

**PERSPEKTIF AL-QURAN TENTANG KESETARAAN GENDER DAN
IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

FATIMAH ANAS

41182911190060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023/1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“PERSPEKTIF AL-QURAN TENTANG KESETARAAN GENDER DAN
IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”**

(Studi Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar)

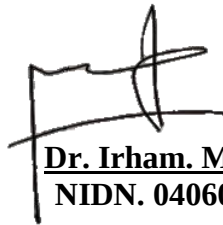
SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

Oleh:

FATIMAH ANAS
41182911190060

Pembimbing:



Dr. Irham. M.A. Pd.
NIDN. 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fatimah Anas

NPM : 41182911190060

Judul Skripsi : Perspektif Al-Qur'an Tentang Kesetaraan Gender dan Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Islam (Studi Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut di atas adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, tanpa penggunaan dari sumber lain kecuali yang telah saya cantumkan dalam daftar pustaka. Saya juga menjamin bahwa skripsi ini tidak pernah diajukan sebagai tugas di tempat lain untuk mendapatkan gelar akademik. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima segala konsekuensi yang ditetapkan oleh Universitas/Institusi.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 15 September 2023



Fatimah Anas

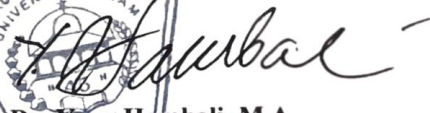
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **PERSPEKTIF AL-QURAN TENTANG KESETARAAN GENDER DAN IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** (Studi Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar) ini disusun oleh Fatimah Anas, NPM 41182911190060, telah diuji dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 15 September 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.P.d) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 September 2023

Sidang Munaqosyah

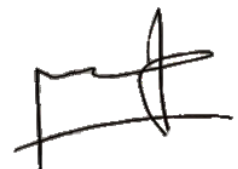
Dekan/
Ketua Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Akmal Rizki G. S.Th.I., M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota


Dr. Rabiyyannur Lubis, M.M.
NIDN. 0413016001
Dr. Irham, M.A. Pd.
NIDN.0406058602

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا		ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	‘
ج	J	غ	H
ح	<u>H</u>	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ي	Y

Abstrak

Fatimah Anas, 411829111190060. Perspektif Al-Qur'an Tentang Kesetaraan Gender dan Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Islam (Studi Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk menganalisis perspektif Al-Qur'an tentang kesetaraan gender dan implikasinya bagi pendidikan agama Islam. Dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif, penelitian ini mengungkapkan bahwa Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar secara khusus menyatakan setiap orang mempunyai hak yang sama, baik laki-laki maupun perempuan dalam melaksanakan kewajiban agama serta melakukan kehidupan yang lebih baik. Dari hasil analisis, Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar melarang sikap yang tidak adil atau diskriminasi terhadap perempuan. Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar dengan jelas menekankan pentingnya kesetaraan gender dan menunjukkan perlunya memperlakukan perempuan dengan adil serta menghormati mereka. Dalam konteks pendidikan agama Islam, implikasi kesetaraan gender adalah bahwa perempuan harus diberikan kesempatan yang sama untuk mendapatkan pendidikan agama yang berkualitas, mengakses ilmu pengetahuan yang mendalam. Pendidikan agama Islam harus inklusif serta adil karena pendidikan yang mencerminkan nilai-nilai kesetaraan gender dan menghilangkan stereotip yang membatasi peran perempuan. Dengan adanya pendidikan agama Islam, laki-laki dan perempuan bisa mengembangkan pemahaman yang lebih baik pada agamanya, yang didasarkan pada perspektif Al-Qur'an. Selain itu laki-laki dan perempuan juga bisa menghargai peran dan kontribusinya dalam masyarakat, dan bekerja sama untuk membangun masyarakat yang lebih adil dan setara.

Kata kunci: Kesetaraan Gender, Pendidikan Agama Islam, Stereotip

Abstract

Fatimah Anas, 41182911190070. The Quranic Perspective on gender equality and its implication for Islamic religious education (Study Tafsir Al-Misbah and Tafsir Al-Azhar). Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

The purpose of writing this thesis is to analyze the Qur'anic perspective on gender equality and its implications for Islamic religious education. Using a qualitative approach and descriptive analysis, this study reveals that the Tafsir Al-Misbah and Tafsir Al-Azhar specifically states that everyone has the same rights, both men and women, in carrying out religious obligations and leading a better life. From the results of the analysis, the Tafsir Al-Misbah and Tafsir Al-Azhar prohibits unfair attitudes or discrimination against women. The Tafsir Al-Misbah and Tafsir Al-Azhar clearly emphasizes the importance of gender equality and points out the need to treat women fairly and respect them. In the context of Islamic religious education, the implication of gender equality is that women must be given equal opportunities to obtain quality religious education, to access in-depth knowledge. Islamic religious education must be inclusive and fair because education reflects the values of gender equality and eliminates stereotypes that limit the role of women. With Islamic religious education, men and women can develop a better understanding of their religion, which is based on the perspective of the Koran. In addition, men and women can also appreciate their roles and contributions in society, and work together to build a more just and equal society.

