

**PENGARUH *ACADEMIC SELF EFFICACY* DAN
DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *ACADEMIC*
BURNOUT PADA SANTRI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

ITA ARLINDA

41183507190001

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Proopsal Skripsi : Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan
Dukungan Sosial Terhadap *Academic
Burnout* Pada Santri

Penyusun : Ita Arlinda

NPM : 41183507190001

Bekasi, 7 November 2023

Menyetujui:

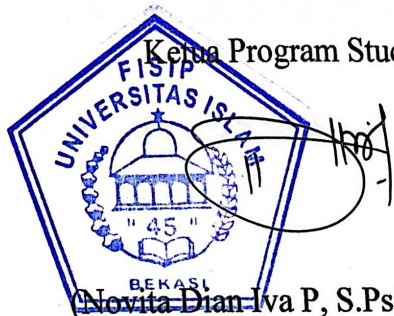
Dosen Pembimbing:



(Siti Nurhidayah, S. Psi., M. Si)

Mengetahui:

Ketua Program Studi



(Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi)

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *ACADEMIC SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA SANTRI



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Ita Arlinda

41183507190001

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 7 November 2023

Dan telah dinyatakan lulus/disahkan

Di Universitas Islam "45" Bekasi

Pada tanggal: 7 November 2023

Dosen Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi

()

Sekretaris : Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si.

()

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, M. Psi., Psikolog
2. Ir. Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi

()
()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Arlinda

NMP : 4118350790001

Judul Skripsi : Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Terhadap *Academic Burnout* Pada Santri

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang Ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (memalskan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data maupun kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 7 November 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Ita Arlinda
411835007190001

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul **“Pengaruh Academic Self Efficacy dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout Pada Santri”** Sholawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wassalam*.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat program Strata 1 (S1) program studi Psikologi dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Psikologi. Selain itu dapat terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing peneliti, tanpa dukungan dan bimbingan tersebut peneliti tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Siti Nurhidayah S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendukung dan membimbing peneliti selama ini.
2. Tim Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukannya terhadap skripsi peneliti.
3. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing akademik.
4. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam “45” Bekasi.

6. Seluruh dosen program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang berharga selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Kepada pimpinan pondok pesantren Annida Al-Islamy dan Attaqwa Putri, serta para responden yang telah bersedia menjadi tempat dan subyek penelitian.
8. Keluarga peneliti, terutama (Alm) Bapak Waluyo yang senantiasa mendukung dan selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti semasa hidupnya dan kepada Ibu Sugiarti yang senantiasa mendoakan peneliti.
9. Kepada kakak saya Hefi Ira Wati, S.Pd., dan Didik Sunandi, S.Ars., yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan materil untuk peneliti.
10. Teman-teman Psikologi angkatan 2019 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, canda tawa dan hal-hal positif lainnya.
11. Seluruh kakak tingkat yang senantiasa bersedia membimbing peneliti selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
12. Kepada Atiqa, Dini, Dinda, Fuji dan Bang Rudi Dewanto, S.Psi., selaku teman baik peneliti yang selama ini memberikan dukungan.
13. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dengan segala hormat terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti bisa berada di posisi sekarang ini.

Akhir kata meskipun peneliti berhasil menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, 7 November 2023

Peneliti

Ita Arlinda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	
MOTTO	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RINGKASAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Academic Burnout.....	9
2. Academic Self Efficacy.....	12
3. Dukungan Sosial.....	16
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis.....	21
D. Orisinilitas Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Identitas dan Operasional Variabel	26
1. Identitas Variabel	26
2. Definisi Konseptual	27
3. Definisi Operasional.....	27
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Wawancara	31
2. Skala Pengukuran Psikologi	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
1. Kualitas Instrumen Pengukuran.....	33
2. Hasil Analisis Instrumen Pengukuran.....	39
F. Teknis Analisa Data	43
1. Teknik Deskriptif	43
2. Rancangan Uji Asumsi	44

