

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI DALAM
MENINGKATKAN EMOTIONAL INTELLIGENCE SISWA DI
SMK NEGERI 1 CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Pesyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

SITI NUR AFIFAH

NPM. 41182911190009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M/ 1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI DALAM
MENINGKATKAN EMOTIONAL INTELLIGENCE SISWA
DI SMK NEGERI 1 CIKARANG BARAT**

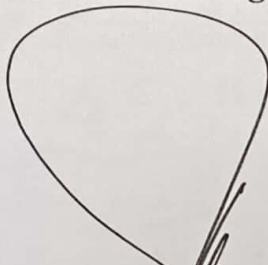
Diajukan Untuk Memenuhi Pesyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

SITI NUR AFIFAH

41182911190009

Pembimbing:



ABDUL GHOFUR, M.Ud.

NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023/ 1444 H

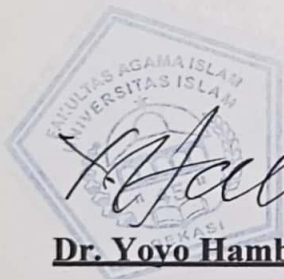
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN EMOTIONAL INTELLIGENCE SISWA DI SMK NEGERI 1 CIKARANG BARAT” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi Pada tanggal 11 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Oktober 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/ Ketua Merangkap
Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A.

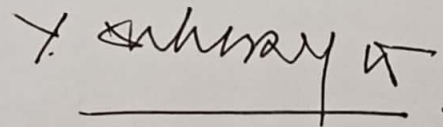
NIDN. 0410049201

Anggota



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803



Dr. Yayat Suharyat

NIDN. 0412126702

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Siti Nur Afifah

NPM : 41182911190009

Deangan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN EMOTIONAL INTELLIGENCE SISWA DI SMK NEGERI 1 CIKARANG BARAT” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini keseluruhan merupakan plagiat karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Oktober 2023



Siti Nur Afifah

41182911190009

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	-	tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	-	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Siti Nur Afifah. 41182911190009. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN EMOTIONAL INTELLIGENCE SISWA DI SMK NEGERI 1 CIKARANG BARAT. Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2023/ 1444 H.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas pembelajaran PAI dalam meningkatkan emotional intelligence siswa di SMK Negeri 1 Cikarang Barat. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa dalam kehidupan sehari-hari, tidak semua masalah dapat diselesaikan hanya dengan kemampuan intelektual. Terlihat adanya kecenderungan bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan intelektual seseorang, tanpa diimbangi dengan kesadaran emosi, maka semakin besar resiko terjadinya kekosongan atau kekeringan jiwa pada individu tersebut. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah Guru dan siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: 1) kecerdasan emosional siswa di SMK Negeri 1 Cikarang Barat memiliki tingkat kecerdasan yang berbeda, beberapa siswa memiliki kecerdasan emosional yang rendah, dan beberapa siswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi. 2) Efektivitas pembelajaran PAI dalam meningkatkan emotional intelligence siswa di SMK Negeri 1 Cikarang Barat dapat terlihat perubahannya, melalui kegiatan yang diterapkan dalam pembelajaran PAI, seperti nasihat, pengajaran nilai-nilai agama, dan praktik agama. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Cikarang Barat efektif dalam mengembangkan pemahaman agama dan memotivasi siswa untuk menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, serta tidak hanya berfokus pada pengetahuan teoritis saja, tetapi juga pada pengalaman dan praktik agama Islam dalam kehidupan siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Siti Nur Afifah. 41182911190009. THE EFFECTIVENESS OF ISLAMIC EDUCATION LEARNING IN IMPROVING STUDENTS' EMOTIONAL INTELLIGENCE AT SMK NEGERI 1 CIKARANG BARAT. Islamic Education. Islamic University "45" Bekasi. 2023/1444 H.

