

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan program metode pelajaran THTQ di SDIT Bina Insani Muslim dinyatakan berhasil dalam mendorong peningkatan kemampuan peserta didik khususnya dalam keterampilan membaca dan menghafal Al-Quran sesuai dengan kaidah. Mendasari bahwa pembelajaran Al-Qur'an yang digunakan untuk peserta didik adalah metode Iqro, metode Qiroati, dan untuk evaluasi menggunakan Sorogan membaca atau hafalan Al-Qur'an.

Beberapa faktor yang dapat memberikan hasil evaluasi THTQ Berupa motivasi dan semangat Juang peserta didik dalam mengkaji Al-Qur'an. Selain meningkatkan keterampilan pembelajaran tersebut. Mengaji menjadi tradisi umat untuk membacanya dari generasi ke generasi lainnya. Mata pelajaran tahsin dan tahfiz Al-Qur'an tersebut memiliki apresiasi khusus yang diselenggarakan setahun sekali atau disebut dengan wisuda Al-Qur'an.

Hal ini, menjelaskan bahwa adanya peningkatan yang sesuai dengan target capaian yaitu membaca Al-Qur'an secara tartil serta masuk dalam kategori *fashih*. Penyelesaian pada tingkatan tersebut, keberhasilan mengajar guru pengampu dinyatakan baik, dalam membentuk keterampilan peserta didik di mata pelajaran Tahshin dan Tahfidz Al-Qur'an (THTQ).

B. Saran

Mengenai kekurangan dalam pembelajaran berlangsung peserta didik dapat diberikan teguran jika tidak mengikuti target pembelajaran serta mengadakan *sharing talk*

atau berbicara secara mendalam mengenai keadaan peserta didik setelah beradaptasi dengan metode pelajaran THTQ. Dengan memberikan peserta didik peluang dalam mengungkapkan hal yang menjadi faktor keterlambatan atau ketidaksesuaian capaian, dapat membuka dasar pengetahuan guru untuk merefleksikan hasil pembelajaran selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. “Metode Penelitian Kualitatif.” 235. Cetakan 1. Cetakan ke 1. Jakarta: Dr. Patta Rapanna, SE., M.Si ,CV. Syakir Media Press, 2021.
- Afrom, Ichyatul. “Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca.” *Anterior Jurnal* 13, no. 1 (December 1, 2013): 122–131.
- Assingkily, Muhammad Shaleh. “Peran Program Tahfiz Dan Tahsin Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur’an Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (July 5, 2019): 9.
- Bustomi, Muhamad, and Sobrul Laeli. “Pembinaan Program Tahsin Al-Qur’an dalam Meningkatkan Potensi Menghafal Al-Qur’an Anak-Anak di Majelis Ta’lim Nurul Fadhilah” (n.d.): 1–2.
- El-Karimah, Mia Fitriah, and Zainal Arifin Madzkur. *Fiqh Amali*. 1. Solo: Mizan, 2021.
- Erwin, Jusuf Thaib. “Al-Qur’an Dan As-Sunnah Sebagai Sumber Inspirasi Etos Kerja Islami.” *Jurnal Dakwah Tabligh* Vol. 15 No. 1 (2014), no. 1 (June 16, 2014). <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/>.
- Fahurroziy, Mustho, and Abd Halik. “Efektifitas Penerapan Metode Iqro’ Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur’an Di Tpa Bustanuddin Desa Galis Kecamatan Galis Pamekasan” (n.d.): 1–3.
- Fauziah, Reni, Mahyudin Ritonga, and Fitri Alrasi. “Korelasi Tsiqah Tahfidz Al-Qur’an Dengan Maharah Al-Lughah Al-‘Arabiyyah Mustawa Tsalits Ma’had Az-Zubair Bin Al-Awwam.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (June 30, 2020): 25–36.
- Fithriyah, Nur Nafisatul, and Lailatul Mamluchah. “Peningkatan Kemampuan Menghafal Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Metode Pair” (n.d.): 9.
- Gunawan, Akmal Rizki. “Kompetensi Pendidik Ideal Berbasis Al-Qur’an (Telaah Terhadap Q.S. Luqman; 12, Q.S. Ar-Rahman: 1-5, Q.S. An-Najm: 3-10, Q.S. An-Nahl: 43-44).” *AL QUDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis* 6, no. 2 (August 27, 2022): 573.

