

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Pemahaman Manajemen Pembiayaan dengan Kinerja Kepala SMP se-Kabupaten Bekasi.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kemampuan *Problem Solving* dengan Kinerja Kepala SMP se-Kabupaten Bekasi
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Pemahaman Manajemen Pembiayaan dan Kemampuan *Problem Solving* secara bersama-sama dengan Kinerja Kepala SMP se-Kabupaten Bekasi

A. Implikasi

Implikasi dari hubungan antara pemahaman manajemen pembiayaan pendidikan dan kemampuan problem solving dengan kinerja kepala SMP se Kabupaten Bekasi dapat memiliki dampak yang konkret pada pengelolaan sekolah dan pencapaian tujuan pendidikan di wilayah tersebut. Berikut adalah beberapa implikasi yang mungkin muncul:

1. **Optimalisasi Penggunaan Dana Sekolah:** Pemahaman yang mendalam tentang manajemen pembiayaan pendidikan akan membantu kepala SMP mengelola anggaran dengan lebih cermat. Ini berarti dana sekolah dapat dialokasikan secara efisien untuk program-program yang mendukung pembelajaran dan perkembangan siswa. Hal ini dapat meningkatkan kualitas fasilitas, bahan ajar, dan pelatihan guru, yang pada akhirnya berdampak pada pengalaman belajar siswa.
2. **Penyelesaian Tantangan Sekolah dengan Efektif:** Kemampuan problem solving yang kuat akan membantu kepala sekolah dalam mengatasi masalah yang mungkin muncul di sekolah, seperti masalah administratif, konflik antar siswa atau staf, atau perubahan kebijakan pendidikan. Kepala sekolah yang mampu menyelesaikan tantangan-tantangan ini dengan cepat dan efektif dapat menjaga stabilitas lingkungan belajar di sekolah.
3. **Peningkatan Pencapaian Akademik Siswa:** Dengan mengoptimalkan pengelolaan dana dan mengatasi masalah-masalah yang muncul, kepala sekolah dapat memberikan fokus yang lebih besar pada peningkatan pencapaian akademik siswa. Kinerja kepala sekolah yang efektif dapat mengarah pada peningkatan hasil ujian, tingkat kelulusan, dan kemampuan siswa dalam menghadapi tantangan akademik.
4. **Peningkatan Hubungan dan Kolaborasi:** Kepala sekolah yang memiliki kemampuan problem solving yang baik dapat membangun hubungan yang lebih baik dengan staf, orang tua, dan komunitas sekolah. Kemampuan untuk

berkomunikasi, merespon, dan menyelesaikan masalah dengan baik dapat menciptakan lingkungan yang positif dan mendukung untuk semua pihak yang terlibat.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan implikasi penelitian maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

5. Kepala Sekolah

Kinerja Kepala Sekolah memang memiliki keterkaitan atau pengaruh dari Pemahaman Manajemen Pembiayaan dan Literasi guru. Dalam hal ini berarti Kepala Sekolah perlu mengembangkan atau meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah. Keberhasilan sekolah dalam membangun dan mengembangkan pendidikan ditentukan juga dari kinerja Kepala Sekolah di sekolah tersebut. Tanpa adanya Kinerja Kepala Sekolah yang baik tidak akan mungkin sekolah tersebut akan berkembang dengan baik sesuai dengan visi dan misi dari sekolah tersebut. Memiliki Kinerja Kepala Sekolah yang baik bisa dilakukan oleh setiap individu seorang tenaga pendidik karena keberhasilan seseorang bukan hanya ditentukan oleh faktor luar saja seperti melalui fasilitas, sekolah, kurikulum dan lain-lain, tetapi keberhasilan seorang Kepala Sekolah juga ditentukan oleh diri Kepala Sekolah itu sendiri.

6. Sekolah

Setiap sekolah berhak untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh Kepala Sekolah baik dalam Pemahaman Manajemen pembiayaan, Kemampuan *Problem Solving* dan Kinerja Kepala Sekolah. Mengembangkan ketiga hal tersebut bisa dilakukan oleh sekolah dengan berbagai cara dan strategi. Namun diperlukan juga kerja sama antara Kepala Sekolah dan warga sekolah. meskipun semua nya tergantung dari individu tenaga pendidik. Tetapi setiap sekolah wajib mengembangkan kemampuan, skill dan ketiga hal yang telah disebutkan di atas.

7. Peneliti

Kepada para peneliti untuk melakukan penelitian lanjutan dengan mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah sehingga menambah wawasan lebih luas.