The purpose of this research is to evaluate the effectiveness of Islamic Education learning in enhancing the emotional intelligence of students at SMK Negeri 1 Cikarang Barat. This research is motivated by the fact that in everyday life, not all problems can be solved solely with intellectual abilities. There is a tendency that the higher someone's level of intellectual intelligence, without being accompanied by emotional awareness, the greater the risk of experiencing emptiness or a spiritual drought in that individual. The type of research used is qualitative research. The sources of data in the research are teachers and students. The research instruments used are observation guidelines, interview guidelines, and documentation. The data analysis techniques employed include data presentation, data reduction, and drawing conclusions.

The research results can be summarized as follows: 1) The emotional intelligence of students at SMK Negeri 1 Cikarang Barat varies, with some students having low emotional intelligence and others having high emotional intelligence. 2) The effectiveness of Islamic Education learning in enhancing students' emotional intelligence at SMK Negeri 1 Cikarang Barat can be observed through the activities implemented in Islamic Education, such as counseling, teaching religious values, and religious practices. This indicates that Islamic religious education at SMK Negeri 1 Cikarang Barat is effective in developing an understanding of religion and motivating students to apply religious values in their daily lives, not just focusing on theoretical knowledge but also on the experiential and practical aspects of Islamic religion in students' lives.

Keywords: Islamic Education, Emotional Intelligence

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Na yang tidak mampu penulis hitung, hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran PAI Dalam meningkatkan Emotional Intelligence Siswa di SMK Negeri 1 Cikarang Barat”. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Sholawat serta salam teruntuk baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah menyampaikan dan mengajarkan agama mulia yakni agama Islam kepada umat manusia sehingga pintu peradaban terbuka, menjadi cahaya di zaman kegelapan demi satu tujuan agar manusia kembali dan menghambakan diri kepada Allah SWT.

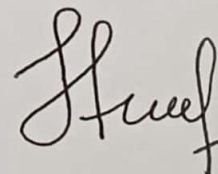
Dalam mengerjakan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit menghadapi rintangan dan hambatan. Oleh karena itu, Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan inspirasi dalam proses penulisan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas “45” Bekasi.
4. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud., selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Staff TU dan staff perpustakaan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. SMK Negeri 1 Cikarang barat sebagai tempat penelitian penulis sehingga memperoleh data dan informasi dalam skripsi ini.
9. Kedua orang tua Ayahanda tercinta Bapak Amirudin dan Ibunda tersayang Ibu Sri Hartati, yang selalu memberikan semangat dan do'a yang tak terhingga untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Ulinuha, Amd. Kep. selaku kakak tersayang yang selalu memberi penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi.
11. Partner terbaik dan tersayang yang telah memberi semangat dan menemani penulis selama 4 tahun perkuliahan.
12. Sahabat-sahabat terbaik yang telah menjadi teman sejati dalam suka maupun duka.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT. membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan penulis dalam literatur maupun pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi landasan bagi penelitian-penelitian selanjutnya dalam bidang yang sama.

Bekasi, 11 Oktober 2023
Penyusun



Siti Nur Afifah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Kajian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	13
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	16
3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	18
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23

B. Kecerdasan Emosional (<i>emotional intelligence</i>)	25
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	25
2. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	29
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	30
4. Ciri Individu yang Mempunyai Kecerdasan Emosional.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian	35
C. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Data	41
B. Temuan Penelitian	47
C. Analisis Penelitian	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktural Organisasi SMK Negeri 1 Cikarang Barat.....	43
Tabel 2.1 Data Guru PAI SMK Negeri 1 Cikarang Barat.....	44
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas X.....	45
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas XI	46
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas XII.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampak Depan SMK Negeri 1 Cikarang Barat	79
Gambar 2. Ruang Guru SMK Negeri 1 Cikarang Barat	79
Gambar 3. Lapangan SMK Negeri 1 Cikarang Barat	79
Gambar 4. Proses Kegiatan Belajar Siswa.....	80
Gambar 5. Proses Wawancara Guru PAI.....	80
Gambar 6. Proses Wawancara Siswa.....	80