abk Al-Achsaniyyah Kudus Tahun 2017. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 9(1), 44–55.