

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS *DOWN SYNDROME* DI SLB
ANANDA MANDIRI BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

Ridwan Maulana
41182911190007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1444 H / 2023 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS *DOWN SYNDROME* DI SLB
ANANDA MANDIRI BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Ridwan Maulana
41182911190007

Pembimbing:



Dr. Rabiannur Lubis, MM.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1444 H / 2023 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ridwan Maulana**

NPM : **41182911190007**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *DOWN SYNDROME* DI SLB ANANDA MANDIRI BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunan nya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 8 November 2023


Ridwan Maulana
41182911190007

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *DOWN SYNDROME* DI SLB ANANDA MANDIRI BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 8 November 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 8 November 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., MA

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA

Anggota

Dr. Rabiannur Lubis, MM.

Dr. Irham, MA. Pd.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawah
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Ridwan Maulana. 41182911190007. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *DOWN SYNDROME* DI SLB ANANDA MANDIRI BEKASI. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 1444 H / 2023 M. (jumlah halaman dan halaman lampiran).

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus *down syndrome* dan apa saja faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat di SLB Ananda Mandiri Bekasi. Penelitian ini dilakukan menggunakan teknik analisis data bersifat deskriptif selama melakukan kegiatan penelitian dan berupaya menjelaskan maupun memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa penjelasan tertulis maupun lisan dari subjek yang diamati.

Dalam implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus *down syndrome* dengan metode pembelajaran pembiasaan di SLB Ananda Mandiri meliputi, (1) Bimbingan Aqidah (2) Bimbingan Akhlak (3) Bimbingan Syari'ah. Sedangkan faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak *down syndrome* adalah tingginya peran dan dukungan orang tua kepada anak sehingga dapat memberikan motivasi belajar dan peran guru PLB (pendidikan luar biasa) dalam proses memberikan pembelajaran di kelas. Sedangkan faktor penghambat adalah Faktor psikologis yang merupakan hambatan bagian dari rendahnya intelegensi dari anak *down syndrome* dan anak *down syndrome* memiliki hambatan dalam hal komunikasi lalu dalam hal mengingat juga. Oleh karena itu, Guru di SLB Ananda Mandiri Bekasi memberikan ajaran atau bimbingan agama melalui nasihat atau ajaran dengan kasih sayang, sehingga nasihat dan ajaran Islam dapat menyentuh hati mereka dan nyanyian mengenai pengenalan Tuhan dan ajaran Islam lainnya. Sehingga, implementasi pembelajaran agama Islam merupakan proses pembentukan karakter secara jasmani dan rohani anak dengan berkebutuhan khusus *down syndrome*.

Kata Kunci : Pembelajaran PAI, Anak Berkebutuhan Khusus, Down Syndrome

Abstract

Ridwan Maulana. 41182911190007. IMPLEMENTATION OF PAI LEARNING IN CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS DOWN SYNDROME AT SLB ANANDA MANDIRI BEKASI. Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. 1444 H / 2023 M. (number of pages and attachment pages).

This research was conducted to find out how PAI learning is implemented for children with special needs down syndrome and what factors support and hinder it at SLB Ananda Mandiri Bekasi. This research was carried out using descriptive data analysis techniques during research activities and attempted to explain and explain rationally, objectively with the existing research objectives and problems. The research method used is a qualitative approach, namely research that produces descriptive data in the form of written or verbal explanations from the subjects observed.

In implementing Islamic religious education learning for children with special needs, down syndrome, the habituation learning method at Ananda Mandiri SLB includes, (1) Aqidah Guidance (2) Moral Guidance (3) Sharia Guidance. Meanwhile, the supporting factors in implementing Islamic religious education learning for children with Down syndrome are the high role and support of parents for children so that they can provide learning motivation and the role of special education (special education) teachers in the process of providing learning in the classroom. Meanwhile, the inhibiting factors are psychological factors which are part of the obstacles to the low intelligence of down syndrome children and down syndrome children have obstacles in terms of communication and also in terms of remembering. Therefore, teachers at SLB Ananda Mandiri Bekasi provide religious teachings or guidance through advice or teachings with love, so that Islamic advice and teachings can touch their hearts and sing songs about the introduction of God and other Islamic teachings. Thus, the implementation of Islamic religious learning is a process of forming the physical and spiritual character of children with special needs, down syndrome.

