

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT FAZLUR RAHMAN
(TINJAUAN TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR)**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)*



**Disusun Oleh :
Indri Lestari Komariyah
41182911160039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
TAHUN 2023 M/1444 H**

PENGESAHAN PEMBIMBING

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT FAZLUR RAHMAN
(TINJAUAN TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

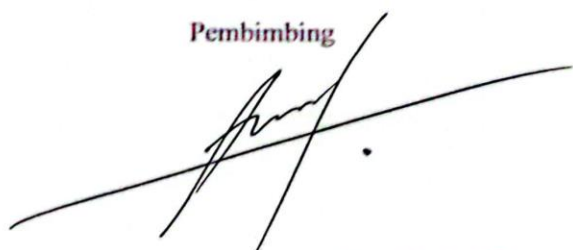
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

Indri Lestari Komariyah

NPM : 411822911160039

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.L., MA.

04-100492-01

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M/1442 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT FAZLUR RAHMAN (TINJAUAN TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR)** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 27 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 Juli 2023

Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



(Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., MA.)

NIK : 04-180476-01

(Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th.I., MA.)

NIK : 04-100492-01

Anggota

(Dr Yayat Suharyati)

NIK : 04-121267-02

(Dr Acep Mulyadi, M.Pd.)

NIK: 04-050668-03

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indri Lestari Komariyah

NPM : 411822911160039

Saya di sini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT FAZLUR RAHMAN (TINJAUAN TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR)”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan karya ini, sumber kutipan telah dicantumkan dalam skripsi. Jika skripsi ini ternyata sebagian atau seluruhnya menjiplak karya orang lain, saya bersedia melakukan proses sebagaimana sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Bekasi, 27 Juli 2023



Indri Lestari Komariyah

NPM : 411822911160039

ABSTRAK

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT FAZLUR RAHMAN (TINJAUAN TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR)

Oleh :

Indri Lestari K

Pendidikan Islam senantiasa mengalami perubahan-perubahan sesuai dengan perkembangan zaman, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu pendidikan Islam harus dirancang mengikuti irama perubahan tersebut, kalau tidak Islam akan mengalami ketertinggalan dari ajaran yang lain. Salah satu yang seringkali berdampak pada keberhasilan dalam dunia pendidikan adalah kurikulum. Di Indonesia, terhitung sudah mengalami 10 hingga 11 kali perubahan kurikulum sejak Indonesia merdeka. Tentu perubahan-perubahan kurikulum yang terjadi dapat membingungkan, terutama bagi pendidik, peserta didik, dan bahkan orang tua. Selain perubahan kurikulum, kurikulum yang diterapkan di Indonesia juga terbilang cukup kompleks.

Jenis penelitian ini adalah *Library Reserch*, yaitu menelisik berbagai literatur terkait dengan Fazlur Rahman dan Pembaharuan Pendidikan Islam. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan historis filosofis, artinya peneliti akan menelusuri filosofis awal munculnya pemikiran Fazlur Rahman terkait dengan Pemikiran Pendidikan Islam sehingga akan tampak jelas peta persoalannya, dieksplorasi melalui catatan dokumen dan menganalisisnya dengan menjabarkan relevansi pemikiran Fazlur Rahman tentang pendidikan Islam terhadap pengembangan kurikulum merdeka belajar.

Mengamati pernyataan di atas, maka temuan penelitian menunjukkan adanya semangat perubahan dari pembaharuan kurikulum dengan pemikiran Fazlur Rahman untuk sama-sama memperbaiki pendidikan yang ada. Dan menciptakan pendidik dan peserta didik yang berkembang, dengan berbagai ide, kreativitas, keterampilan dalam pembelajaran untuk menciptakan dunia pendidikan yang lebih baik lagi.

