

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS IV DI SDN PENGASINAN III KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
Yunar
ti (41182109190037)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Pengasinan III Kota Bekasi

Nama : Yunarti

NPM 41182109190037

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Dr. Kori Sundari, M.Pd)

Pembimbing II



(Rima Rikmasari S.S, M.Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:



(Yudi Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M. Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Yunarti
NPM : 41182109190037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture*
Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi
Siswa Kelas IV SDN Pengasinan III Kota Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagaimana persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

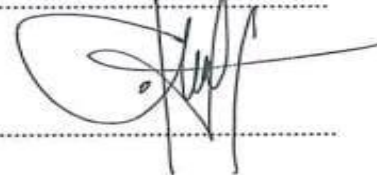
Nama

Tanda Tangan

Penguji I : Rini Endah Sugiharti M.Pd


.....

Penguji II : Rima Rikmasari M.Pd



.....

Penguji III : Arrahim M.Pd

Diterapkan di : Bekasi

Tanggal : 9 Nov 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunarti
NPM : 41182109190037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul
“ Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan
Menulis Karangan Deskripsi di SDN Pengasinan III Kota Bekasi “, beserta seluruh
isinya merupakan hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan
atau penutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi November 2023

Yang membuat


Yunarti

NPM: 41182109190037

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunarti
NPM : 41182109190037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : keguruan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberitakan kepada Universitas “45” Bekasi hak bebas royalti Noneksklusif (*Non-Exkulsive Royalty-Free Right*) atas karya yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Pengasinan III Kota Bekasi”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi ini berhak menyimpan, menggali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Bekasi November 2023


Yunarti

NPM: 41182109190037



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PLG011/AK.10/E/V/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Junarti
NPM : 41102109100037
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Model Penjelajahan Picture and Picture terhadap
ketertarikan Menuis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN
Pondasi III kota Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 16% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 20 Oktober 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$

MOTTO

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.

Imam Syafi'i

PERSEMBAHAN

Karya yang di susun ini dipersembahkan : Kedua orang tuaku tercinta dan kakak, adik yang telah membantu menyemangatiku hingga ahir penelitian ini. Kedua pembimbingku ibu Dr. Kori Sundari M.Pd dan Ibu Rima Rikmasari S.S, M.Pd yang telah membimbingku dan telah membantu sehingga selesainya penelitian ini.

Almamater (Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu

Pendidikan) Serta yang senan tiasa slalu menanyakan kapan lulu

ABSTRAK

Nama : Yunarti (41182109190037)
NPM : 41182109190037
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture*
Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV DI
SDN Pemngasinan III Kota Bekasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan menulis karangan deskripsi siswa sudah cukup cukup bagus, namun siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide dalam bentuk tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kela IV SD Negeri Penngasinan III Kota Bekasi dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode penelitian *Quasi Eksperimen Design* dengan menggunakan *Nunequevalent Pretest Posttets Control Group Design*. Pada kelas eksperimen menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture*, sedangkan kelas kontrol menggunakan model ceramah. Sedangkan pengambilan sampel menggunakan *Porpositive Sampling*. Sampel penelitian memiliki 16 siswa kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol 15 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 45,68 dan rata-rata *post-test* 69,87. Kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 33,66 *post-test* sebesar 50,73. Analisis uji-t diperoleh *thitung* 1,124 dengan taraf signifikan 0,0, dan diperoleh *ttabel* 2,160 ini berarti, *thitung* > *ttabel* 1,124 > 2,160 maka *H₀* ditolak dan *H_i* diterima. Hasil selisih menggunakan Uji N-Gain dalam kelas eksperimen berkategori “Sedang” (Nilai $0,30 \leq 0,70$), yaitu sebesar 0,53. Sedangkan kelas kontrol berkategori “Sedang” (Nilai $0,30 \leq 0,70$), yaitu sebesar 0,41. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa Kelas IVSDN Pengasinan III Kota Bekasi

Kata Kunci : Model pembelajaran, *Picture And Picture*, keterampilan Menulis Karangan Deskripsi