Keywords: *Islamic Education Learning, Children with Special Needs, Down Syndrome*

KATA PENGANTAR

Puji syukur, penulis panjatkan kepada Allah *Subhana wa Ta'ala* yang telah memberikan hidayah serta inayah-Nya untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *DOWN SYNDROME* DI SLB ANANDA MANDIRI BEKASI”.

Shalawat serta salam, semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallahu 'Alaihi wa Sallam* beserta keluarga, para sahabatnya, dan kita sebagai umatnya yang senantiasa istiqomah dalam meneladaninya hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari adanya keterbatasan, kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S. Pd., M. Si., Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S. Ag., MA., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Ibu Dr. Rabiannur Lubis, M.M., Selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Islam 45 Bekasi.yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bekal pembelajaran kedepannya kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
6. Ibu Hamda Rosdalia, S.E., S. Pd., Selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Ananda Mandiri Bekasi yang sudah bersedia meluangkan waktu dan tenaga nya untuk bersedia membimbing panulis dalam memperoleh data dalam penelitian ini.
7. Seluruh Tenaga Pendidik, Staff, dan Orang Tua Siswa SLB Ananda Mandiri Bekasi, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu tanpa mengurangi rasa terima kasih dan hormat saya sebagai penulis skripsi ini. Mengucapkan terima kasih dalam membantu dalam memperoleh data penelitian ini.
8. Alm. Bapak Sarjono dan Ibu Sri Handayani, Selaku Orang Tua saya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan berupa materi maupun non materi kepada penulis, sehingga memudahkan penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Nurhayati, Amd. Farm, Selaku Kakak Kandung Pertama saya yang sudah memberikan *support* kepada saya dalam bentuk moral dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Yunita Sari, S. Sn, Selaku Kakak Kandung Kedua saya yang sudah memberikan kepercayaan kepada penulis dalam penulisan skripsi dalam bentuk moral dan materil.

11. Astri Resa Wijayanti, Amd. Kep, Selaku Calon Partner hidup penulis yang telah membantu dalam segala hal yang bersifat moral maupun materil sehingga penulis merasa termotivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Izan Surya Adi, S. Pd, dan Ubaidillah, S. Pd, Selaku Tim *Support* penulis dan Sahabat Diskusi dalam penyusunan menyelesaikan skripsi ini.
13. Mas R. Yusuf Amrullah, Selaku Kakak Laki laki yang sudah bersedia diskusi mengenai anak berkebutuhan khusus.
14. Wiwit Syahputra, S. Psi, Selaku Abang yang bersedia menjadi teman diskusi penulis tentang peran penting orang tua terhadap anak.
15. Anak-anak PBB (Pemuda Pecinta Bulan), Selaku temen seperjuangan di lingkungan rumah saya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kesalahan yang disengaja ataupun yang tidak disengaja. Penulis berharap kesalahan tersebut menjadi koreksi yang harus diperbaiki di kemudian hari. Akhir kata dari penulis semoga seluruh amal dan bantuan yang sudah diberikan kepada penulis di balas oleh Allah *Subhana wa Ta'ala*. Aamiin.

Bekasi, 8 November 2023



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
G. Riview Studi Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
1. Pembelajaran PAI.....	16
a. Pengertian Pembelajaran PAI	16

b. Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI.....	20
c. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran PAI	22
d. Langkah-langkah Pembelajaran PAI	25
e. Materi Pembelajaran PAI untuk ABK (<i>down syndrome</i>).....	27
2. Anak Berkebutuhan Khusus.....	30
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	30
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	31
c. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	33
3. <i>Down Syndrome</i>	34
a. Pengertian <i>Down Syndrome</i>	34
b. Karakteristik Anak <i>Down Syndrome</i>	35
c. Faktor Penyebab <i>Down Syndrome</i>	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
B. Jenis Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Metode Analisis Data.....	41
BAB IV PAPARAN OBJEK, DATA PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	43
A. Paparan Objek Penelitian.....	43
1. Profil SLB Ananda Mandiri Bekasi	43
2. Legalitas SLB Ananda Mandiri Bekasi	43
3. Visi dan Misi SLB Ananda Mandiri Bekasi.....	43

