

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NUSANTARA ISLAMIC
SCHOOL**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)**



Oleh:

Adhella Aulliya

NPM 41182911160124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1444 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hubungan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Nusantara Islamic School

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam

Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)

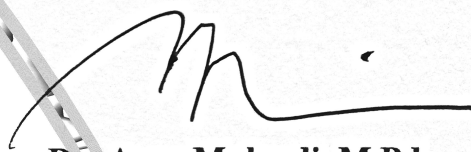
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Adhella Auliyah

NPM : 41182911160124

Pembimbing Skripsi



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM '45' BEKASI

2023 M / 1444 H

**LEMBAR PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG MUNAQASYAH**

Skripsi yang berjudul **Hubungan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Nusantara Islamic School** telah diuji dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 01 Agustus 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 01 Agustus 2023

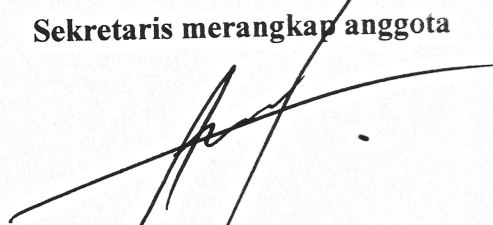
Sidang Munaqasyah

Dekan / Ketua merangkap anggota

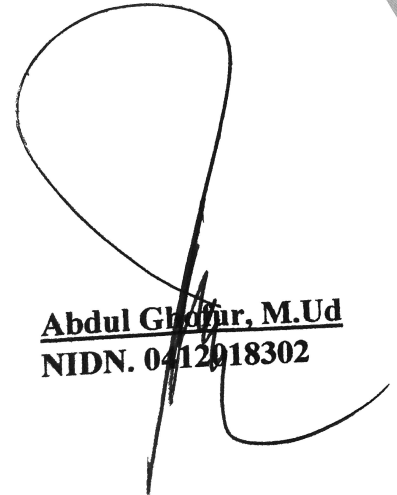

Dr. Yoyo Hambali, M.A
NIDN. 0418047601

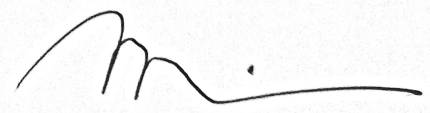
Ketua program Studi

Sekretaris merangkap anggota


Dr. Akmal Rizki G.Hsb, M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota


Abdul Ghaffar, M.Ud
NIDN. 0412018302


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

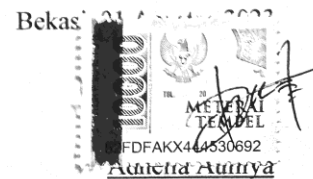
Nama : Adhella Aulliya

NIM : 41182911160124

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Nusantara Islamic School.” Saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Universitas “45” Bekasi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



41182911160124

ABSTRAK

Adhella Aulliya (NIM : 41182911160124). Hubungan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Nusantara Islamic School.

Siswa beranggapan bahwa seseorang yang giat belajar dapat gagal dalam berprestasi. Sedangkan yang lainnya kurang giat belajar tetapi mencapai prestasi yang lebih. Padahal keberhasilan setiap siswa pasti tergantung pada kemampuan, kecerdasan dan usaha siswa. Usaha siswa dapat tercermin dalam bentuk kebiasaan belajar yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa. Metode yang digunakan adalah metode korelasi. Subjek penelitian yaitu siswa siswa kelas VIII yang berasal dari SMP Nusantara Islamic School. Instrument yang digunakan yaitu angket kebiasaan belajar, serta untuk prestasi belajar PAI siswa diambil dari nilai ulangan akhir semester tahun ajaran 2022/2023. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar PAI

ABSTRACT

Adhella Aulliya (NIM : 41182911160124). The Relationship between Study Habits and Learning Achievement of Grade VIII students in PAI subjects at SMP Islam Nusantara.

Student completion that someone who studies hard can fail in achievement. While others are less active in learning but achieve more. Even though the success of each student certainly depends on the ability, intelligence and effort of the student. Student effort can reflect in the form of learning habits that are owned. This study aims to determine the relationship between study habits and student achievement in PAI. The method used is the correlation method. The research subjects were class VIII students from SMP Nusantara Islamic Boarding School students. The instrument used is a study habits questionnaire, as well as for student achievement in PAI which is taken from the test scores at the end of the semester for the 2022/2023 academic year. The results of the study show that: There is a significant relationship between study habits and the learning achievement of PAI students.

Keywords: Study Habits, PAI Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaarakaatuh.

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, sehingga atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Nusantara Islamic School.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, diajukan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, S.Ag., M.A., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi dan segenap jajarannya.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizqi Gunawan H. S.Th.I., M.A., selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan sabar dan bersedia meluangkan waktunya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Hasan Basri, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Nusantara Islamic School.
7. Bapak Luthfi Hafidz Azkiya, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Nusantara Islamic School.
8. Orang tua tercinta Bapak, Mama dan Bestie ku seumur hidup Aysila Shahinaz Athaya yang selalu mendukung tanpa putus dan senantiasa memberikan semangat untuk selalu menyelesaikan skripsi ini.
9. Tak lupa pula dengan yang satu ini Aprio Tadri Munthe yang juga selalu menemani dan mendukung menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pengertian Kebiasaan Belajar.....	9
2.2 Dimensi dan Indikator Kebiasaan Belajar.....	11
2.2.1 <i>Delay Avoidance</i> (DA).....	11
2.2.2 <i>Work Method</i> (WM).....	11
2.3 Macam-macam Kebiasaan Belajar.....	13
2.4 Prestasi Belajar	13
2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
2.5.1 Faktor Internal Siswa	17
2.5.2 Faktor Eksternal Siswa.....	19
2.6 Indikator Prestasi Belajar	20
2.7 Hubungan antar variabel	21

2.8 Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	22
2.8.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	22
2.8.2 Fungsi Materi Pelajaran Agama Islam	23
2.8 Penelitian yang relevan.....	24
2.9 Kerangka Berfikir.....	25
2.10 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III	26
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	26
3.1.1 Tempat penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Metode Penelitian.....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4 Populasi dan Sampel.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Instrument Penelitian	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.7.1 Uji Normalitas.....	31
3.7.2 Uji Korelasi (R).....	32
3.7.3 Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	33
3.7.4. Uji Signifikansi	34
BAB IV	35
DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Data	35
4.1.1 Profil Sekolah	35
4.2 Pembahasan.....	38
4.2.1 Uji Normalitas	38
4.2.2 Uji Korelasi	40
4.2.3 Uji Koefisien Determinasi (R Square).....	41
4.2.4. Uji Signifikan.....	42
BAB V.....	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 KESIMPULAN	44
5.2 SARAN	44

DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	47