Abstract

This research is motivated by the fact that students' descriptive essay writing skills are quite good, but students still have difficulty expressing ideas in written form. This research aims to determine the skills of writing descriptive essays in Indonesian language subjects for class IV students at Penngasinan III State Elementary School, Bekasi City using the picture and picture learning model. This research uses quantitative research methods. The method used is the Quasi Experimental Design research method using Nuequevalent Pretest Posttest Control Group Design. The experimental class uses the Picture and Picture Learning Model, while the control class uses the lecture model. Meanwhile, sampling uses Porpositive Sampling. The research sample had 16 experimental class students while the control class had 15 students. Data collection techniques use performance tests. The research results showed that the average pre-test score for the experimental class was 45.68 and the average post-test score was 69.87. The control class showed an average pre-test score of 33.66, post-test of 50.73. T-test analysis was obtained t_{hitung} 4,368 and obtained t_{tabel} 4,219 this means, $t_{hitung} > t_{tabel}$ $1.124 > 2.160$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. The difference result using the N-Gain Test in the experimental class is in the "Medium" category (value $0.30 \leq 0.70$), namely 0.53. Meanwhile, the control class is in the "Medium" category (value $0.30 \leq 0.70$), which is 0.41. Thus, it can be concluded that there is an influence between the Picture and Picture Learning Model on the Skills of Writing Description Essays in the Indonesian language subject for Class IV students at SDN Pengasinan III, Bekasi City. Keywords: Picture and Picture Learning Model, Description Essay Writing Skill

Keywords: Picture and Picture Learning Model, Description Essay Writing Skills

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KETERAMPULAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS 1V SDN

PENGASINAN III “ tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UniversitasIslam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah DasarUniversitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Kori Sundari, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dan ikhlas dalam memberikan ilmu terhadap penulis
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dan ikhlas bemberikan ilmu terhadap penulis
6. Kepada dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah
7. Kedua orang tua penulis, Budi Santoso Dan Warmuah, untuk beliaulah skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalammebesarkan dan membimbing penulis selama ini hingga penulis dapat terus berjuang meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik

yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian.

8. Kakak penulis Winardi terimakasih untuk beliau yang telah memberi semangat untuk saya agar dapat menyelesaikan pendidikan dan motivasi yang telah diberikan terhadap penulis.
9. Adik penulis M. Amsyar Fetra terimakasih telah menjadi Mood boster dan menjadi alasan penulis untuk pulang ke rumah setelah beberapa tahun meninggalkan rumah demi menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
10. Untuk R.S terimakasih telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
11. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri karena sudah berjuang sejauh ini dan sekuat ini meskipun banyak hambatan yang membuatmu lelah dan tetap bertahan untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti mohon maaf jika didapati kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan juga saran yang sifatnya membangun para pembaca untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan bermanfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 10 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang 1	
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah 5	
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
1.Keterampilan menulis karangan Deskripsi.....	7
BAB II	8
LANDASAN TEORISTIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	8
A. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	8
B. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	11
C. Kerangka Berpikir17	
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19

B.	Metode Penelitian 20	
C.	Prosedur Penelitian	22
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
E.	Instrumen Penelitian	28
F.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV		32
HASIL DAN PEMBAHASAN		32
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B.	Visi dan Misi SDN Pengasinan III Kota Bekasi.....	32
C.	Data Tenaga Pendidik dan Pegawai	33
D.	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2022-2023.....	34
E.	Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Pengasinan III Kota Bekasi	34
F.	Analisis Deskripsi Penelitian.....	35
G.	Pengujian Alat Analis.....	40
H.	Pembahasan Hasil penelitian	44
BAB V.....		49
PENUTUP.....		49
A.	Kesimpulan.....	49
B.	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		51

DAFTAR TABEL

Table 1 tabel Perencanaan Penelitian.....	19
Table 2 Lembar Observasi Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Guru	24
Table 3 SK, KD Menulis Karangan Drskripsi	26
Table 4 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	27
Table 5 Pedoman Penilaian Karangan Deskripsi	28
Table 6 Kriteria Skor N-Gain.....	30
Table 7 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	33
Table 8 Jumlah Siswa.....	34
Table 9 Keadaan Lingkungan SDN Pengasinan III	34
Table 10 Hasil Pengelolaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	36
Table 11 Hasil Pengelolaan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tset</i> Kelas Kontrol	37
Table 12 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Table 13 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	40
Table 14 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	41
Table 15 Nilai Rata-rata <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	42
Table 16 Analisis Data Uji N-Gain Pada Kelas Kontrol.....	42
Table 17 Analisis Data Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Batang Rata-rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	36
Gambar 2 Diagram Batang Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.	38
Gambar 3 Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lampiran Frekuensi Bimbingan Skripsi
Lampiran 2	: Uji Ahli
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 3	: Instrumen Karangan Deskripsi
Lampiran 4	: Rubrik penilaian Keterampilan Kaarangan
Deskripsi Lampiran 5	: Soal Pre-Test Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 6	: Soal Post-Test Eksperimen dan KontrolLampiran
Lampiran 7	: Dokumentasi
Lampitan 8	: Uji Homogenitas
Lampiran 9	: Uji N Gain
Lampiran 10	: Uji Normalitas
Lampiran 11	: Uji Hipotesis
Lampiran 12	: Silabus
Lampiran 13	: Mater