4. Data Guru dan Tendik SLB Ananda Mandiri Bekasi.....	44
5. Jumlah Siswa dan Fasilitas Sarpras SLB Ananda Mandiri Bekasi.....	45
B. Hasil Data Penelitian	45
1. Implementasi Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus (<i>down syndrome</i>) di SLB Ananda Mandiri Bekasi	45
a. Dukungan Keluarga.....	47
b. Pengajaran yang Disesuaikan	49
c. Materi Dasar Tentang Agama Islam	50
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran PAI Anak Berkebutuhan Khusus (<i>down syndrome</i>) di SLB Ananda Mandiri Bekasi.....	57
C. Pembahasan Hasil Temuan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Visi dan misi SLB Ananda Mandiri Bekasi	44
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SLB Ananda Mandiri Bekasi	45
Tabel 4.3 Daftar Fasilitas Sarana dan Prasarana SLB Ananda Mandiri Bekasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ciri-Ciri Anak Syndrome Dome	37
Gambar 4.1 Data Guru dan Tendik SLB Ananda Mandiri Bekasi.....	44
Gambar 4.2 Pendampingan Orang Tua Kepada Anak	48
Gambar 4.3 RPP Materi Aqidah SLB-SD Ananda Mandiri Bekasi	52
Gambar 4.4 RPP Materi Akhlak SLB-SD Ananda Mandiri Bekasi	54
Gambar 4.5 RPP Materi Syari'ah SLB-SD Ananda Mandiri Bekasi	56

SKRIPSI RIDWAN MAULANA

by FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Submission date: 15-Oct-2023 06:09AM (UTC-0700)

Submission ID: 2196124208

File name: SKRIPSI_RIDWAN_MAULANA_TURNITIN.pdf (1.37M)

Word count: 11678

Character count: 75814

SKRIPSI RIDWAN MAULANA

ORIGINALITY REPORT

27 %
SIMILARITY INDEX

27 %
INTERNET SOURCES

9 %
PUBLICATIONS

9 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	7 %
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	4 %
3	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	2 %
4	docplayer.info Internet Source	2 %
5	core.ac.uk Internet Source	2 %
6	repository.ptiq.ac.id Internet Source	1 %
7	pasca.jurnalikhac.ac.id Internet Source	1 %
8	plb.fip.um.ac.id Internet Source	1 %
9	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1 %

10	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
11	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
12	bpmpkaltara.kemdikbud.go.id Internet Source	<1%
13	ulilalbabinstitute.com Internet Source	<1%
14	journal.ptiq.ac.id Internet Source	<1%
15	posmoindo.wordpress.com Internet Source	<1%
16	repository.iiq.ac.id Internet Source	<1%
17	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
18	jurnal.untag-sby.ac.id Internet Source	<1%
19	repository.umj.ac.id Internet Source	<1%
20	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1%
21	ejournal.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1%

22	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1%
23	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1%
24	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
25	repository.upiypk.ac.id Internet Source	<1%
26	ngadiman-sakapurun.blogspot.com Internet Source	<1%
27	Submitted to Kumoh National Institute of Technology Graduate School Student Paper	<1%
28	adoc.tips Internet Source	<1%
29	Submitted to Lambung Mangkurat University Student Paper	<1%
30	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1%
31	journal.um-surabaya.ac.id Internet Source	<1%
32	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%

33	adoc.pub Internet Source	<1%
34	anzdoc.com Internet Source	<1%
35	www.akarpadinews.com Internet Source	<1%
36	mafiadoc.com Internet Source	<1%
37	nanopdf.com Internet Source	<1%
38	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1%
39	repository.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
40	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1%
41	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	<1%
42	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1%
43	es.scribd.com Internet Source	<1%
44	fatarbiyah.ikhac.ac.id Internet Source	<1%

45 repository.iainkudus.ac.id <1%
Internet Source

46 repository.metrouniv.ac.id <1%
Internet Source

47 jurnal.uin-antasari.ac.id <1%
Internet Source

48 Astuti, Indri. "Relasi Guru Dan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Masa Pandemi Di MI Modern Al-Azhary Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022 <1%
Publication

49 repository.radenintan.ac.id <1%
Internet Source

50 repository.uinjambi.ac.id <1%
Internet Source

51 eprints.iain-surakarta.ac.id <1%
Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On