- Gunawan, Imam, and Anggarini Retno Palupi. "Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 2, no. 02 (November 14, 2016). Accessed January 3, 2023. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50>.
- Hariato, Erwin. "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa" 9, no. 1 (2020): 2–4.
- Hasanah, Uswatun, Sefta Dwi Setia, Isti Fatonah, and Much Deiniatur. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan." *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 6, no. 2 (December 31, 2020): 4–8.
- Hendrayani, Ade. "Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 17, no. 3 (January 16, 2018): 235–248.
- Ismail, Shalahudin. "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Scaffolding Pada Siswa Kelas V Mi Terpadu Ad-Dimyati Bandung." *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 3, no. 2 (February 15, 2019): 148–156.
- Komalasari, Marwiyyah, and Nazriyah. "Keadaan Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran THTQ Di SDIT Bina Insani Muslim," Mei 2023.
- Luthfi, Taufik. "Hubungan Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Pada Siswa Kelas IX (Sembilan) SMP Al-Ihsan." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 2 (July 1, 2021): 76–89.
- Madzkur, Zainal Arifin, and Nazriyah. "Bentuk Pengajaran Klasikal Metode pelajaran THTQ," Mei 2023.
- . "Evaluasi THTQ dari Tahun 2019 hingga tahun ajaran baru 2023," Mei 2023.
- Madzkur, Zainal Arifin, and Nazryah. "Asal Muasal Berdirinya YPI Hayatinnur dan Penjelasan Buku Panduan Fiqh Praktis yang terdapat Metode Pelajaran THTQ," Mei 2023.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati, and Dkk. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan." *Jurnal Edukasi dan Sains* Volume 2, no. Nomor 1 (June 2020): 132–139.

- Mahdali, Fitriyah. "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan." *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis* 2, no. 2 (August 28, 2020): 143–168.
- Mahyuddin. "Social Climber Dan Budaya Pamer: Paradoks Gaya Hidup Masyarakat Kontemporer." *Published by Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta* Vol. 2, no. Nomor 2 (July 2017): hal. 1-20.
- Maujud, Fathul. "Pembinaan Keterampilan Menulis Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Di Desa Pakuan Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat" (n.d.): 1–4.
- Mujahidin, Endin, Ahmad Daudin, Imam Ikhsan Nurkholis, and Wahyudin Ismail. "Tahsin Al-Qur'an untuk orang dewasa dalam perspektif Islam." *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 14, no. 1 (August 17, 2020): 26–27.
- Mulyadi, Acep, and Arlini Indah. "Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Islam." *Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi* 7, no. Vol 7 No 2 (2011): Turats (Jurnal Pemikiran dan Peradaban Islam) (August 4, 2011): 49–61.
- Nur Karimah, Tika, and Nazriyah. "Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan SDIT BIna Insani Muslim," Mei 2023.
- Oktapiani, Marliza. "Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (June 10, 2020): 95–108.
- Program Studi Informatika, Universitas Indraprasta, Usman Sutisna, Mia Fitriah Elkarimah, Program Studi Informatika, Universitas Indraprasta, Fery Rahmawan Asma, and Program Studi Informatika, Universitas Indraprasta. "Pengembangan Kompetensi Profesional Guru PAI Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi." *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1, no. 2 (December 31, 2020): 9–14.
- Ramadhani, Wahyuni, and Wedra Aprison. "Urgensi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Era 4.0" 6 (2022).
- Retno Sari, Susanti, and Nazriyah. "Harapan Dan Manfaat Mata Pelajaran THTQ Bagi Peserta Didik," Mei 2023.

———. “Keadaan tenaga Kependidikan dan Pendidik SDIT Bina Insani Muslim,” Mei 2023.

Retno Sari, Susanti, Rosita Sari, and Nazriyah. “Observasi Lingkungan SDIT Bina Insani Muslim Dan YPI Hayatinnur,” Mei 2023.

Rizalludin, Azis. “Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfiz Al-Qur’an.” *Khazanah Pendidikan Islam* 1, no. 1 (December 31, 2019): 33–37.

Saputra Ragil, Zainab, and Nazriyah. “Keadaan Peserta Didik Serta Jadwal Aktif Belajar SDIT Bina Insani Muslim,” Mei 2023.

Sari, Rosita, and Nazriyah. “Hal Yang Dibiasakan Dan Ditemukan Guru Saat Pembelajaran THTQ Berlangsung?,” 22 Mei.

Sastradiharja, Ee Junaedi, and Firman Firman. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Minat Menghafal Al-Qur’an Santri.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 02 (October 25, 2022): 5–7.

Setiawan, Ebta. “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Versi 2.8 Database utama menggunakan KBBI Daring edisi III. *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa)*, Desember 2022. <https://kbbi.web.id/terampil>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Cetakan ke-27 no. 1-332. Bandung: ALFABETA, Ikatan Penerbit Indonesia (IKPI), 2019.

Susianti, Cucu. “Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Anak Usia Dini” (n.d.): 2–5.

Tantri, Rahmawati Ainun, and Slamet Soro. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Menghafal Al-Qur’an.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (March 31, 2022): 5–9.

Tantri, Susiari, and Ade Asih. “Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman.” *ACARYA PUSTAKA* Volume 2. 1 (June 2016): 5.

Tjoe, Jo Lioe. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia” 7 (2013): 1–8.

Universitas Indraprasta PGRI, Mia Fitriah Elkarimah, Zainal Arifin Madzkur, and Universitas Indraprasta PGRI. "Pendampingan Guru SDIT Bina Insani Muslim pada pembelajarn Fiqh Amali." *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 3, no. 1 (July 31, 2022): 33–40.

Zamhari, Muhammad, and Ulfah Masamah. "Relevansi Metode Pembentukan Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Pendidikan Dunia Modern." *UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia* Vol. 11, no. NO. 2 (Agustus 2016): 1–22.