

**PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN
KREATIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI**

(Studi Kualitatif DI SMK ISLAM VINAMA 2 BEKASI)

SKRIPSI



OLEH:

Euis Sholehah

(41182911130039)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1445 H/2023 M

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kualitatif Di SMK ISLAM VINAMA 2 BEKASI)**

SKRIPSI

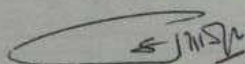
Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

EUIS SHOLEHAH

41182911130039

Pembimbing



Siti Asiah, S.Ag., MA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang berjudul : PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI (Studi kualitatif di kelas X SMK VINAMA 2 Kota Bekasi telah diujikan dan sidang munasaqah Fakultas Agama Islam "45" Kota Bekasi pada Desember 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Islam.

Bekasi , 25 September 2023

Sidang Munasaqah,

Ketua Merangkap Anggota



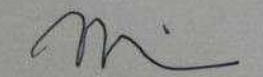
(Drs. Agus Supriyanto, M. Hum.)

Sekretaris Merangkap Anggota

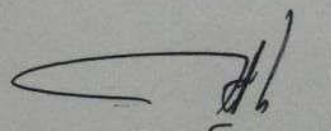


(Siti Asiah, S.Ag., MA.)

Anggota,



(Drs. Acep Mulyadi, M. Pd.)



(Drs. Abdul Khoir HS., M.Pd)

ABSTRAKSI

Euis Sholehah:41182911130039 “Penerapan Metode *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Materi Perilaku Jujur” (Studi Kualitatif Naturalistik di SMK ISLAM VINAMA 2 Bekasi). Skripsi Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, 2020

Penelitian ini merumuskan 2 pokok permasalahan yaitu : 1). Bagaimana penerapan metode *Problem Solving* dalam meningkatkan keterampilan memecahkan masalah di SMK ISLAM VINAMA 2 Bekasi?

2). Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *Problem Solving*?

Tujuan dari Penelitian ini yaitu :

1). Untuk mengetahui dan menganalisis penerapan metode *problem Solving* dalam kemampuan memecahkan masalah peserta didik di SMK ISLAM VINAMA 2.
2). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat metode *Problem Solving*.

Manfaat dari penelitian ini yaitu 1.) Secara Teoritis penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi pengembangan proses belajar mengajar khususnya dalam meningkatkan keterampilan memecahkan masalah peserta didik. 2). Secara Praktis penelitian yang diharapkan bagi peserta didik di SMK ISLAM VINAMA 2 Bekasi: kemampuan peserta didik dalam materi Perilaku Jujur dapat dicapai, Kreativitas belajar peserta didik di SMK ISLAM VINAMA 2 Bekasi menjadi lebih baik.

Bagi Guru SMK ISLAM VINAMA 2 Bekasi: guru lebih terampil dalam menggunakan metode mengajar yang bervariasi, memperbaiki kinerja guru dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, penerapan metode *Problem Solving* diharapkan dalam penelitian ini

dapat memberikan masukan positif bagi peningkatan kreativitas belajar materi Perilaku Jujur di SMK ISLAM VINAMA 2 Bekasi.

Bahwa hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1). Metode *Problem Solving* dapat Meningkatkan Kreativitas belajar siswa dilihat dari hasil ulangan harian dan juga dari perubahan perilaku yang relatif positif pada saat kegiatan belajar. 2). Sikap siswa, selama kegiatan belajar mengajar materi Perilaku Jujur dengan menggunakan metode *Problem Solving* sikap siswa terlihat antusias dalam kegiatan belajar mengajar baik dari segi keaktifan siswa dalam tanya jawab, dan siswa terlihat senang mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas X. Dari sikap siswa ini menunjukkan bahwasanya pembelajaran materi perilaku Jujur dengan menggunakan metode *Problem Solving* dikatakan berhasil dilihat dari hasil observasi. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *problem solving* ini sebagai berikut :
Faktor Pendukung : Sarana dan prasarana menggunakan alat bantu dalam kegiatan belajar mengajar laptop, dan google classroom, dapat digunakan untuk jumlah siswa yang banyak. Faktor Penghambat : pembelajaran ini hanya dapat dilakukan terhadap siswa yang mempunyai kemampuan mendengar, menyimak dan menganalisis.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan yang berjudul “ Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMK ISLAM VINAMA 2 Bekasi”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.pd). Pada Program Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Disaat penyusunan Skripsi ini, penulis telah melakukan bimbingan dan berbagai arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto,. Drs. M .M., m, pd., sebagai rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali., MA. Sebagai Dekan FAI di Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., sebagai kaprodi PAI di Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Drs. Agus Supriyanto, M. hum., sebagai ketua pelaksana panitian ujian skripsi di Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd, sebagai pembimbing Akademik yang telah memberikan semua arahan dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi saat ini.
6. Ibu Siti Asiah. S. Ag., MA sebagai dosen pembimbing Skripsi yang selalu memberikan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
7. Segenap Dosen FAI Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kontribusi kepada punulis sehingga mendapatkan ilmu yang sangat bermanfaat untuk bekal masa depan.
8. Seluruh staf dan karyawan FAI Universitas Islam 45 Bekasi yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam memudahkan proses penyelesaian skripsi ini.
9. Ayah dan Ibu tercinta, yaitu Bapak H. Sobandi dan Ibu Hj. Barkah yang tidak pernah berhenti memeberikan do’a, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis baik moril dan materil.
10. Kakak-kakak saya Maria Ulfah dan Bachtiar Rifai yang selalu memberikan dukungan dan

kontribusinya baik itu penuntasan skripsi saya.

11. Calon pendamping hidup saya Agam Prasetya yang terus menekan secara mental dalam hal penuntasan skripsi saya.

12. Sahabat-sahabat terbaik saya Nur'aini S,pd dan Nurhayati Zahidah yang terus memberikan dukungan dalam hal penuntasan skripsi ini.

13. Segenap kawan-kawan Program studi pendidikan Agam Islam angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan dan informasi.

14. Semua pihak yang telah membantu mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

15. Penulis dengan sadar, bahwa penuisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna . namun selesainya penelitian sripsi ini, penulis sangat berharap dapat memberikan ilmu kepada para pembaca.

Bekasi, 25 september 2023