

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI METODE MULTISENSORI PADA
SISWA KELAS 1A DI SD BANI SALEH 1 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

INDRI NUR SAPITRI

41182109190099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Melalui Metode Multisensori Pada Siswa Kelas 1A di SD
Bani Saleh 1 Kota Bekasi
Nama : Indri Nur Sapitri
Npm : 41182109190099

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd)

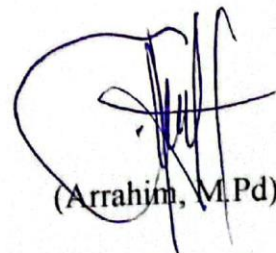
Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Indri Nur Sapitri
NPM : 41182109190099
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui
Metode Multisensori Pada Siswa Kelas 1A di SD Bani Saleh 1
Bekasi.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji,

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indri Nur sapitri
NPM : 41182109190099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Multisensori Pada Siswa Kelas 1A Di SD Bani Saleh 1 Bekasi

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh sipapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 11 Agustus 2023

Penulis,



Indri Nur Sapitri

NPM: 41182109190099

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indri Nur sapitri
NPM : 41182109190099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exklusif Royalty-Free Right*) pada tulisan skripsi yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Multisensori Pada Siswa Kelas 1A Di SD Bani Saleh 1 Bekasi”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalikan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 11 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Indri Nur Sapitri

NPM: 41182109190099

MOTTO

“Create Your Own Sunshine”

Ciptakan Mataharimu Sendiri

ABSTRACT

Nama : Indri Nur Sapitri
Npm : 41182109190099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Multisensori Pada Siswa Kelas 1A di SD Bani Saleh 1 Bekasi.

This research is motivated by the problem of students' early reading skills which are still low in grade 1A SD Bani Saleh 1 Bekasi. Based on the results of observations, it proves that in learning Indonesian, students' initial reading skills are classified as very low and incomplete. Because, out of 22 students, 3 students could not read and recognize letters at all, 9 students already knew and could distinguish letters but were not yet fluent in reading (still spelling) such as "bola" read bb - oo - ll - aa, and there were 10 students who can read fluently. The purpose of this study was to determine the increase in beginning reading skills through the multisensory learning method in class 1A students of SD Bani Saleh 1 Bekasi.

The research method used is the Classroom Action Research (CAR) method. This research was conducted in 2 cycles. Each cycle includes the stages of planning, Acting, observing, reflecting. In each cycle the researcher uses a reading test instrument and a rubric for assessing initial reading skills. The subjects of this study were grade 1A students at SD Bani Saleh 1 Bekasi, with a total of 22 students consisting of 10 girls and 12 boys. The indicator of the success of this researcher is 90% of students get a score of 100.

The results showed that there was an increase in students' initial reading skills in each cycle, namely in the first cycle the classical completeness was 86% with an average score of 85.80 and in the second cycle the classical completeness increased to 100% with an average score of 100. The difference in the increase in the percentage of completeness classical in cycle I and cycle II is 14%. Thus it can be concluded that the multisensory method can improve the beginning reading skills of grade 1A students at SD Bani Saleh 1 Bekasi.

Keywords: *Beginning Reading Skills, Multisensory Method, Indonesian Language, Elementary School.*

ABSTRAK

Nama : Indri Nur Sapitri
Npm : 41182109190099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Multisensori Pada Siswa Kelas 1A di SD Bani Saleh 1 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah keterampilan membaca permulaan siswa yang masih rendah di kelas 1A SD Bani Saleh 1 Bekasi. Berdasarkan hasil observasi membuktikan bahwa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam keterampilan membaca permulaan siswa tergolong sangat rendah dan belum tuntas. Karena, dari 22 siswa, 3 siswa sama sekali belum bisa membaca dan mengenal huruf, 9 siswa sudah mengenal dan dapat membedakan huruf tetapi belum lancar membaca (masih mengeja) seperti “ bola” dibaca bb – oo – ll – aa, dan ada 10 siswa yang sudah lancar membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui metode pembelajaran multisensori pada siswa kelas 1A SD Bani Saleh 1 Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, penilaian, refleksi. Dalam setiap siklus peneliti menggunakan instrumen tes membaca dan rubrik penilaian keterampilan membaca permulaan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1A SD Bani Saleh 1 Bekasi yang berjumlah 22 siswa terdiri dari 10 perempuan dan 12 laki-laki. Adapun indikator keberhasilan peneliti ini adalah 90% siswa mendapat nilai 100.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa disetiap siklusnya yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 86% dengan nilai rata-rata 85,80 dan pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat mencapai 100% dengan nilai rata-rata 100. Selisih meningkatnya presentase ketuntasan klasikal pada siklus I dan siklus II sebesar 14%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode multisensori dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1A SD Bani Saleh 1 Bekasi.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca Permulaan, Metode Multisensori, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua. Proposal Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tujuan penelitian dengan judul tersebut adalah untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa dengan menggunakan model pembelajaran Multisensori pada siswa kelas 1A di SD Bani Saleh 1 Bekasi.

