

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian sebagaimana dianalisiskan pada bab IV (empat) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi budaya Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun (5S) di SDI Al-Farisi (Istana Al-Qur'an 2) Mustika Jaya Kota Bekasi seperti sapaan ramah kepada peserta didik, senyum dan salam di lingkungan sekolah, mengajarkan kepada siswa untuk menggunakan bahasa yang sopan, mengajarkan untuk mengucapkan terima kasih dan meminta maaf, mengajarkan untuk membantu sesama, menjaga lingkungan agar tetap bersih dan menghargai perbedaan dapat diterapkan dengan baik di SDI Al Farisi (Istana Al-Qur'an 2) Mustika Jaya Kota Bekasi. Dalam kaitannya dengan meningkatkan akhlak peserta didik melalui budaya 5S tersebut diperlukan beberapa metode yaitu metode prosedural, nasehat, partisipasi, penghargaan atau pengakuan, dan hukuman.

Budaya 5S ini, merupakan rincian dan rangkaian aktivitas terpuji yang apabila dilaksanakan oleh setiap siswa dalam lingkungan sekolah, secara berangsur akan terakumulasi dan menjadikan akhlak siswa meningkat dengan sendirinya. Baik itu akhlak terhadap teman, guru, warga sekolah hingga orang tua. Dan jika diimplementasikan secara konsisten, dapat menjadi pondasi yang kokoh untuk modal keseharian siswa maupun untuk kaitannya dengan

nilai akademis. Terbukti dengan antusiasme siswa yang selalu meningkat tatkala menjalankan budaya 5S dengan adanya program yang tengah berjalan. Seperti Shalat Sunnah Dhuha berjamaah hingga tadarus Al-Qur'an setelahnya yang membuat akhlak yang baik terjaga setiap harinya. Ditambah dengan pengadaan poster 5S yang nantinya akan kembali dipasang di setiap tempat strategis sekolah pasca renovasi, akan membuat siswa semakin termotivasi untuk menjalankannya.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak peserta didik melalui budaya Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun (5S) yaitu; Faktor pendukung yaitu semua warga sekolah dan guru yang juga menerapkan budaya 5S seperti membangun hubungan yang harmonis antara guru dengan peserta didik, peserta didik dengan peserta didik, menanamkan rasa empati dan kepedulian peserta didik pada sesama, mendorong komunikasi yang efektif, memperkuat nilai-nilai moral dan etika pada individu dan menciptakan lingkungan belajar yang positif bagi peserta didik, salah satunya dengan pemasangan kembali poster 5S pasca renovasi sekolah.

Sementara itu, faktor penghambatnya yakni faktor lingkungan dan perbedaan pola pembentukan karakter disekolah dan dirumah, selain itu ada pula faktor lain yang disebabkan oleh kurangnya dorongan dan pengakuan atas usaha positif yang telah dilakukan oleh siswa, perbedaan budaya dan latar belakang siswa, tidak adanya dukungan dari lingkungan terdekat seperti orang tua dan kurangnya kesadaran dan komitmen dari pihak sekolah kepada

siswa. Untuk mengatasi faktor penghambat, maka dibutuhkan upaya bersama untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan mendorong penerapan budaya 5S. Selain itu, program dan kegiatan yang menekankan nilai-nilai budaya 5S secara terus-menerus dapat membantu mengingatkan dan memperkuat kesadaran siswa akan pentingnya perilaku sopan dan santun yang pada akhirnya terjadi peningkatan akhlak setiap siswa.

B. Saran

Melalui penelitian ini penulis memberikan saran:

1. Kepada seluruh pihak sekolah, diharapkan untuk selalu berusaha bersama-sama dalam kaitannya memberikan contoh yang baik kepada peserta didik agar keteladanan yang diberikan pendidik dapat dicontoh oleh setiap peserta didik secara berkelanjutan demi menciptakan lingkungan sekolah yang Qur'ani.
2. Kepada para siswa diharapkan untuk memiliki kesadaran yang kuat dari dalam diri masing-masing dengan menjalankan budaya 5S agar semakin meningkatnya akhlak mereka, baik kepada teman sebaya, guru, warga sekolah hingga orang tua.
3. Kepada peneliti agar bisa mengamalkan ilmunya bagi lingkungan keluarga dan sekitar maupun kepada peserta didik nantinya apabila menempuh jalan berbakti menjadi guru.

4. Untuk para pembaca, penelitian ini dapat menjadi dukungan penelitian yang relevan dimasa mendatang.