

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1992. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ainiyah, Nur. *“Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam.”* Volume. 13 (2013).
- Ariani Setiawati, Karinta. *“Hidrocefalus.”* Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, (2021).
- Astra Winaya, I Made, and Ni Luh Gede Karang Widiastuti. *“Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita.”* Jurnal Santiqji Pendidikan, 9 (2019).
- Awwaliyah, Robiatul, and Hasan Baharun. *“Pendidikan Islam dalam Sistem Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam)”* 19, no. 1 (2018).
- Binti Nur, Azizah. *“Upaya Guru Pendamping Khusus (GPK) di Kelas Inklusi dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.”* IAIN Kediri (2019).
<http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/4637>.
- Budi, Setia, Iga Setia Utami, Gaby Arnez, and Wina Julia Ernanda Putri. *“Penerapan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa”* (2023).
- Bunga, Potika Rima. *“Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Wicara di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Martapura Kabupaten Oku Timur”* (2022).
- C Springer, Shelley. *“Diagnosis Prenatal dan Terapi Janin.”* Medscape (2022).
- Chamidah, Atien Nur. *“Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus”* (2019).
- Damastuti, Eviani. *Pendidikan Anaka Dengan Hambatan Intelektual*. Prodi PLB FKIP ULM Banjarmasin Kalimantan Selatan, (2020).

- Dewi, Heryani. *“Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu Tahun 2020/1441H”* (2020).
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag, and Dr. Moh. Miftachul Choiri, M.A. *“Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.”* (2019).
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, and Tika Kusuma Ningrum. *“Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus.” MASALIQ 2*, no. 1 (January 5, 2022): 26–42.
- Faridah, Ida. *“Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam.”* SLB Negeri Bekasi Jaya, (2023).
- Hambali, Deni S, and Abas Asyafah. *“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pendidikan Tinggi Vokasi”* (2020).
- Hanifa Sukma, Hanum. *“Pembelajaran Slow Learner di Sekolah Dasar.” K-Media* (Yogyakarta 2021).
- Hariyanti, Diana. *“Wawancara Orang Tua Murid.”* SLB Negeri Bekasi Jaya, (2023).
- Hartati, Dewi. *“Pengembangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis.” repository.upi.edu* (2016).
- Iza Syahroni, Wasilatur Rofiqoh, and Eva Latipah. *“Ciri-ciri Disleksia pada Anak Usia Dini.” Jurnal Buah Hati 8*, no. 1 (March 31, 2021): 62–77.
- J, Moleong, Lexy. *“Metodelogi Penelitian Kualitatif.”* Edisi Revisi Bandung: PT Remaja Rosdakarya (2007).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. *“Tentang Implementasi.”* diakses 1 juni 2023 <https://kkbi.web.id/implementasi>.
- Langgulang, Hasan. *“Asas-Asas Pendidikan Islam.”* Radar Jaya Offset, Jakarta 1998.
- Mahmudah. *“Analisis Konsep Diri Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri di SLB Rokan Hulu Pasir Pengaraian.”* (2020).
- Masupraja, Gaos. *“Wawancara Kepala Sekolah.”* SLB Negeri Bekasi Jaya (2023).

