

**EFEKTIVITAS METODE DISKUSI MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE  
MEET DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS  
4 SD ISLAM AL'ILMU DI MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**Ilham Izzuddin**

**NPM. 41182911170125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023 M / 1444 H**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**EFEKTIVITAS METODE DISKUSI MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE  
MEET DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS  
4 SD ISLAM AL'ILMU DI MASA PANDEMI**

Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Ilham Izzuddin  
41182911170125

**Dosen Pembimbing**

**Abdul Ghofur, M.Ud**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023 M / 1444 H**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilham Izzuddin

NPM : 41182911170125

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang memiliki judul, **“Efektivitas Metode Diskusi Menggunakan Aplikasi Google Meet Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 4 SD Islam Al’Ilmu di Masa Pandemi”** memang benar adalah karya saya sendiri dan dalam penyusunan karya ini saya tidak melaksanakan tindakan plagiat. Adapun jika terdapat kutipan-kutipan dalam saya menyusun karya ini saya telah mencantumkan sumber dari kutipannya di dalam skripsi saya. Jika ternyata dalam penulisan skripsi ini terdapat plagiat dari karya milik orang lain maka saya siap melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bekasi, 05 Januari 2023



Ilham Izzuddin  
41182911170125

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang memiliki judul : "Efektivitas Metode Diskusi Menggunakan Aplikasi Google Meet Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 4 SD Islam Al'Ilmu Di Masa Pandemi" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 05 Januari 2023. Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 05 Januari 2023

### Sidang Munaqasyah

Dekan/Ketua

Merangkap Anggota



**Dr. Yoyo Hambali, M.A**

NIDN. 0418047601

Dosen Penguji

**Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**

NIDN. 0405066803

Kaprodi/Sekretaris

Merangkap Anggota

**Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A**

NIDN. 0410049201

Dosen Penguji

**Abdul Ghafur, M.Ud**

NIDN. 0412018302

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut adalah daftar aksara Arab dan pandangannya dalam kriteria yang latin :

| HURUF LATIN | HURUF LATIN | KETERANGAN             |
|-------------|-------------|------------------------|
| ا           |             | Tidak dilambangkan     |
| ب           | B           | Be                     |
| ت           | T           | Te                     |
| ث           | Th          | Te dan Ha              |
| ج           | J           | Je                     |
| ح           | H}          | Ha dengan titik bawah  |
| خ           | Kh          | Ka dan ha              |
| د           | D           | De                     |
| ذ           | Dh          | De dan ha              |
| ر           | R           | Er                     |
| ز           | Z           | Zet                    |
| س           | S           | Es                     |
| ش           | Sh          | Es dan ha              |
| ص           | S}          | Es dengan titik bawah  |
| ض           | D}          | De dengan titik bawah  |
| ط           | T}          | Te dengan titik bawah  |
| ظ           | Z}          | Zet dengan titik bawah |
| ع           | ‘           | Koma terbalik di atas  |
| غ           | Gh          | Ge dan ha              |
| ف           | F           | Ef                     |
| ق           | Q           | Qo                     |
| ك           | K           | Ka                     |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| ل  | L | El       |
| م  | M | Em       |
| ن  | N | En       |
| و  | W | We       |
| هـ | H | Ha       |
| ء  | ‘ | Apostrop |
| ي  | Y | Ya       |

## **ABSTRAK**

### **Efektivitas Metode Diskusi Menggunakan Aplikasi Google Meet Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 4 SD Islam Al'Ilmu Di Masa Pandemi**

**Ilham Izzuddin. 41182911170125. (Pendidikan Agama Islam). Universitas Islam "45" Bekasi. (1444 H/2023 M). (93 + 15)**

Penelitian ini bertujuan untuk melukiskan secara sistematis fakta-fakta atau karakteristik populasi tertentu atau bidang tertentu, baik berupa keadaan, permasalahan, sikap, pendapat, kondisi, prosedur atau sistem secara faktual dan cermat. Jenis penelitian ini adalah Kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar dan bukan angka-angka. Penulis menggunakan triangulasi sumber untuk membandingkan data dan informasi yang didapatkan dari hasil wawancara dengan Wali Kelas, Wali Murid, dan juga peserta didik mengenai Efektivitas Metode Diskusi Menggunakan Aplikasi Google Meet dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Al'Ilmu. Peneliti mengetahui seberapa efektifkah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Diskusi di Google Meet pada peserta didik Kelas IV SD Islam Al'Ilmu Bekasi Timur.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data primer diperoleh dari narasumber atau responden, yaitu orang yang dijadikan sebagai obyek penelitian. Dalam penelitian ini penulis mengambil data primer dari hasil wawancara dengan Wali Kelas IV, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, peserta didik kelas IV dan juga Wali Murid sebagai responden untuk mendapatkan informasi mengenai Efektivitas Metode Diskusi Menggunakan Aplikasi Google Meet dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sumber data sekunder di peroleh peneliti dengan cara membaca dan mengobservasi.

