

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Multisensori dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1A SD Bani Saleh 1 Bekasi dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

Peningkatan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran keterampilan membaca permulaan terlihat dari hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa masih rendah sebelum diterapkannya metode pembelajaran multisensori, hal ini dapat dilihat dari 22 siswa, 13 siswa yang belum bisa membaca atau belum tuntas dengan presentase 59%.
2. Hasil belajar siswa meningkat, karena dapat dilihat hasil presentase ketuntasan klasikal pada saat siklus I sebesar 86% dengan jumlah siswa yang tuntas 19 siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa. Peningkatan terjadi pada saat pelaksanaan siklus II yaitu dengan hasil presentase ketuntasan klasikal sebesar 100% dengan keterangan 22 siswa sudah tuntas dalam tes membaca. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan membaca permulaan siswa semakin meningkat dan termasuk pada kategori sangat tinggi karena peneliti menetapkan bahwa keberhasilan di capai apabila 90% siswa mendapatkan nilai 100, tetapi peningkatan keberhasilan yang terjadi mencapai 100% siswa mendapatkan nilai 100. Selisih meningkatnya presentase ketuntasan klasikal pada siklus I dan siklus II sebesar 14%.
3. Respon siswa setelah menggunakan metode multisensori yaitu anak sudah mampu membaca tanpa dieja, anak tidak merasa bosan ketika akan menghadapi pelajaran Bahasa Indonesia, dan anak sudah mulai aktif dalam kegiatan proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa metode multisensori dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1A SD Bani Saleh 1 Bekasi. Serta proses pembelajaran dengan menggunakan metode multisensori pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan karena penyampaian konsep pembelajarannya dilaksanakan sambil bermain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode multisensori ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu metode pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif proses pembelajaran agar lebih efektif sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru.
2. Bagi guru pelajaran Bahasa Indonesia dalam pembelajaran dapat menerapkan berbagai metode pembelajaran sehingga siswa menjadi termotivasi, tidak cepat bosan dan efektif.
3. Bagi siswa diharapkan dapat memiliki motivasi dan aktif dalam pembelajaran.