

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
BELAJAR SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA
DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN**
(Studi Deskriptif Pada Pembelajaran PAI di SMAN 1 Tambun Selatan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

ZAHRA NURAINI

41182911190065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023/1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BELAJAR SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN

(Studi Deskriptif Pada Pembelajaran PAI di SMAN 1 Tambun Selatan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ZAHRA NURAINI

41182911190065

Pembimbing

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.

NIDN: 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M/ 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zahra Nuraini

NIM : 41182911190065

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BELAJAR SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 8 November 2023



Zahra Nuraini

41182911190065

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BELAJAR SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN" (Studi deskriptif pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Tambun Selatan) telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 8 November 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 8 November 2023

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.

NIDN. 0418047601

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

NIDN. 0410049201

Anggota:

Dr. Irham, M.A.Pd

NIDN. 0406058602

Dr. Rabiannur Lubis, M.M

NIDN. 0413016001

MOTTO

Manisnya keberhasilan

Dapat menghapus pahitnya kesabaran

- Ali bin Abi Thalib

-

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawahS
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
آ		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Zahra Nuraini 41182911190065 UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BELAJAR SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN (studi deskriptif pada pembelajaran PAI di SMAN 1 Tambun Selatan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2023 M/1445 H), (124 Halaman).

Penelitian skripsi ini mempunyai dua tujuan ialah yang pertama tujuannya untuk mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan kompetensi belajar siswa pada kurikulum merdeka di SMAN 1 Tambun Selatan, dan yang kedua tujuannya itu ialah untuk kendala-kendala guru PAI dalam meningkatkan kompetensi belajar siswapada kurikulum merdeka di SMAN 1 Tambun Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan jenisnya itu memakai deskriptif dengan cara pengamatan melalui fenomena dan juga dilakukannya dengan teknik wawancara dengan mewancarai dua guru PAI, dan dua orang siswa kelas XI, lalu di analisis hasil wawancaranya oleh peneliti dengan data yang objektif dan fakta yang di ambil dari ke dua guru dan dua siswa tersebut dan dipaparkan dengan jelas dan objektif.

Hasil dari penelitian skripsi ini ialah bahwa upaya seorang guru PAI dalam meningkatkan kompetensi belajar siswa pada kurikulum merdeka yaitu sebelum melaksanakan kegiatan belajar atau sebelum guru menyampaikan sebuah materi guru tersebut melakukan test dalam membaca Al-Qur'an, lalu memberikan test tentang pengetahuan materi PAI, supaya guru tersebut bisa melaksanakan kegiatan belajarnya sesuai kapasitas dari siswa-siswanya, dan guru memberikan bimbingan yang inklusif kepada siswanya sebelum melaksanakan pembelajaran. Selanjutnya kendala-kendalanya ialah kurangnya motivasi kepada siswa, kendala dengan terbatasnya waktu, dan kurangnya metode pembelajaran.

Kata Kunci : Upaya Guru PAI, Kompetensi, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Zahra Nuraini 41182911190065 EFFORTS OF PAI TEACHERS IN IMPROVING STUDENTS LEARNING COMPETENCIES IN THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SMAN 1 TAMBUN SELATAN (descriptive study of PAI learning at SMAN 1 Tambun Selatan, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religious, Islamic University “45” Bekasi, 2023 M/1445 H, (page).

This thesis research has two objectives, the first objective is to find out the efforts of PAI teachers in improving student learning competence in the independent curriculum at SMAN 1 Tambun Selatan, and second objective is to find out the obstacles for PAI teachers in improving student learning competency in the independent curriculum in SMAN 1 Tambun Selatan.

This research uses qualitative research methods and this type uses descriptive observation through phenomena and is also carried out using interview techniques by interviewing two PAI teachers and two class XI students, then analyzing the interviews by researchers with objective data and facts. Which was taken from the two teachers and two students and explained clearly and objectively.

The results of this thesis research are that a PAI teacher's efforts to improve students' learning competence in the independent curriculum, namely before carrying out learning activities or before the teacher delivers material, the teacher carries out a test in reading the Al-Qur'an, then gives a test regarding knowledge of PAI material, so that the teacher can carry out learning activities according to the capacity of his students, and the teacher provides inclusive guidance to his students before carrying out learning. Furthermore, the obstacles are a lack of motivation for students, limited time, and a lack of learning methods.