- Muhaimin. *“Paradigma Pendidikan Agama Islam,.” Remaja Rosdakarya* (Bandung 2002).
- Munawwaroh, Lailatul. *“Analisis Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif yang Ramah Anak.” Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10, no. 2 (April 10, 2019): 173–186.
- Noviyanti, Irma. *“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Bagian B (Tuna-Rungu) C (Tuna-Grahit) Dharma Wanita Provinsi Nusa Tenggara Barat.”* (2015).
- Nurhayati, Dra, Drs Sya’ban Mauluddin, Widiawati Mokodongan, and S Pd. *“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Poyowa Besar Kotamobagu.”* (2021).
- Nurwulandari. *“Penerimaan Orang Tua dan Kepercayaan Diri Anak Berkebutuhan Khusus di Bima”* (2016).
- Puspitaningtyas, Amalia Risqi. *“Implementasi Pembelajaran Inklusi bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 8, no. 1 (June 29, 2020): 39.
- Rahayu, Atikah, Fahrini Yulidasari, Andini Octaviana Putri, and Lia Anggraini. *“Stunting dan Upaya Pencegahannya bagi Mahasiswa Kesehatan Masyarakat.” Mine*, (2018).
- Rahmatunnisa, Sriyanti, Diah ika Sari, Munifah Bahfen, and Fildzah Rizki. *“Study Kasus Kemandirian Anak Down Syndrome Usia 8 Tahun.” Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini* vol 17 (2020).
- Ramayulis. *“Metodologi Pendidikan Agama Islam.” Kalam Mulia* (Jakarta 2008): 269.
- Rochyadi, E. *“Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita.” pengantar pendidikan luar biasa Modul 6* (2020).
- Rochana, Tuti. *“Problematika Proses Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu SDLB-B di Marsudi Putra 1 Bantul Yogyakarta.”* (2009).

- Roihah, Haffatir Al Iftahu. *“Efektivitas Pelatihan Incredibile Mom Terhadap Peningkatan Sikap Penerimaan Orang Tua dengan Kondisi Anak Berkebutuhan Khusus.”* (2015).
- Rubiyanti, Rani. *“Mutasi pada Penyakit Phenylketonuria (PKU) Mutation On Phenylketonuria Disease (PKU).” Farmaka* 17 (2019).
- Rusman. *“Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.” Rajawali Pers* (Jakarta 2010): 353.
- Ru’ya. *“Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Inklusi di Yogyakarta.” Al-Manar : Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 10 (2021): 30.
- Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya. *“Profil SLB Negeri Bekasi Jaya.”* (2021). <https://www.slbnbekasijaya.sch.id/profile/>.
- Smith, J David. *“Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua”*: Terj Denis. Penerbit Nuansa, (2006).
- Sofia Sari, Eva. *“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Kota Mataram).” Universitas Islam Negeri Mataram,* (2022).
- Syaifudin, Ahmad, and Sri Widiastuti. *“Evaluasi Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Provinsi Jawa Tengah.”* (2015).
- Tan, Lenny. *“Mikrosefali, Penyakit Langka Kepala Kecil Pada Bayi.” WeCare.id* (2021). <https://blog.wecare.id/2021/04/mikrosefali/>.
- Temon Astawa, I Nyoman. *“Pendidikan Agama dan Keagamaan dalam Menunjang Mutu Pendidikan di Indonesia.” Jurnal Penjaminan Mutu* 7, no. 2 (September 3, 2021). Accessed June 5, 2023. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/JPM/article/view/1174>.
- Thezar, Dennis. *“Hubungan Lingkar Kepala dan Perkembangan Bayi Di Poli Bayi & Tumbuh Kembang RSUP Prof. DR.D. Kandou,”* (2021).
- Uno, Hamzah B. *“Perencanaan Pembelajaran.”* Bumi Aksara, Jakarta (2011).

- Usman, Faradila Rahmaningsih. *“Analisis Penanganan Siswa Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran di Kelas Inklusi 3B SD Muhammadiyah, 4 Batu.”* (2017).
- USD, PSIBK. *“Mengenal Seorang Gifted.” Universitas Sanata Dharma* (2019).
- Wardhani, Aprilia Ema, Asep Sunandar, Mohammad Efendi, and Ahmad Samawi. *“Penerapan Collaborative Learning dalam Sekolah Inklusi di SMP Diponegoro Batu.” Refleksi Edukatika* 12 (2022).
- Winarni, Tri Indah. *“Sindrom Down (Trisomi 21).” Rumah Sakit Nasional Diponegoro* (2018).
- Yosiani, Novita. *“Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa.” E-Journal Graduate Unpar* vol 1 (2014).
- Yusriah. *“Upaya Guru PAI dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Tunadaksa.”* (2018).
- Zaini, Raudho. *“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Medan.”* (2013).
- Zein, Anisa. *“Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu di SLB ABC Taman Pendidikan Islam Medan”* (2018).