Dengan adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini, Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dua yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.
5. Ibu Fany Sumirat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu *support* penulis dalam menyusun Skripsi Ini.
6. Bapak HM. Saifudin, S.Ag dan Ibu Dra. R. Siti Ma'rufah yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian di SD Bani Saleh 1 Bekasi.

7. Kepada kedua orang tua penulis Bapak Suryana dan Ibu Rohaya, yang telah memberikan motivasi, nasehat, dan doa sehingga penulis memiliki semangat untuk menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
8. Sahabat sahabat penulis Salsa Alay, Ele, Adel, Ritma, Putri, Ambar, Fenti, Putkoi, Dea, Dela, dan Fany yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan semua pihak mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun sangat Penulis harapkan untuk kesempurnaan Proposal Skripsi ini. Penulis berharap semoga Proposal Skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis dan pembaca.

Wassalammualaikum. Wr. Wb

Bekasi, 15 Februari 2023

Penulis

(Indri Nur Sapitri)

NPM. 41182109190099

DAFTAR ISI

Contents

MOTTO	i
ABSTRACT.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
A. Identifikasi Masalah	3
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Oprasional	4
BAB II KAJIAN TEORIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN ..	6
1. Hakikat Keterampilan Membaca Permulaan	6
2. Hakikat metode Multisensori	15
3. Kerangka Berfikir.....	18
4. Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Variabel Penelitian	21
D. Metode Penelitian.....	21
E. Desain Penelitian.....	21
F. Prosedur Penelitian.....	22
G. Teknik Pengumpulan Data	25
H. Instrumen Penilaian.....	26

I. Uji Ahli	29
J. Teknik Analisis Data	30
K. Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil dan Penelitian.....	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	87
<i>Lampiran Rpp Pertemuan 1-3 Siklus 1.....</i>	<i>87</i>
<i>Lampiran Rpp Pertemuan 1-3 Siklus 2.....</i>	<i>103</i>
<i>Lampiran Kartu Kata Siklus 1.....</i>	<i>118</i>
<i>Lampiran Kartu Kata Siklus 2.....</i>	<i>118</i>
<i>Lampiran Kartu Kalimat Siklus 1.....</i>	<i>119</i>
<i>Lampiran Kartu Kalimat Siklus 2.....</i>	<i>121</i>
<i>Lampiran Teks Membaca Siklus 1.....</i>	<i>123</i>
<i>Lampiran Teks Membaca Siklus 2.....</i>	<i>124</i>
<i>Lampiran Dokumentasi Kegiatan.....</i>	<i>125</i>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan	20
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Guru	27
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Siswa	28
Tabel 4. 1 Mata Pelajaran SD Bani Saleh 1 Bekasi	34
Tabel 4. 2 Penilaian Guru Siklus 1 Pertemuan 1	46
Tabel 4. 3 Penilaian Guru Siklus 1 Pertemuan 2	47
Tabel 4. 4 Penilaian Guru Siklus 1 Pertemuan 3	49
Tabel 4. 5 Data Kehadiran Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	50
Tabel 4. 6 Data Kehadiran Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	51
Tabel 4. 7 Data Kehadiran Siswa Siklus 1 Pertemuan 3.....	52
Tabel 4. 8 Penilaian Siswa Pertemuan 1&2 Siklus 1	54
Tabel 4. 9 Penilaian Siswa Pertemuan 3 Siklus 1	55
Tabel 4. 10 Nilai Per Indikator Siklus 1.....	57
Tabel 4. 11 Refleksi Kegiatan Siklus 1.....	59
Tabel 4. 12 Refleksi Tindak Lanjut Siklus 1.....	60
Tabel 4. 13 Data Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 1.....	67
Tabel 4. 14 Data Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2.....	70
Tabel 4. 15 Data Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 3.....	70
Tabel 4. 16 Data kehadiran siswa siklus 2 pertemuan 1	72
Tabel 4. 17 Data kehadiran siswa siklus 2 pertemuan 2	73
Tabel 4. 18 Data kehadiran siswa siklus 2 pertemuan 3	74
Tabel 4. 19 Penilaian siswa pertemuan 1&2 siklus 2.....	75
Tabel 4. 20 Penilaian Pertemuan ke 3 Siklus 2	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus 1.....	56
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Rata-rata Siklus 1	57
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Per Indikator Siklus 1	58
Gambar 4. 4 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus 2.....	78
Gambar 4. 5 Diagram Nilai Rata-rata Siklus 2	78
Gambar 4. 6 Diagram Nilai Per Indikator Siklus 2	79
Gambar 4. 7 Diagram Presentase Keberhasilan Siklus I & II	80