

DAFTAR PUSTAKA

- Abelha, M., Fernandes, S., Mesquita, D., Seabra, F., & Ferreira-Oliveira, A. T. (2020). Graduate employability and competence development in higher education—A systematic literature review using PRISMA. *Sustainability*, 12(15), 5900.
- Apriliana, A. C., & Hermawati, W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 38-49.
- Asih. (2016). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Avisya, D., & Nuryanto, S. (2023). Keefektifan Model Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 28-39.
- Ayunia, F. H., Rukmi, A. S., & Pratiwi, A. (2023). Penggunaan Model Concept Sentence (Cs) Menggunakan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas IV-A SDN Pakis I-368 Surabaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3524-3529.
- Dalman. (2016). Keterampilan Menulis. Depok: PT Raja Grafindon Persada.
- Fadilah, S. N., & Ernalis, E. (2017). Concept Sentence Model for Improving the Ability of Student Writing for Narrative Studies (*Doctoral dissertation, Indonesia University of Education*).
- Febriasari, L. K., & Purwanti, E. (2014). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui model concept sentence berbantuan media visual. *Joyful Learning Journal*, 3(1).
- Fitriana, A. N., Rahman, M. K., & Sumarsih, E. (2022). Peningkatan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Menulis Narasi melalui Model Concept Sentence. *Educatif Journal of Education Research*, 4(4), 60-65.
- Fitriani, N. H., Huda, N., & Ramadhani, M. I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Concept Sentence di SDN Sidorejo 2 Kabupaten Barito Kuala. *Journal on Education*, 5(4), 15903-15910.
- Hapsari, D. S., Sutansi, S., & Mudiono, A. (2018). Model Concept Sentence dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 13-20.
- Lestari, G. D. (2017). Pengaruh Model Concept Sentence terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(7).

- Margiyani, L., Rukayah, R., & Mulyono, H. (2018). Improved Narrative Writing Skills By Appplyng The Cooperative Learning Model Concept Sentence Type With Series Picture Media. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 1, No. 1).
- Medyawati, L. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Type Concep Sentences. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Mulyani, D., Slamet, S. Y., & Suharno, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran concept sentence dan minat belajar terhadap keterampilan menulis narasi pada peserta didik kelas v sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1).
- Musmita, M., & Akib, E. (2020). Penggunaan Model Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Kota Makassar. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(6), 139-148.
- Pahrin, R., Halidu, S., & Hipi, N. K. (2022). Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Concept Sentence Pada Siswa Sekolah Dasar. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 10(2).
- Polisiandani, F., & Arisyanto, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Berbantu Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(1).
- Pratiwi, A. (2020). Penerapan model pembelajaran concept sentence dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas v sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(3).
- Pratiwi, L. J., & Sadiman, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Concept Sentence Berbantuan Media Audiovisual pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(6).
- Purwanti, E. (2015). Penerapan Model Concept Sentence dengan Media Gambar dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bumirejo Tahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(6).
- Rahmawati, I., & Yulianti, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Concept Sentence Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(7).
- Riska, N. V., & Rahmawati, F. P. (2022). Desain Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Metode Concept Sentence dengan Media Foto Berseri dalam Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5827-5838.
- Safitri, T. R., Intiana, S. R. H., & Dewi, N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik

- Kelas V SDN 5 Ampenan Kecamatan Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Inklusif* (Vol. 1, No. 1, pp. 20-28).
- Salsabila, S., Saefuddin, A., & Hidayat, H. (2021). Penerapan Model Concept Sentence untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 7(1), 59-66.
- Sari, A. P. (2014). Keefektifan model concept sentence terhadap aktivitas dan hasil belajar menulis narasi. *Journal of Elementary Education*, 3(1), 6-12.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siddik, Mohammad. (2016). Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Wulandari, R. D. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Concept Sentence Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).