

DAFTAR PUSTAKA

- Ardista Octaviana, Diyan Marlina, & Naniek Kusumawati.(2023). ”Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Grudo 3 Ngawi. Ngawi. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 8(1). 6752-6760. (Online)
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9047/3720>
- Arindra Ikhwan Nur Huda., & Muhammad Abduh. (2021). “Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Sekolah Dasar”. Surakarta. Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 1594-1601. (Online)
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/629/pdf>
- Asep supriatna, Sony Kuswandi, & Ali Aenul Quthbi. ”Penerapan Motede Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA”. Santang. Jurnal Tahsinia, 29- 38. (Online)
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/th/article/download/289/61/374&ved=2ahUKEwjshK7T9oaAAxVa-DgGHYeuBmw4HhAWegQIDBAB&usg=AOvVaw0kIpPuHgxDOLav9y5e2Nn>
- Ayu A. W. (2019). “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)”. Salatiga. Jurnal Ilmu Pendidikan, 19(1), 45-49.(online).
<http://pedagogi.ppi.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/327/235>
- Budi Lestari, Nor Saleha, Senja Richmasari dan Muhammad Alfian (2021). ”Implemetasi Model Pembelajaran PBL Berbasis HOTS Pada Pelajaran IPA”. Banjarmasin. Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin, 3(2), 1-14. (Online).
<https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/pgsd/article/download/1446/698/>

- Elfrida Kolo., Selestina Nahak., & Hermina Disnawati. (2021). "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Aritmetika Sosial". NTT. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 115-122. (Online)
<https://jurnal.unimor.ac.id/index.php/JPM/article/view/698/521>
- Elita Varia Zuliyarningsih., Henny Dewi Koeswanti., & Sri Giarti. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas V Semester II SD Negeri Boto 02 Tahun Ajaran 2017/2018. 47-58. Salatiga. 47-57. (Online)
<http://journal.umg.ac.id/index.php/jtiee/article/view/355/308>
- Fivi Nurani. (2017). "Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD". Salatiga. E-Jurnal Mitra Pendidikan, 1(4), 369-379. (Online)
<https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/82/36>
- Hadist Awalia Fauzia. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD". Riau. Jurnal Primary, 7(1), 40-47. (Online)
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5338/5006>
- Hamidar. (2022). "Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV UPT. SD Negeri 21 Limo Kaum". Padang. Ekasakti Jurnal Penelitian dan Pengabdian (EJPP), 2(2), 167-178. (Online)
<https://ejurnal-unespadang.ac.id/index.php/EJPP/article/view/647/644>
- Iin Parida Tamba. (2019). "Perbedaan Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 068003 Medan

Tahun Pembelajaran 2018/2019". Medan. Jurnal Ilmiah Aquinas, 2(1), 22-43. (Online)

<http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/359/pdf>

Indra Sulistiana. (2021). "Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Blimbing Kabupaten Kediri". Kediri. PTK, 2(1), 77-83. (Online)

<https://jurnal.ciptamediaharmoni.id/index.php/ptk/article/view/50/46>

Jaesa Octaviary, Romdanih, Ilmi Noor Rahmad. "Peningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Mind Mapping". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, 165-171. (online)

<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/603/420>

Mohamad Ihsan Ramadhan1., Ani Nur Aeni., & Atep Sujana. (2016). "Penerapan Model PBL Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Ulang Air dan Peristiwa Alam". Sumedang. Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 721-730. (Online)

<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3562/pdf>

Nurnila Mandira., & Muslimin, Rasmi Djabba. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Pinrang". Parepare. Jurnal Of Education, 1(1), 246-253. (Online)

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/viewFile/25843/13039&ved=2ahUKEwi56uLd89_8AhVoDLcAHXN9Abc4ChAWegQIChAB&usg=AOvVaw3Iy5e6ktd9c0nCoRgzjMKT

- Tenri Tungka., Ila Israwaty., & Isman. (2022). ” Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas VI UPTD SD Inpres Salupangkang IV” Makassar. *Pinisi Journal PSGD*, 2(1), 18-25. (Online)
<https://ojs.unm.ac.id/pjp/article/download/30689/15197>
- Theresyam Kabanga. (2017). “Penerapan Model Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas IV SDN 213 Inpres Lemo Kabupaten Tana Toraja”. *Jurnal KIP*, 4(3), 985-989. (Online)
<https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/53/29>
- Waluyo Aji., Bambang Suteng Sulasmono., & Eunice Widyanti Setyaningtyas. (2019). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas IV SDN Tingkir Tengah 02. Salahtiga. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 47-52. (Online)
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/77/74>
- Yudha Widhiatma, (2017). “Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Kalinanas 01”. Salatiga. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 447-459. (Online)
<https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/85>
- Zarmiati., Siwi Purwanti., & Erni Purwanti. (2021). ”Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Materi Berbagai Penemuan Sederhana dan Manfaatnya Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* di SD Negeri 3 Nisam Antara Tahun Pelajaran 2022/2021. 668-676. (Online)
<http://eprints.uad.ac.id/21351/1/7.%20zarmiati%20miti-PGSD%20%28668-676%29.pdf>