

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar, *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual, ESQ (Emotional Spiritual Quotient): erdasarkan 6 rukun Iman dan 5 rukun Islam* (Arga, 2001)
- Ahyat, Nur, “EDUSIANA : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam,” *Edusiana : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4.1 (2017), 24–31
- Annas, Annisa Nuraisyah, “Manajemen Peserta Didik Berbasis Kecerdasan,” *Manajemen Pendidikan Islam*, 5.2 (2017), 132–42
- Ardianingsih, Febrita, Siti Mahmudah, dan Edy Rianto, “Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus pada SLB di Sidoarjo,” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 2.1 (2017), 21
<<https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p21-30>>
- Arifin, Syamsul, “Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik,” *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 16.1 (2017) <<https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>>
- Balqis, Putri, Nasir Usman, dan Sakdiah Ibrahim, “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan MOTivasi Belajar siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar,” *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14.1 (2014), 25–38
- Cooper, R K, dan Ayman Sawaf, “Kecerdasan emosional dalam kepemimpinan dan

- organisasi,(terjemahan Alex Tn Kuncoro Widodo),” *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*, 1998
- Cooper, Robert K, Ayman Sawaf, dan Alex Tri Kantjono Widodo, *Executive EQ: kecerdasan emosional dalam kepemimpinan dan organisasi* (Gramedia Pustaka Utama, 1998)
- Darmalaksana, Wahyudin, “Metode penelitian kualitatif studi pustaka dan studi lapangan,” *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 5 (2020)
- Dhani, Rikha Rahmiyati, “Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum,” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9.1 (2020), 45–50
<<https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.251>>
- Ginancar, Ary, “ESQ power sebuah inner journey melalui Al-Ihsan,” *Jakarta: Arga*, 2003
- Goleman, Daniel, *Kecerdasan emosional* (Gramedia Pustaka Utama, 2000)
- Hary, Priatna Sanusi., “Peran Guru Pai Dalam Pengembangan Nuansa Religius Di Sekolah,” *Pendidikan Agama Islam*, 11.2 (2013), 143–52
- Hidayat, Rahmat, *ilmu Pendidikan Islam*, Lpppi, 2016, 1
- Huberman, Michael, dan Matthew B Miles, *The qualitative researcher’s companion* (sage, 2002)

- Li, B A B, A Konsep Teoretis, dan Profesionalisme Guru, “Buchari Alma, Guru Professional , Bandung: Alfabeta.2013.Hlm.115 Kunandar, Ibid, Hlm.45 8,” 2013, 8–30
- Indonesia, Republik, “Presiden republik indonesia,” 2005
- Ismail, “Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran,” *Mudarrisuna*, 4 (2015), 704–19
<<https://www.unimed.ac.id/2020/05/19/mengkaji-pandemi-covid-19-dari-kacamata-antropologi/>>
- Kiswoyowati, Amin, “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa,” *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Edisi Khus.1 (2011), 120–26
- Lexy, J Moleong, “DMA (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). PT. Remaja Rosda Karya”
- Lubis, Hasrita, “Kompetensi Pedagogik Guru Profesional,” *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1.2 (2018), 16–19
<<https://doi.org/10.30743/best.v1i2.788>>
- Lubis, Sarmadhan, “Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam,” *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 6.2 (2017), 237–58

- Mamik, Mamik, “Metodologi Kualitatif,” *Zifatama PUBLISHER* (Zifatama Publisher, 2014)
- Marce, S, S Ahmad, dan S Eddy, “Faktor Pendukung : Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator dalam Peningkatan Kompetensi Guru,” *DAWUH: Islamic Communication Journal*, 1.2 (2020), 76–81
<<https://siducat.org/index.php/dawuh/article/view/138>>
- Marshall, I N, *SQ: spiritual intelligence: the ultimate intelligence* (Bloomsbury, 2000)
- Martin, Anthony Dio, *Emotional quality management: Refleksi, revisi dan revitalisasi hidup melalui kekuatan emosi* (Penerbit Arga, 2003)
- Martono, Nanang, *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)* (RajaGrafindo Persada, 2010)
- Muhammad Firdausi, Khoirul Asfiyak, Moch. Eko Nasrulloh, “Peran Guru Agama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Pada Anak Smp Islam Darussa’ Adah Poncokusumo,” *Vicratina*, 5.1 (2020), 146–60
- Mujib, A, dan J Mudzakkir, *Ilmu pendidikan Islam: telaah atas kerangka konseptual pendidikan Islam* (Kencana, 2006)
<<https://books.google.co.id/books?id=VW0LMwEACAAJ>>
- Mutmainah, Hasanatul, dan Miftahul Mufid, “Upaya Guru Pai Dalam Peningkatan

- Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Peserta Didik Di Sman 1 Bojonegoro,” *At-Tuhfah*, 7.1 (2018), 80–95
<<https://doi.org/10.36840/jurnalstudikeislaman.v7i1.118>>
- Najati, Muhammad Usman, “al-Qur’an dan Psikologi,” *Jakarta: Aras Pustaka*, 2001
- Nangimah, Nurratun, *Peran guru PAI dalam pendidikan karakter religius siswa SMA N 1 Semarang, Skripsi sarjana. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan ...*, 2018, II
- Nauli, Pardomuan, dan Josip Mario Sinambela, “Penarikan Kesimpulan Dengan Metode Deduktif,” *Matematika dan Ilmu Pengetahuan*, 1.1 (2012), 21
- Pramiyati, Titin, Jayanta Jayanta, dan Yulnelly Yulnelly, “Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil),” *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 8.2 (2017), 679 <<https://doi.org/10.24176/simet.v8i2.1574>>
- Prasetyo, Arif Rahman, Lisnawati Ruhaena, Mohamad Ali, dan others, “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Siswa Di MTS Muhammadiyah Al Manar Kabupaten Demak” (Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017)
- Purwanto, Eko Sigit, “Strategi pembelajaran,” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3.April (2015), 1–139
<<https://repository.penerbiteureka.com/id/publications/349478/strategi-pembelajaran>>

Putri, Yeni Sugena, “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Pln Persero Area Klaten,” *Jurnal Studi Manajemen Organisasi*, 13.1 (2016), 88
<<https://doi.org/10.14710/jsmo.v13i1.13416>>

Rachmawati, Imami Nur, “Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: WaRachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
<https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>,” *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11.1 (2007), 35–40

Ramli, Rosmiati, dan Nanang Prianto, “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kecerdasan Emosional,” *Jurnal Al-Ibrah*, 8.1 (2019), 14–29

Al Sabah, M Chovianan, dan Susiyanto Susiyanto, “Peran Guru Pai Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa Di Smk Negeri 1 Semarang,” *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2019), 53
<<https://doi.org/10.30659/jpai.2.2.53-58>>

Sakti, Tribagus Kuncoro, Nanis Hairunisya, dan Imam Sukwatus Sujai, “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS,” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28.1 (2019), 53
<<https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.12818>>

Seknun, M. Yusuf, “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik,” *Lentera Pendidikan* :

Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 15.1 (2012), 120–31

<<https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a10>>

Sineta, Marsha, “Spiritual Intelligence Kecerdasan Spiritual,” *Alih Bahasa Susanto Boddhi Dharmo, Jakarta: Alex Media Komputindo*, 2001

Strauss, Anslem, dan Juliet Corbin, “Teknologi, Badan Pengkajian dan Penerapan,” *Pengolahan Air Limbah Domestik Individual Atau Semi Komunal*, 2007, 189–232

Suwardi, Imam, dan Ririn Farnisa, “Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa,” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3.2 (2018), 181–202 <<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>>

Tim Pustaka Phoenix, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Macet, 2013

Vinet, Luc, dan Alexei Zhedanov, “A ‘missing’ family of classical orthogonal polynomials,” *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44.8 (2011), 1689–99 <<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>>

Wahab, Abdul, Akhmad Syahid, dan Junaedi Junaedi, “Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan,” *Education and Learning Journal*, 2.1 (2021), 40 <<https://doi.org/10.33096/eljour.v2i1.91>>

Wilis, Sofyan S, Peran Guru, H Sofyan, S Willis, dan M Pd, “Peran Guru Sebagai Pembimbing (Suatu Studi Kualitatif),” 1, 2003, 25–32

Wisnu Saputra, Gilang, Muhammad Aldy Rivai, Mawaddatus Su, Shepty Lana Gust Wulandari, dan Tyas Rosiana Dewi, “Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Kecerdasan (Intelektual, Spiritual, Emosional Dan Sosial) Studi Kasus: Anak-Anak,” *Studia Informatika: Jurnal Sistem Informasi*, 10.2 (2017), 77–88