Keywords: Gender Equality, Islamic Religious Education, Stereotype

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji hanya bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw, juga kepada keluarga, sahabat dan semua pengikutnya. Aamiin.

Menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa adanya bantuan dan keterlibatan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki G.S.Th.I., M.A., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi serta dosen Akademik selama menempuh studi S1.
3. Bapak Dr Irham, MA.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian dan penulisan.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama menempuh pendidikan S1.
5. M. Quraish Shihab dan Buya Hamka, tokoh sekaligus guru yang telah memberikan ilmunya dari berbagai karya.
6. Kedua orang tua saya (Adi Supriadi & Novianti) manusia yang tidak berhenti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semuanya berkat do’a dan dukungan mamah dan ayah saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

7. Santia Sari saya ucapkan terima kasih banyak karena senantiasa menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah serta senantiasa membantu saya dalam keadaan apa pun, tidak henti-hentinya memberikan motivasi, nasihat dan selalu menemani dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Feliandana, Sarah Lestari, Fanni Aprilia, Risna Winarti dan Oktariana yang telah membersamai sedari SMP hingga saat ini, memberi semangat selama saya menyelesaikan skripsi ini.
9. Last but not least, diri saya sendiri. Kamu hebat, *that's it*.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kurangnya. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dan inovatif dari semua pihak selaku pembaca sebagai langkah penyempurnaan. Namun terlepas dari itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah.	6
3. Rumusan Masalah.	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
a. Manfaat Teoritis:	7
b. Manfaat Praktis:	8
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Konsep Gender	16
1. Pengertian Gender.	16
2. Ruang Lingkup Gender.	18
3. Kesenjangan Gender	19
4. Kesenjangan Dalam Islam	20
B. Pendidikan Agama Islam	23
1. Sejarah Pendidikan Agama Islam.	23
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.	24
3. Filsafat Pendidikan Agama Islam	26
C. Permasalahan Ketidakesetaraan Gender Dalam Bidang Pendidikan	27

BAB III METODELOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Sumber Data	31
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder	31
C. Metode Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Profil Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar	33
1. Tafsir Al-Misbah	33
2. Tafsir Al-Azhar	35
B. Pembahasan dalam Surat Al-Ahzab dan An-Nisa	37
1. Pembahasan Surat Al-Ahzab	37
2. pembahasan Surat An-Nisa	37
C. Kesetaraan Gender Dalam Surat Al-Ahzab ayat 33 dan 35 Menurut Tafsir Al-Misbah dan Al-Azhar	39
1. Al-Ahzab ayat 33	40
a. Tafsir Al-Misbah dalam Surat Al-Ahzab ayat 33	40
b. Tafsir Al-Azhar dalam Surat Al-Ahzab ayat 33	42
2. Al-Ahzab ayat 35	42
a. Tafsir Al-Misbah dalam Surat Al-Ahzab ayat 35	43
b. Tafsir Al-Azhar dalam Surat Al-Ahzab ayat 35	45
D. Kesetaraan Gender Dalam Surat An-Nisa ayat 11, 32 dan 34 Menurut Tafsir Al-Azhar dan Al-Misbah	46
1. An-Nisa ayat 11	46
a. Tafsir Al-Misbah dalam Surat An-Nisa ayat 11	47
b. Tafsir Al-Azhar dalam Surat An-Nisa ayat 11	49
2. An-Nisa ayat 32	51
a. Tafsir Al-Misbah dalam Surat An-Nisa ayat 32	52
b. Tafsir Al-Azhar dalam Surat An-Nisa ayat 32	54

3. An-Nisa ayat 34	57
a. Tafsir Al-Misbah dalam Surat An-Nisa ayat 34	58
b. Tafsir Al-Azhar dalam Surat An-Nisa ayat 34	61
E. Implikasi Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan Islam	63
1. Filsafat Pendidikan Islam Kaitannya Dengan Kesetaraan Gender	63
2. Implikasi Kesetaraan Gender dalam Islam	65
2. Implikasi Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Islam	69
BAB V PENUTUP	73
A. KESIMPULAN	73
B. SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	75

skripsi anas baru.

ORIGINALITY REPORT

28%
SIMILARITY INDEX

27%
INTERNET SOURCES

9%
PUBLICATIONS

6%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.ptiq.ac.id Internet Source	6%
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	archive.org Internet Source	1%
5	docobook.com Internet Source	1%
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
7	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
8	journal.uir.ac.id Internet Source	1%
9	ejournal.kopertais4.or.id Internet Source	1%