Kata kunci : *Fazlur Rahman, Pendidikan Islam, Pengembangan kurikulum merdeka belajar*

ABSTRACT
THE CONCEPT OF ISLAMIC EDUCATION ACCORDING TO FAZLUR RAHMAN
(REVIEW OF THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM)

Created by :
Indri Lestari K

Islamic education had changed based on growing era, the development of science and technology. Therefore, Islamic education must be designed to follow the rhythm of these changes, otherwise Islam will left behind by other teachings. One that often has an impact on success in the world of education is the curriculum. In Indonesia, there have been 10 to 11 curriculum changes since Indonesia's independence. Of course the curriculum changes that occur can be confusing, especially for educators, students, and even parents. In addition to curriculum changes, the curriculum implemented in Indonesia is also quite complex.

This type of research is library research, which examines various literature related to Fazlur Rahman and Islamic Education Renewal. The approach used in this study is a historical-philosophical approach, meaning that researchers will explore the initial philosophical emergence of Fazlur Rahman's thoughts related to Islamic Education Thought so that a map of the problem will be clearly visible, explored through document records and analyze it by describing the relevance of Fazlur Rahman's thoughts about Islamic education to independent learning curriculum development.

Observing the statement above, the research findings indicate that there is a spirit of change from updating the curriculum with Fazlur Rahman's thoughts to both improve existing education. And create educators and students who develop, with various ideas, creativity, skills in learning to create a better world of education.

Keywords : Fazlur Rahman, Islamic Education, Review of the Independent Learning Curriculum

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Islam menurut Fazlur Rahman (Tinjauan terhadap Kurikulum Merdeka Belajar)” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali. M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., sebagai pembimbing skripsi dalam penyusunan skripsi bagi penulis, beliau yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas saran-saran dan arahan yang berharga, koreksi (masukan) yang membangun, nasehat dan motivasi, serta berbagai kebaikan terutama dalam memberikan kemudahan kepada penulis, semoga Allah *Subhanahu wa ta’ala* membalas jasa beliau dengan keridhoan dan rahmat-Nya.
5. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Terkhusus Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Seluruh Pegawai Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pelayanan dan informasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Agama Islam dan selama proses penyusunan.
7. Kepada suami tercinta, Candra Wahyudi yang merupakan *support system* bagi penulis yang selalu memberikan dukungan moral dan materil sehingga skripsi ini dapat terwujud.

8. Kepada Bapak Komarudin & Ibu Juminah selaku orang tua penulis dan Bapak Darmianto & Ibu Rahayu selaku bapak ibu mertua, penulis ucapkan terimakasih atas segala doa yang selalu diberikan. Serta adik-adik (Rizki, Arum, Ayunda, Shafia) dan keluarga yang lain penulis sampaikan terimakasih.
9. Teruntuk sahabat-sahabat penulis, rekan-rekan kerja PT Siantar Top, Tbk khususnya department Accounting penulis sampaikan terimakasih atas dukungan dan kebijakannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Bekasi Juli 2023

Penulis

Indri Lestari K

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Pembatasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Pengertian Pendidikan	13
B. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	19
C. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	23
D. Tujuan Pendidikan Islam	27
E. Pengertian Kurikulum	34
F. Pengembangan Kurikulum Merdeka	38
G. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Sumber Data.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48

D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Sistematika Penulisan	49
BAB IV PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG PENDIDIKAN ISLAM	51
A. Latar Belakang Kehidupan Fazlur Rahman	51
1. Riwayat Hidup Fazlur Rahman.....	51
2. Karya-karya Fazlur Rahman	54
B. Rekonstruksi Pemikiran Fazlur Rahman	60
1. Dasar Pendidikan	63
2. Pendidikan sebagai Alternatif Pembaharuan	64
3. Tujuan Pendidikan	65
4. Peserta Didik.....	68
5. Pendidik	71
6. Kurikulum Pendidikan Islam	74
7. Sarana Pendidikan.....	76
C. Relevansi Konsep Pendidikan Islam menurut Fazlur Rahman terhadap Kurikulum Merdeka Belajar.....	78
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91