

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DRILL*
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Vivi Fitrohtul Hasanah

41182109190063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Analisis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan
Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Sekolah Dasar
Nama : Vivi Fitrohtul Hasanah
NPM : 41182109190063

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian siding skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

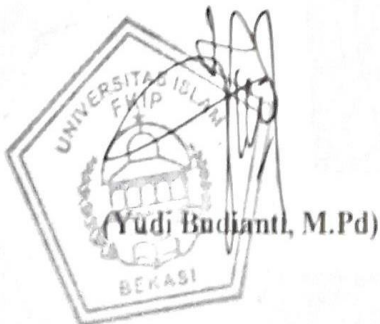
Dosen Pembimbing 2



(Deden Dicky, M.Pd)

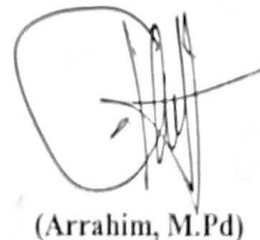
Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Vivi Fitrohtul Hasanah
NPM : 41182109190063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Rini Endah Sugiharti, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr. Aningsih, M.Pd (.....)

Penguji III : Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd (.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 03 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vivi Fitrohtul Hasanah
NPM : 41182109190063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung
Dengan

Menggunakan Metode *Drill* Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibutuhkan oleh siapapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 07 Agustus 2023

Penulis,



Vivi Fitrohtul Hasanah

NPM: 41182109190063

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Fitrohtul Hasanah
NPM : 41182109190063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada tulisan skripsi yang berjudul: **"Analisis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Metode *Drill* Pada Siswa Sekolah Dasar"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai penciptaan/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 07 Agustus 2023

Yang Membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '2000', '70 METERAI TEMPEL', and 'AE31AKX591510206'.

Vivi Fitrohtul Hasanah

NPM: 41182109190063

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

'' Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ''

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

''Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan''

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

''Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.''

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua dan kedua adik saya, terima kasih telah mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta untuk diri sendiri, terimakasih karena sudah berhasil, sudah kuat dan sudah mencoba melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Vivi Fitrohtul Hasanah
NPM : 41182109190063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Analisis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung
Dengan Menggunakan Metode *Drill* Pada Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan menulis tegak bersambung di sekolah dasar masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui gambaran dari metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil analisis jurnal diperoleh permasalahan keterampilan menulis tegak bersambung siswa sekolah dasar yaitu masih banyak siswa yang kurang rapi dalam menulis tegak bersambung sehingga menyebabkan siswa kurang lancar dalam menulis huruf kapital dan penulisan belum sesuai garis buku. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian *Systematic Literature Review (SLR)*.

Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa jurnal-jurnal yang berkaitan dengan metode *drill*, keterampilan menulis tegak bersambung di sekolah dasar. Hasil dari analisis 8 artikel ilmiah yang dianalisis berdasarkan 7 tahun terakhir yang menunjukkan siswa sekolah dasar yaitu dapat meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung karena dengan menerapkan metode pembelajaran *drill* di dalam kelas siswa melakukan kegiatan yang berupa pengulangan dari satu hal yang sama. Dari keterampilan menulis tegak bersambung siswa dapat dilatih untuk kemampuan motorik halusnya semakin terasah ketika siswa menulis tegak bersambung. Kegiatan menulis tegak bersambung akan merancang kerja otak, terutama otak kanan dan mengatur berbagai macam seni dan estetika.

Kata Kunci : Metode *Drill*, Keterampilan Menulis Tegak Bersambung, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Vivi Fitrohtul Hasanah
NPM : 41182109190063
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung
Dengan
Menggunakan Metode *Drill* Pada Siswa Sekolah Dasar

The background of this research is that cursive writing skills in elementary schools are still not optimal. This study aims to examine and find out the description of the drill method in improving cursive writing skills of elementary school students. Based on the results of journal analysis, it was found that the problem of cursive writing skills for elementary school students was that there were still many students who were not neat in writing cursive letters, causing students to be less fluent in writing not according to the book outline. The type of research used in this research is Systematic Literature Review (SLR).

This research was conducted by collecting data in the form of journals related to the drill method, cursive writing skills in elementary schools. The results of the analysis of 8 scientific articles analysed based on the last 7 years showed that elementary school students were able to improve their cursive writing skills because by applying the drill learning method in class students carried out activities in the form of repetition of the same thing. From cursive writing skills students can be trained so that their fine motoric skills are increasingly honed when students write cursive. Cursive writing activities will design brain performance, especially the right brain and regulate various kinds of arts and aesthetics.

Keyword : *Drill Method, Continuous Upright Writing Skills, Elementary School Students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat bertangkai salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Tegak Besambung Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Sekolah Dasar” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulis kepada :

1. Allah SWT telah memberikan nikmat, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku rector Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Ratna Duhita Pramitari, S.KM., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd, selaku Dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses skripsi ini.

8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan do'a, dukungan motivasi, kasih sayang, serta nasehat sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat, dan teman – teman seperjuangan angkatan 2019 yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terkhusus yaitu Tasya Kirani, Devi Annisa Azzahra, Rika Wardani yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan mendukung dan mendukung dalam skripsi penelitian ini yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu.
11. Kepada member BTS, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang menjadi salah satu sumber kebahagiaan serta penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 14 Juli 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vivi Fitrohtul Hasanah', with a stylized flourish at the end.

Vivi Fitrohtul Hasanah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Keterampilan Menulis Tegak Bersambung	7
2. Metode <i>Drill</i>	11
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Konsep	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Metode Penelitian.....	21
B. Kriteria Inklusi.....	21

C. Alat dan Bahan Penelitian	22
D. Penelusuran Literature.....	22
E. Telaah Krisis Kualitas Jurnal.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Definisi Operasional.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	38
1. Berdasarkan Metode Penelitian yang Digunakan.....	39
2. Berdasarkan Wilayah Jurnal	48
3. Berdasarkan Tahun Terbit Artikel Jurnal	50
4. Berdasarkan Indikator Keterampilan Menulis Tegak Bersambung.....	51
5. Rekomendasi.....	54
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Variabel Y	18
Gambar 2.2 Kerangka Teori Variabel X	19
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	20
Gambar 3.1 Alur Pengumpulan Data	24
Gambar 4.1 Grafik Tahun Terbit Artikel Jurnal	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi Penelitian	21
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal	23
Tabel 4.1 Outline Jurnal Penelitian	28
Tabel 4.2 Rata-Rata Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	39
Tabel 4.3 Rata-Rata Penelitian Eksperimen Semu (Quasi Experimental)	45
Tabel 4.4 Data Wilayah Jurnal	48
Tabel 4.5 Analisis Indikator Keterampilan Menulis Tegak Bersambung	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Bimbingan.....	62
Lampiran 2. Frekwensi Bimbingan.....	64
Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	67
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	69

skripsi vivi

ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	5%
2	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
5	jurnal.lpmiunvic.ac.id Internet Source	<1%
6	ejournal.umm.ac.id Internet Source	<1%
7	Siska Maulani, Prana Dwija Iswara. "Metode Permainan Bahasa dalam Keterampilan Menulis Tegak Bersambung", Jurnal Basicedu, 2022 Publication	<1%
8	Submitted to Academic Library Consortium Student Paper	<1%