

**MEDIA FLASH CARD SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI SATUAN PANJANG
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh :
Isna Khoirul Nisa
41182109160024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : "Media Flash Card Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas II Sekolah Dasar".

Nama : Isna Khoirul Nisa

NPM : 41182109160024

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama siswa yang tercantum untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Yudi Budianti, M.Pd

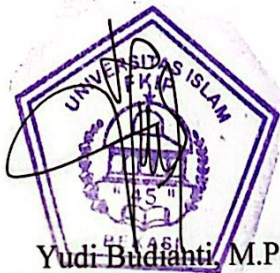
Dosen Pembimbing 2



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

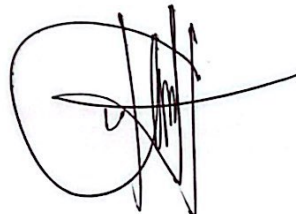
Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : ISNA KHOIRUL NISA

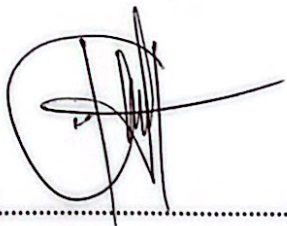
NPM : 41182109160024

Judul Skripsi : "Media Flash Card Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas II Sekolah Dasar".

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Arrahim, M.Pd.



(.....)

Rini Endah Sugiharti, M.Pd.



(.....)

Rima Rikmasari, M.Pd.



(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Juli 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isna Khoirul Nisa
NPM : 41182109160024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : “Media Flash Card Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas II Sekolah Dasar”.

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Bekasi, 20 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Isna Khoirul Nisa

MEDIA FLASH CARD SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI SATUAN PANJANG SISWAKELAS II SEKOLAH DASAR

Isna Khoirul Nisa, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi

RINGKASAN

Karya Tulis Ilmiah ini berlatar belakang berdasarkan pembelajaran matematika yang belum optimal. Siswa hanya mendengarkan dan mencatat penjeasan dari guru saja. Siswa cenderung pasif, meskipun ada materi yang belum jelas. Hal ini terjadi karena sebagian siswa tidak memperhatikan saat pembelajaran. Pembelajaran masih bersifat yang berpusat pada guru bukan berpusat pada siswa. Guru juga belum menerapkan berbagai model pembelajaran. Alasan utamanya karena dengan metode konvensional yang digunakan oleh guru selama ini, akan mempermudah proses pembelajaran. Penerapan model pembelajaran yang optimal menjadikan siswa cenderung bosan. Siswa hanya diberikan buku teks yang berisi bermacam-macam materi untuk dipelajari tanpa menggunakan metode dan model pembelajaran yang merangsang siswa aktif dan tertarik untuk mengikuti pelajaran, terutama pada mata pelajaran matematika yang materinya sangat banyak.

Media Flash Card adalah model pembelajaran yang didukung oleh penyajian yang berisi kata atau kombinasi kata dan gambar yang berguna untuk media belajar membaca juga mengenal bentuk, benda, hewan, angka dan jenis aktifitas lainnya. Siswa dituntut memiliki tanggung jawab dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Berikut langkah – langkah dalam menggunakan Media Flash Card : Siswa mengambil Flash Card yang berisi pertanyaan lalu siswa menjawab pertanyaan yang ada pada kartu. Guru memberikan umpan balik dari jawaban siswa, jika siswa menjawab soal dengan benar maka siswa akan diberikan *reward*. Jika jawaban siswa kurang tepat maka diberikan kepada siswa lain untuk memperbaikinya.

Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Flash Card efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep satuan panjang siswa di kelas II Sekolah Dasar. Metode ini memberikan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan interaktif, sehingga siswa lebih aktif dalam proses belajar. Implementasi model pembelajaran Flash Card memerlukan persiapan yang matang dari guru dan dukungan dari pihak terkait. Dengan memperhatikan hasil dan pembahasan penelitian ini, model pembelajaran Flash Card dapat menjadi pilihan yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmatnya, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Media Flash Card Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dalam rangka memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pensisikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, tidak akan tersusun dengan baiktanpa adanya bimbingan serta bantuan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hermanto,Drs.,M.M.,M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti,S.Pd,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran serta kebaikan penuh yang tak ternilai selama ini.

6. Keluarga tepatnya kedua orang tua Bapak Suhada, Mamaku tercinta Wiji Wulandari yang selalu berjuang, mendoakan, memberikan banyak dukungan dan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Teman – teman yang telah menjadi sahabat, keluarga, penyemangat serta canda tawa, untuk itu terimakasih atas dukungan kalian yang luar biasa yang selalu ada dalam suka maupun duka yang tak akan pernah terlupakan.
8. Kekasih Irfan Septian Hardiansyah yang telah memberi dukungan, motivasi, semangat dan do'a.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Bekasi, 20 Juli 2023

Penulis

(Isna Khoirul Nisa

DAFTAR ISI

CAVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
RINGKASAN	x
PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Tujuan dan Manfaat	3
GAGASAN.....	4
A. Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan.....	4
B. Solusi	5
1) Solusi yang pernah ditawarkan.....	5
2) Gagasan yang diajukan.....	7
C. Seberapa jauh Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan dapat Diperbaiki	9
D. Pihak-pihak yang Dipertimbangkan dapat Membantu Mengimplementasikan Gagasan.....	11
E. Langkah-langkah Strategi Implementasi Gagasan.....	12
KESIMPULAN	15
DAFTAR PUSTAKA	17
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	19