

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
DAN *SELF REGULATION* TERHADAP KINERJA
GURU SMP SWASTA SE-KECAMATAN BABELAN
KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam 45 Bekasi
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar



Oleh :

Nurul Aini : 41189901210021

**SEKOLAH PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45 BEKASI**

2023/1444

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH KOMPETENSI LITERASI DIGITAL DAN SELF REGULATION TERHADAP KINERJA GURU SMP SE- KECAMATAN BABELAN

Oleh

NURUL AINI

NPM : 41189901210021

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

Pembimbing I



(Dr. Hermanto, Drs. MM, M.Pd)

Tanggal...16/08-2023...

Pembimbing II

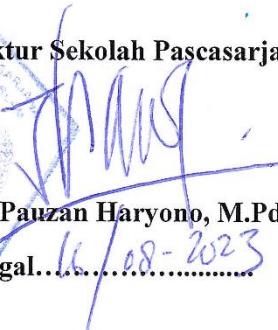


(Dr. Baharuddin, M.Pd)

Tanggal...01-08-2023...

Mengetahui

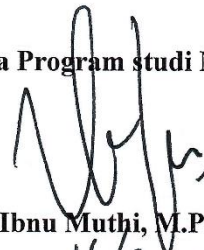
Direktur Sekolah Pascasarjana



(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)

Tanggal...16/08-2023...

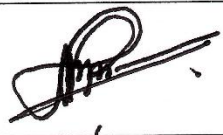
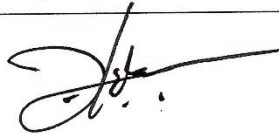
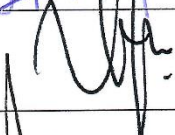
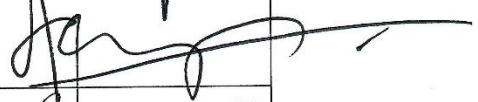
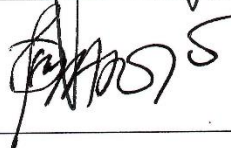
Ketua Program studi MPI



(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tanggal...16/8-2023...

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Hermanto, Drs, MM, M.Pd Pembimbing I	16/08/2023	
Dr. Baharuddin, S.Pd. Pembimbing II	07-08-2023	
PANITIA UJIAN TESIS		
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Ketua	16/08/2023	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Sekretaris / penguji I	16/8 2023	
3. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs. M.Si Penguji II	08/08/2023	
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E, M.Pd.I Penguji III	07/08/2023	
Nama : NURUL AINI NIRM : 41189901210021 Tanggal Lulus : 18 Agustus 2023 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penyebutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

(NURUL AINI)

NPM : 41189901210021

ABSTRACT

THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY AND SELF REGULATION ABILITY ON THE PERFORMANCE OF JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN BABELAN DISTRICT

Nurul Aini

aini260522@gmail.com

Baharuddin

baharuddin@unismabekasi.ac.id

Hermanto

hermanto@unismabekasi.ac.id

Universitas Islam 45 Bekasi

Abstract

This study aims to determine the effect of digital literacy skills and self-regulation partially or jointly on the performance of junior high school teachers in the Bembelam District. This study uses a quantitative approach using correlational. Data analysis using the Chi Quare Test. The results of the study show that digital literacy skills have a significant effect on teacher performance. Digital Literacy Ability has an influence on Teacher Performance of 60.5%, the R value is 0.752. Self Regulation has a significant effect on Teacher Performance. And found the value of R square (R) is 0.630. This shows that the self-regulation variable has an influence on teacher performance of 63.0%, and the R value in the table above is 0.774. Digital Literacy ability has a direct positive effect on Self Regulation which can be accepted. Due to digital literacy skills and good self-regulation will improve quality and affect teacher performance.

Keywords: *Teacher Performance, Digital Literacy Ability, Self Regulation*

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DAN *SELF REGULATION* TERHADAP KINERJA GURU SMP SE-KECAMATAN BABELAN

Nurul Aini

aini260522@gmail.com

Baharuddin

baharuddin@unismabekasi.ac.id

Hermanto

hermanto@unismabekasi.ac.id

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan literasi digital dan *self regulation secara parsial maupun Bersama-sama* terhadap kinerja guru SMP se-Kecamatan Babelan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan korelasional. Analisis data menggunakan Uji Chi Square. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan Literasi Digital berpengaruh secara signifikan dengan Kinerja Guru. Kemampuan Literasi Digital memberikan pengaruh terhadap Kinerja Guru sebesar 60,5 %, Nilai R adalah 0,752. *Self Regulation* berpengaruh secara signifikan dengan Kinerja Guru. Dan didapati nilai R square (R) adalah 0,630. Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel *Self regulation* memberikan pengaruh terhadap Kinerja Guru sebesar 63,0%, dan Nilai R pada tabel diatas adalah 0,774. Kemampuan Literasi Digital berpengaruh secara langsung positif terhadap Self Regulation dapat diterima. Dikarenakan Kemampuan literasi digital dan *Self Regulation* yang baik akan meningkatkan kualitas dan mempengaruhi Kinerja Guru.

