

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z. (2021). *Manajemen Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid 19*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Ahmad, N. (2010). *Pendidikan Agama di Indonesia Gagasan dan Realitas*. Jakarta: Puslitbang.

Al-Atas, M. A.-N. (1988). *Konsep Pendidikan dalam Islam*. Bandung: Mizan.

An-Nahlawi, A. (1996). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat*. Bandung: CV.Diponegoro.

Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Startegi Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya. .

Arifin, M. (1994). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi aksara.

Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, Vol. 7. No. 4. .

Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Beyers, R. N. (2009). A Five Dimensional Model for Educating the Net Generation . *Educational Technology & Society*, 218-227.

C, A. S. (2020). Coronavirus Dease 2019 :Tinjauan Literatur Terkini. . 45-67.

Danawati, Y. S. (2013). Manajemen Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*, Vol. 6. No.13.

Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT.Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

- Gunawan. (2020). Variations of Model and Learning Platform for Prospective Teachers During The Covid-19 Pandemic Periode. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 61-70.
- Hadari, H. N. (2006). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Pontianak: Gajah Mada University Press.
- J.Moleong, L. (2000). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Jamaludin, D. (2020). Pembelajaran Masa Pandemi Covid 19 Pada Calon Guru:Hambatan Solusi Dan Proyeksi . *UIN Sunan Gunung Djati*, 01.
- Karwati. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*.
- Langgulang, H. (1979). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Makbulloh, D. (2011). *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maskiah, M. Q. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, Vol.4, No.3.
- Mukhtar. (2010). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Munirah. (2016). Petunjuk Al Qur'an tentang Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 19.
- Nata, A. (2016). *Pendidikan Dalam Perspektik Al-Qur'an*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Nurhasnawati. (2011). *Media Pembelajaran*. Pekanbaru: Pusaka Riau.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- putrowidoyoko, E. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Qormas, P. D. (2018). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Emir.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Rasimin. (2012). *Media Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Trust Media Publishing. .
- Rusdiana, E. R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sadiman, A. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saefullah. (2014). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setiawan, A. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Saintifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019.
- Shodiq, M. (2016). *Membangun Kultur Akademik di Era Digital*. Surabaya: Pustaka Idea.
- Siswanto. (2013). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filosofis* . Pamekasan: STAIN PMK Press.
- Slamet, R. (2016). *Jurnal Manajemen Indonesia*. Jakarta: PT. Telekomunikasi Indonesia.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitataif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, A. (1988). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: IAIN Sunan Gunung Djati.
- Suryadi, R. A. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Sleman: CV Budi Utama.
- Syarifuddin. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak di Terapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra indonesia*, 31-34.
- Tayibnafis, F. Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wang, C. R. (2020). A Six-Step Online Teaching Method Based on Protocol Guided Learning during the Covid-19 Epidemic. *A Case Study of the First Middle Schole* .

Wardika Yusana, P. S. (2013). e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Bangsa Pada Siswa SMK Negeri Tabanan*, Volume 2 .

Yumi Novita Dewi, I. M. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dimasa Pandemi Di TPQ Nurul Huda. *Jurnal Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Nusa Mandiri*.

Zuhairini. (2008). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Askara.