Data sekunder yang peneliti ambil adalah Profil Sekolah, visi, misi, dan tujuan sekolah, data keadaan guru, data keadaan peserta didik, sarana dan prasarana, dan keadaan proses belajar mengajar di masa pandemi untuk mendapatkan informasi mengenai Efektivitas Metode Diskusi Menggunakan Aplikasi Google Meet dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Islam Al'Ilmu Bekasi. Semua data tersebut merupakan bahan-bahan untuk mendeskripsikan Efektivitas Metode Diskusi di Google Meet dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

***Kata Kunci : Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Metode, Diskusi, Google Meet, Efektivitas***

## **ABSTRACT**

### **The Effectiveness of the Discussion Method Using the Google Meet Application in Islamic Religious Education Learning for Grade 4 Islamic Elementary School Al'Ilmu in the Pandemic Period**

**Ilham Izzuddin. 41182911170125. (Islamic Religious Education). Islamic University "45" Bekasi. (1444 H/2023 M). (93 + 15)**

This study aims to systematically describe the facts or characteristics of a particular population or a particular field, whether in the form of circumstances, problems, attitudes, opinions, conditions, procedures or systems in a factual and accurate manner. This type of research is qualitative, ie the data collected is in the form of words, pictures and not numbers. The author uses source triangulation to compare data and information obtained from interviews with homeroom teachers, homeroom teachers, and also students regarding the Effectiveness of the Discussion Method Using the Google Meet Application in Pendidikan Agama Islam Learning at Al'Ilmu Islamic Elementary School. Researchers know how effective Pendidikan Agama Islam learning is with the Discussion Method on Google Meet for fourth grade students at Al'Ilmu Islamic Elementary School, East Bekasi.

This research uses interview, observation and documentation data collection techniques. Primary data sources are obtained from sources or respondents, namely people who are used as research objects. In this study, the authors took primary data from interviews with Class IV Guardians, Islamic Religious Education subject teachers, fourth grade students and also Student Guardians as respondents to obtain information about the Effectiveness of the Discussion Method Using the Google Meet Application in Pendidikan Agama Islam Learning. Sources of secondary data obtained by researchers by reading and observing.

The secondary data that the researchers took were the School Profile, vision, mission, and school objectives, teacher condition data, student data, facilities and infrastructure, and the state of the teaching and learning process during the pandemic to obtain information about the Effectiveness of the Discussion Method Using the Google Meet Application in Pendidikan Agama Islam Learning in Class IV Islamic Elementary School Al'Ilmu Bekasi. All of these data are materials to describe the Effectiveness of the Discussion Method on Google Meet in Pendidikan Agama Islam Learning.

**Keyword : Islamic Religious Education, Learning, Discussion, Method, Google Meet, Effectiveness**

## DAFTAR ISI

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| BAB I .....                                            | 14 |
| PENDAHULUAN .....                                      | 14 |
| A. Latar Belakang Masalah .....                        | 14 |
| B. Identifikasi Masalah .....                          | 19 |
| C. Batasan Masalah .....                               | 19 |
| D. Rumusan Masalah .....                               | 20 |
| E. Tujuan Penelitian .....                             | 20 |
| F. Manfaat Penelitian .....                            | 21 |
| BAB II .....                                           | 23 |
| LANDASAN TEORI .....                                   | 23 |
| A. Kajian Teori .....                                  | 23 |
| 1. Teori Pemahaman Efektivitas .....                   | 23 |
| 2. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) .....          | 31 |
| 3. Google Meet .....                                   | 34 |
| 4. Hasil Belajar .....                                 | 39 |
| 5. Penilaian Hasil Belajar Di Sekolah Dasar (SD) ..... | 41 |
| 6. Metode Diskusi .....                                | 43 |
| 7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi .....       | 50 |
| 8. Pendidikan Agama Islam .....                        | 54 |
| B. Kerangka Berpikir .....                             | 57 |
| C. Penelitian Terdahulu .....                          | 58 |
| D. Perbedaan dengan Peneliti Terdahulu .....           | 61 |
| BAB III .....                                          | 63 |
| METODE PENELITIAN .....                                | 63 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....               | 63 |
| B. Lokasi Penelitian .....                             | 66 |
| C. Kehadiran Peneliti .....                            | 66 |
| D. Sumber Data .....                                   | 67 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                     | 69 |
| F. Teknik Analisi Data .....                           | 73 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                     | 75 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                        | 76 |
| BAB IV .....                                           | 78 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                  | 78 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....              | 78 |
| B. Gambaran Umum Lokasi di Lapangan .....              | 80 |
| C. Hasil dan Pembahasan .....                          | 87 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| BAB V .....          | 101 |
| PENUTUP .....        | 101 |
| A. Kesimpulan .....  | 101 |
| B. Saran .....       | 102 |
| Daftar Pustaka ..... | 104 |