Kata Kunci : *Kinerja Guru, Kemampuan Literasi Digital, Self Regulation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Taufiq dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan gelar magister (M.Pd). Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita jadikan suri tauladan dalam menempuh hidup dan semoga kita mendapat syafa'atnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah ikut adil dalam memberikan sumbangsinya yang sangat besar serta semangat dan dukungannya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang kami hormati:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, MM, M.Pd, selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulisan tesis.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi. Yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pembuatan tesis.
3. Bapak Dr. Ibnu Muhti, M.Pd selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikuan bimbingan dan saran selama penulisan tesis.

5. Segenap dosen dan seluruh civitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga banyak dan sangat berharga bagi penulis.
6. Seluruh dewan guru SMP Se-Kecamatan Babelan yang senantiasa siap menjadi sample dari penelitian penulis.
7. Kedua Orang tua Ayahanda Karjoyo dan Ibunda Rofiah yang memberikan dukungan baik material maupun spiritual yang tak terhitung nilainya, serta senantiasa mendorong dan mendoakan penulis dalam mengarungi kehidupan ini, semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam rahmat Allah SWT.
8. Adikku yang penulis cintai yakni Fauziah Amelia Putri yang dengan sabar mendo'akan dan mendukung keberhasilan belajar penulis. Semoga masa depan kamu lebih cerah dan semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan kepada kamu.
9. Calon Suamiku Firman Ferdiansyah, selaku support systemku yang selalu mendukung dan memberi semangat selama pembuatan tesis ini. Sehingga membuat penulis semangat dalam penulisan tesis ini.
10. Bestiku Izkia Nufus, partner pembuat tesis ini menjadi salah satu orang yang memberi support dalam mengerjakan tesis bahkan kami mengerjakan tesis secara bersama.
11. Sahabat seperjuangan Universitas Islam 45 Pascasarjana Magister manajemen Pendidikan Islam.

Dalam menyusun tesis ini, penulis menyadari segala keterbatasan wawasan, pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki sehingga tesis penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepan.

Bekasi, 2023

Penulis

Nurul Aini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN UJIAN TESIS	i
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN	x
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Batasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah.....	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Landasan Konsep.....	19
1. Pengertian Kinerja Guru	19
2. Pengertian Literasi Digital.....	22
3. Pengertian <i>Self Regulation</i>	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Teoritik.....	39
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian	51
H. Hipotesis Statistik.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Data	79
1. Kinerja Guru.....	79
2. Literasi Digital	81
3. Self Regulation.....	83

B. Pengujian Persyaratan Analisis	85
1. Uji Normalitas	85
2. Uji Linearitas	91
a. Uji Linearitas Kemampuan Literasi Digital (X1) terhadap Kinerja Guru (Y)	92
b. Uji Linearitas Persamaan Regresi <i>Self Regulation</i> (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	93
3. Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Hipotesis	95
1. Pengaruh Kemampuan Literasi Digital (X1) terhadap Kinerja Guru (Y) ...	95
2. Pengaruh <i>Self Regulation</i> (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	98
3. Pengaruh Kemampuan Literasi Digital dan <i>Self Regulation</i> secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Kemampuan Literasi Digital (X1) terhadap Kinerja Guru (Y) Error! Bookmark not defined.	
2. Pengaruh <i>Self Regulation</i> terhadap Kinerja Guru.	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Kemampuan Literasi Digital dan <i>Self Regulation</i> secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	116
RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Nomor dan Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	35
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penyusunan Tesis	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru (Y)	51
Tabel 3.3 Indeks Korelasi <i>Produt Moment</i>	53
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru (Y)	54
Tabel 3.5 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Digital (X₁)	58
Tabel 3.7 Indeks Korelasi <i>Product Moment</i>	59
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Literasi Digital	61
Tabel 3.9 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas	63
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Regulation</i> (X₂)	64
Tabel 3.11 Indeks Korelasi <i>Product Moment</i>	66
Tabel 3.12 Uji Validitas Instrumen <i>Self Regulation</i>	67
Tabel 3.13 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Digital	80
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self Regulation</i>	82
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kinerja Guru	84
Tabel. 4.5 Uji Normalitas Kemampuan Literasi Digital	85
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Self Regulation</i>	86
Tabel 4.7 ANOVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Kemampuan Literasi Digital terhadap Kinerja Guru	90
Tabel 4.8 ANOVA untuk Uji Signifikansi dan Linieritas <i>Self Regulation</i> terhadap Kinerja Guru	91

Tabel 4.9 Analisis Jalur	92
Tabel 4.10 Analisis Simple Regresi Variabel X1 dan Y	93
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Determinan (R^2) Kemampuan Literasi Digital dengan Kinerja Guru	95
Tabel 4.12 Analisis Simple Regresi Variabel X2 dan Y	96
Tabel 4.13 Hasil Koefisien Determinan (R^2) <i>Self Regulation</i> dengan Kinerja Guru	98
Tabel, 4.14 Hasil Uji Statistik f	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 User Literasi Digital	26
Gambar 3.1 Konsterasi Penelitian	48
Gambar 4.1 Histogram Data Kinerja Guru	79
Gambar 4.2 Histogram Data Kemampuan Literasi Digital	81
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Self Regulation</i>	83
Gambar 4.4 Q-Q Plot Kinerja Guru	87
Gambar 4.5 Q-Q Plot Literasi Digital	88
Gambar 4.6 Q-Q Plot <i>Self Regulation</i>	88