

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner maka dilakukan pengujian reliabilitas untuk mengetahui bahwa jawaban responden terhadap pernyataan konsisten dari waktu ke waktu. Dan dilakukan pengujian validitas untuk mengukur sah tidaknya suatu kuesioner. Hasil dari uji reliabilitas dan validitas menunjukkan bahwa seluruh pernyataan dalam setiap variabel reliabel dan valid. Dalam uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi linier berganda menunjukkan bahwa dalam model regresi tidak ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas serta memiliki distribusi normal.

1. Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan tidak terdapat pengaruh antara reinforcement dengan tanggung jawab belajar siswa. Pengujian ini membuktikan bahwa gaya kepemimpinan memiliki pengaruh negatif terhadap tanggung jawab belajar siswa.
2. Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh antara metode resitasi dengan tanggung jawab belajar siswa. Pengujian ini membuktikan bahwa metode resitasi memiliki pengaruh positif terhadap tanggung jawab belajar siswa.
3. Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh secara simultan antara reinforcement dan metode resitasi terhadap tanggung jawab belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan diatas, maka ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran dalam rangka meningkatkan tanggung jawab belajar siswa dalam memberikan reinforcement dan metode resitasi.

1. Bagi Guru PAI

Hendaknya pemberian reinforcement kepada siswa perlu diperhatikan, salah satunya yaitu memberikan kuis pada saat jam pelajaran berlangsung agar anak lebih semangat dalam belajar. Pemberian metode resitasi boleh dilaksanakan akan tetapi jangan terlalu sering dilakukan agar siswa tidak bosan jika terus menerus diberi tugas.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil Uji T menunjukkan ada variabel-variabel lain yang harus diperhatikan dalam penelitian ini. Penelitian-penelitian lebih lanjut, hendaknya menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi tanggung jawab belajar siswa, karena dengan semakin baik tanggung jawab belajar siswa maka akan berpengaruh baik juga bagi sekolah.