3. Rancangan Uji Hipotesis	47
G. Etika Penelitian.....	49
H. Jadwal Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Deskriptif Subjek Penelitian.....	53
1. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
2. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	54
3. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas	55
3. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenjang Sekolah	56
C. Deskriptif Variabel Penelitian	56
1. Deskripsi Variabel Academic Self Efficacy	56
2. Deskripsi Variabel Dukungan Sosial	57
3. Deskripsi Variabel Academic Burnout	57
D. Hasil Penelitian.....	58
1. Hubungan Academic Self Efficacy dengan Academic Burnout.....	58
2. Hubungan Dukungan Sosial dengan Academic Burnout	59
3. Pengaruh Academic Self Efficacy dan Dukungan Sosial terhadap Academic Burnout.....	60
E. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinilitas Penelitian.....	22
Tabel 2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3. Kategori Reliabelitas Alpha cronbach's	37
Tabel 4. Tingkat Reliabilitas Academic Self Efficacy.....	38
Tabel 5. Tingkat Reliabilitas Dukungan Sosial.....	38
Tabel 6. Tingkat Reliabilitas Academic Burnout.....	38
Tabel 7. Norma Skoring Skala Likert	39
Tabel 8. Blueprint Skala Academic Burnout	40
Tabel 9. Blueprint Skala Academic Self Efficacy	41
Tabel 10. Blueprint Skala Dukungan Sosial	42
Tabel 11. Rumus Kategorisasi	43
Tabel 12. Kategorisasi academic self efficacy, dukungan sosial dan academic burnout	43
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	45
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian Academic Self Efficacy, Dukungan Sosial dan Academic Burnout	47
Tabel 15. Kategorisasi Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 16. Jadwal Penelitian Tahun 2022-2023	51
Tabel 17. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 18. Karakteristik Berdasarkan Usia	54
Tabel 19. Karakteristik Berdasarkan Kelas.....	55
Tabel 20. Karakteristik Berdasarkan Jenjang Sekolah.....	56
Tabel 21. Deskripsi Variabel Academic Self Efficacy	56
Tabel 22. Deskripsi Variabel Dukungan Sosial	57
Tabel 23. Deskripsi Variabel Academic Burnout	57
Tabel 24. Hubungan Variabel Academic Self Efficacy dengan Academic Burnout	58
Tabel 25. Hubungan Variabel Dukungan Sosial dengan Academic Burnout.....	59
Tabel 26. Pengaruh Academic Self Efficacy dan Dukungan Sosial terhadap Academic Burnout	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	21
Gambar 2. Identitas Variabel Penelitian.....	26
Gambar 3. Rumus Aiken's V	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara.....	75
Lampiran 2. Laporan Hasil Wawancara.....	79
Lampiran 3. Expert Judgement	107
Lampiran 4. Hasil Expert Judgement	127
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabelitas Intrumen Penelitian	129
Lampiran 6. Skala Psikologi Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	135
Lampiran 7. Tabulasi Data Intrumen Penelitian	147
Lampiran 8. Hasil Deskriptif Variabel	153
Lampiran 9. Hasil Deskriptif Kategorisasi Variabel.....	157
Lampiran 10. Hasil Uji Normalistas	159
Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas.....	161
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi	163
Lampiran 13. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	165

RINGKASAN

Secara umum pendidikan diartikan sebagai tempat untuk membentuk citra diri yang baik agar seluruh potensi yang dimiliki berkembang secara optimal. Tahun 2022 *full day school* ternyata masih tetap mendapatkan keluhan dari masyarakat karena tingginya tuntutan dibidang akademik dapat mengakibatkan stress dan kelelahan bagi siswa yang tidak dapat menyesuaikan diri. Hal tersebut tidak hanya dirasakan oleh siswa yang melaksanakan program *full day school*, ternyata santri juga merasakan hal yang tersebut apalagi kegiatan santri dua kali lipat lebih padat dari siswa pada umumnya. Aktivitas santri di pondok pesantren yang sangat padat membuat santri tidak mampu untuk menerima semua pelajaran tersebut dengan optimal sehingga menyebabkan *academic burnout*. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan *academic burnout* yaitu terdapat faktor internal seperti *academic self efficacy* dan faktor eksternalnya adalah dukungan sosial.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Subjek pada penelitian ini merupakan santri di pondok pesantren Annida Al-Islamy Bekasi di Kota Bekasi dan pondok pesantren Attaqwa Putri di Kabupaten Bekasi. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *random sampling* dan jumlah *sampling* yang digunakan sebanyak 156 dengan menggunakan rumus Slovin dengan nilai presisi 0,05. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara dan skala pengukuran psikologi. Teknik analisa data pada penelitian ini yaitu rancangan teknik deksriptif, rancangan uji asumsi menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Uji hipotesis menggunakan korelasi dan regresi linier berganda.

Hasil korelasi antara *academic self efficacy* dengan *academic burnout* memiliki hubungan yang negatif yakni sebesar -0,217 dukungan sosial dengan *academic burnout* memiliki hubungan yang negatif yaitu sebesar -0,331. Hasil uji regresi linear berganda antara *academic self efficacy* dan dukungan sosial terhadap *academic burnout* menunjukkan nilai *R square* (R^2) sebesar 0.128 atau 12,8% *academic self efficacy* dan dukungan sosial mempengaruhi *academic burnout*, sedangkan 87,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yaitu seperti variabel motivasi akademik dan variabel perfeksionis.

Kata Kunci: *Academic Burnout*, *Academic Self Efficacy*, Dukungan Sosial

ORIGINALITY REPORT

8%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

www.researchgate.net

Internet Source

2%

2

Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Student Paper

1%

3

semnaspendidikan.mercubuana-yogya.ac.id

Internet Source

1%

4

repository.ubharajaya.ac.id

Internet Source

1%

5

karyailmiah.unisba.ac.id

Internet Source

1%

6

ejurnal.undana.ac.id

Internet Source

1%

7

www.scribd.com

Internet Source

1%

8

repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

1%

9

media.neliti.com

Internet Source

1%

Exclude quotes Off

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography Off