

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Abdul Majid and Chaerul Rochman, —*Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya (2014).
- Akhmad Hafis Ansari, “*Konsep dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Pertama*”
- Akhwan, M. (2014). Pendidikan karakter: konsep dan implementasinya dalam pembelajaran di Sekolah/Madrasah. *El-Tarbawi*, 8(1), 61-67.
- Basari, A. (2014). Penguatan kurikulum muatan lokal dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Ella Yulaelawati, (2007). *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta, Pakar Raya
- Mulyadi, dkk, *EVALUASI PROGRAM* (Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ), h.44

B. Jurnal

- Afifah, F. N., Hanifa, Z. N., & Setiabudi, D. I. (2022). PEMBIASAAN PENDIDIKAN MUATAN LOKAL NYUNDA DALAM MEMBANGUN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA SISWA SD/MI. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(1), 22-27.
- Ahmad Wahyu Hidayat, —*Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SDN Demangan Yogyakarta*, Jurnal Tarbiyatuna 9, no. 2 (2018).
- Amalia, S., Rofifah, U., & Zuhri, A. F. (2020). Menampilkan sikap cinta tanah air pada era 4.0. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 68-75.
- Amrullah, F., & Nurcahyo, H. (2022). Implementasi Sekolah Berwawasan Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan di SMAN 1 Jetis. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
<https://doi.org/10.53860/losari.v4i2.9>
- Angga, Cucu Suryana, Ima Nurwahidah, Asep Herry Hernawan, Prihantini, “*Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*”, Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 5877 - 5889

Research & Learning in Elementary Education,
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Annisa Rohimah dkk, “Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis”,
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9513/7220>, 15 Februari 2023

Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MEMBENTUK KARAKTER CINTA TANAH AIR. *Mimbar Ilmu*, 24(1).
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>

Chandrawati, T., & Aisyah, S. (2022). Penanaman Cinta Lingkungan Pada Masyarakat PAUD. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 131-136.

Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67.

D. Daud and Y. Triadi, “Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar”, *J. Bs. Edu. R*, vol. 2, no. 1, pp. 15-19, Jan. 2021. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i1.130>

Dahliah, D. (2022). Implementasi Kurikulum Pendidikan. *Educational Journal of Islamic Management*, 2(1), 31–44.
<https://doi.org/10.47709/ejim.v2i1.1856>

Deddy Mulyadi, —*Studi Kebijakan Publik Dan Pelayanan Publik: Konsep Dan Aplikasi Proses Kebijakan Publik Berbasis Analisis Bukti Untuk Pelayanan Publik* (2016).

Eka Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>

Endah Fanny Subarkah1, Mubarak Ahmad, “Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran PPKN dan Ekstrakurikuler”. Vol. 8 No. 3, Juli 2022, <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2678>

Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2).
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1195>

- Haedar Akib, —*Implementasi Kebijakan Program Makassar Tidak Rantasa (MTR) Di Kota Makassar*,^{II} Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik 6, no. 2 (2016): 21–34.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
<https://publikasipips.ulm.ac.id/index.php/tmkm/article/view/496/147>, 14 Februari 2023.
- I. Kurniawaty, P. Purwati, and A. Faiz, “PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR”, *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, vol. 10, no. 3, pp. 496-498, Aug. 2022.
- Ismelani, N., Mahmudah, R., & Rosmaladewi, O. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Tatanen di Bale Atikan Kabupaten Purwakarta. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 5(1), 15-26.
- Judiani, S. (2010). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 16(9), 280-289.
- Kardinus, W. N., Akbar, S., & Rusfandi. (2022). Implementasi Program Pendidikan Karakter Untuk Membangun Sikap Kepedulian Sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 16(1).
- Lince leni, “*Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan*”, <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/SENTIKJAR/article/view/829/600>, 15 Februari 2023
- Muna, S., & Ichsan, A. S. (2023). Nilai Pendidikan Karakter Jawa dalam Muatan Lokal Batik. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 111-128
- Nurdian, N., Rozana Ulfah, K., & Nugerahani Ilise, R. (2021). Pendidikan Muatan Lokal Sebagai Penanaman Karakter Cinta Tanah Air. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 344. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i2.36414>
- Nurjannah, D., Wahyu, W., Sari, D. P., Maghfirah, W. S., & Oktanira, I. (2022). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan

Berkebun di Halaman Sekolah. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(1), 49-59.

Nurtriatika dkk, “Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter cinta Tanah Air”,
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/download/17467/10490/25096>, 30 Maret 2023

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi pendidikan karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air pada sekolah berlatar belakang Islam di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9-15

Rachman, E. A., Sari, D. Y., Humaeroh, D., Wahidin, D., & Hanafiah, H. (2022). Model Pembelajaran Pancaniti Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1533-1546.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.

Rahman, H. A. (2017). Usaha dan cabaran dalam mengaplikasikan pendidikan alam sekitar dalam sistem persekolahan di Malaysia (Efforts and Challenges In The Application Of Environmental Education In Malaysian School System). *Asian Journal of Environment, History and Heritage*, 1(2).

Rizal, S. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Konteks Pemikiran Ki Hadjar Dewantara pada Kesenian Rampak Bedug di SMAN 2 Pandeglang Baten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1), 384–389.

Rosmana, P. S., Iskandar, S., Ayuni, F., Hafizha, F. Z., Fireli, P., & Devi, R. (2023). Kesiapan Sekolah Dalam Proses Penerapan Kurikulum Merdeka Di SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3161-3172

Salim, N. Z., Siregar, M., & Mulyo, M. T. (2022). Rekonstruksi Pendidikan Karakter Di Era Globalisasi: Studi Analisis Konsep Pemikiran Ibnu Miskawaih. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 28-39.

- Septiani, S. (2022). Internalisasi Kecerdasan Ekologis Dalam Konteks Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12527-12533.
- Septiani, S., Pramono, S. E., Sutarto, J., & Utomo, C. B. (2023, June). Lima Bunga Rampai Pendidikan Karakter Purwakarta: Kontribusi dalam Pembentukan Pribadi Unggul dan Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 6, No. 1, pp. 726-732).
- Sujana, I. W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukardi. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supeni, S., Yusuf, Y., & Oktavia, B. N. (2022). ANALISIS KEBUTUHAN KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS BUDAYA DAERAH DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SD. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 1-7.
- Wahyudi, T. N., Prasetyo, D., Prasetyo, A. D., Rinawati, R., Kusumawati, I., Hasana, U. U., Ashari, F. A., Aisyah, D. R., Anggraini, R., & Gistiani, T. L. (2020). Penanaman Karakter Sadar Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di MIM Potronayan 2 Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i1.10794>
- Wisnarni, "Menumbuhkembangkan karakter cinta tanah air melalui kegiatan ekstrakurikuler berbasis kebiasaan pada SDN NO 119/II Kota Majidin Hilir" <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/179/165/529> , 30 Maret 2023
- yukrianto, S. (2019). PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER LULUSAN SISWA SMA 2 DARUL ULUM REJOSO JOMBANG. *Jurnal Mitra Manajemen*, 3(3), 268–282. <https://doi.org/10.52160/ejmm.v3i3.209>
- Yulita, R., Kemala, I. E., Salsabila, S., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2023). Implementasi Kegiatan Tatanen di Bale Atikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 199-207.