Keywords: *PAI Teacher Efforts, Learning Competencies, Independent Curriculum*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-nya yang sudah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan risalahnya untuk menyelesaikan kehidupan manusia baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Tujuan dari penyelesaian skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk dapat menempuh gelar Sarjana Pendidikan, dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi dengan niat, tekad, motivasi, semangat, dan juga bimbingan baik moril dan materil dari berbagai pihak. Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, serta ridho-nya kepada penulis dan kita semua.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, dan juga selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi dan dosen pembimbing akademik penulis, telah memberikan bimbingan, menyemangati, selalu memberikan motivasi serta memberikan arahan dalam selama melaksanakan perkuliahan dan juga arahan dan masukan ketika Menyusun skripsi, dan terimakasih sudah bersabar dengan kebawelan penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang sudah membantu penulis dalam mengurus surat menyurat dan informasi terkait dalam penyusunan skripsi.
7. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua. Papah Yaya Mulyana dan Mamah Heni Mariana atas segala doa, semangat dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
8. Kepada Bapak Rifa'i dan Bapak Purwanto yang sudah memberikan waktunya untuk membantu proses penelitian dalam penyusunan skripsi penulis, dan memberikan semangat, motivasi kepada penulis.

9. Teruntuk sahabat ku dari SMP yang Bernama Alifia Anditassalma dan Endah Maulidiyah yang sudah menjadi sahabat di kala susah, senang, dan sudah memberikan semangat dalam Menyusun skripsi.
10. Kepada teman-teman PKL “ Bang Redho, ka Virghi, ka Nurul, caca, Ka Tri, Rina Saputri.” Yang sudah memberikan semangat dan selalu motivasi penulis ketika menyusun skripsi.
11. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa dalam membantu penulis dalam Menyusun skripsi ini.
12. Dan juga kepada diri sendiri yang selalu mau berusaha, bersemangat untuk menyelesaikan kewajiban di kampus tercinta ini.

Penulis hanya dapat mendo’akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 8 November 2023

Penyusun



Zahra Nuraini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	9
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Pembatasan Masalah.....	9
3. Rumusan Permasalahan	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	11
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	24
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	26
3. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam.....	29
B. Kompetensi Belajar Siswa	34
1. Pengertian Kompetensi Belajar Siswa	34
2. Tujuan Kompetensi Belajar Siswa.....	36
3. Klasifikasi Kompetensi Belajar Siswa	36

C.	Kurikulum Merdeka	38
1.	Pengertian Kurikulum Merdeka	38
2.	Tujuan Kurikulum Merdeka	40
3.	Program Kurikulum Merdeka	41
4.	Kelebihan Kurikulum Merdeka	44
5.	Kekurangan Kurikulum Merdeka	44
6.	Karakteristik Kurikulum Merdeka	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A.	Jenin Penelitiaan.....	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	48
C.	Sumber Data.....	48
D.	Teknik Pengumpulan Data	49
E.	Teknik Analisis Data	51
F.	Uji Keabsahan Data	53
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PENELITIAN	55
A.	Paparan Data	55
1.	Identitas Sekolah.....	55
2.	Visi dan Misi Sekolah	56
3.	Data Siswa dan Rombel	57
4.	Data SDM.....	58
5.	Data Sarana Prasarana.....	59
B.	Hasil Penelitian.....	61
1.	Upaya guru PAI dalam meningkatkan kompetensi belajar siswa pada kurikulum merdeka belajar	61
B.	Kendala guru PAI dalam meningkatkan kompetensi belajar siswa pada kurikulum merdeka	68
C.	Analisis Penelitian	77

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. SIMPULAN	80
B. SARAN	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 data siswa dan rombel	58
Tabel 1. 2 Data kepala sekolah dan wakil kepala	58
Tabel 1. 5 Data ruang belajar	59
Tabel 1. 6 Data ruang belajar lainnya	59
Tabel 1. 7 Data ruang kantor.....	60
Tabel 1. 8 Data ruang penunjang	61
Tabel 1. 9 Data lapangan olahraga dan upacara	61

Skripsi_zahranuraini

ORIGINALITY REPORT

26%
SIMILARITY INDEX

26%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	5%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
7	ejournal.iai-tabah.ac.id Internet Source	1%
8	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
9	(3-20-14) http://110.139.54.25/dir/rsbi%20dokumen/LAPORAN%20LEARNING.pdf	1%

