

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

ANNISA PUTRI PRATAMA

41182109190065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

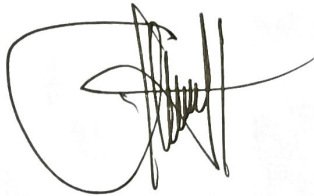
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar

Nama : Annisa Putri Pratama

NPM : 41182109190065

Dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

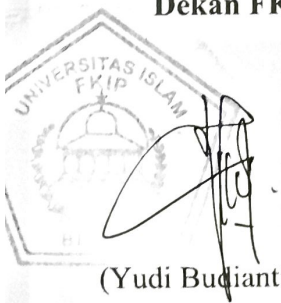
Dosen Pembimbing II



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

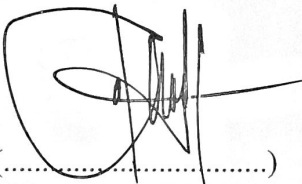
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi
Matematis Siswa Sekolah Dasar
Nama : Annisa Putri Pratama
NPM : 41182109190065

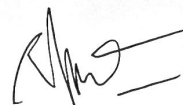
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

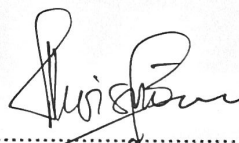
Penguji I : Arrahim, M.Pd


(.....)

Penguji II : Rima Rikmasari, M.Pd


(.....)

Penguji III : Dwi Safitri Mujiani, M.Pd


(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 03 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Putri Pratama
NPM : 41182109190065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi
Matematis Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 10 Agustus 2023

Penulis,



Annisa Putri Pratama

NPM : 41182109190065

ABSTRAK

Nama : Annisa Putri Pratama
Program Studi : PGSD
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis pada siswa sekolah dasar. Hal tersebut terjadi karena kurangnya dalam mengomunikasikan penyelesaian soal, siswa tidak peduli cara untuk menjelaskan jawaban menggunakan bahasa matematika yang tepat dan benar, dan cara menuangkan ide atau gagasan ke dalam gambar. Faktor lain yang menjadi penyebab rendahnya kemampuan komunikasi matematis adalah guru masih menggunakan pembelajaran konvensional yang masih berpusat pada guru, sedangkan model pembelajaran *Think Talk Write* menjadi salah satu alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui gambaran kemampuan komunikasi matematis siswa di sekolah dasar dengan melalui model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW).

Jenis metode penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR) atau penelitian yang dilakukan dengan mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi data-data atau sumber-sumber yang telah ada sebelumnya yaitu jurnal ilmiah atau buku sesuai dengan judul yang diteliti. Sampel analisis adalah 10 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada 8 tahun terakhir (2014-2022). Kriteria inklusi penelitian ini terindeks database *google scholar*, ber-subject sekolah dasar, dan membahas model pembelajaran *think talk write* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Berdasarkan hasil analisis artikel jurnal terdapat perbedaan yang mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*, terutama menggunakan metode penelitian PTK. Secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *think talk write* cocok digunakan dalam kegiatan belajar yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *Think Talk Write*, Kemampuan Komunikasi Matematis, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Annisa Putri Pratama
Program Studi : PGSD
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar

This research was motivated by low mathematical communication skills in elementary school students. This happens because of the lack of communicating problem solving, students do not care how to explain the answers using proper and correct mathematical language, and how to put ideas or ideas into pictures. Another factor that causes low mathematical communication skills is that teachers still use conventional learning that is still teacher-centered, while the Think Talk Write learning model is one alternative that can improve mathematical communication skills. This study aims to examine and find out the picture of students' mathematical communication skills in elementary school through the Think Talk Write (TTW) learning model.

The type of research method used is Systematic Literature Review (SLR) or research conducted by identifying, analyzing, and evaluating pre-existing data or sources, namely scientific journals or books in accordance with the title studied. The analysis sample is 10 journal articles that have been published in the last 8 years (2014-2022). The inclusion criteria for this study are indexed by the Google Scholar database, subject to elementary schools, and discuss the think talk write learning model to improve students' mathematical communication skills.

Based on the results of the analysis of journal articles, there are differences that can improve mathematical communication skills by using the Think Talk Write learning model, especially using the PTK research method. Overall, this study shows that the think talk write learning model is suitable for use in learning activities that can improve the mathematical communication skills of elementary school students.

Keywords : *Think Talk Write, Mathematical Communication Skills, Elementary School Students.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar” dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai memenuhi syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis pun menyadari dalam penulisan skripsi ini tidaklah dapat berhasil tanpa adanya bimbingan, bantuan motivasi dan fasilitas dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. MM. M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd. M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan himbangan dan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu penulis selama penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ratna Duhita, S.Km, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

7. Mama dan Papa tercinta yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, mendoakan, memberi kepercayaan kepada saya, serta bantuan moril maupun materik lainnya demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh sahabat, dan teman – teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun proposal penelitian ini.
9. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan mendukung dan mendukung dalam penyusunan proposal penelitian ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.
10. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive. I wanna thank me for tryna do more right than wrong I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa penulisan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik segi materi maupun tata cara penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 24 Juli 2023

Annisa Putri Pratama

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	6
1. Definisi Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	6
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	7
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	9
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	10
1. Definisi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	10
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	12
C. Kerangka Teori.....	15
D. Kerangka Konsep	17
BAB III	18
METODE PENELITIAN.....	18

A.	Jenis Metode Penelitian.....	18
B.	Kriteria Inklusi	18
C.	Alat Dan Bahan Dalam Penelitian.....	18
D.	Penelitian Literatur	19
E.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal	19
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	20
G.	Definisi Operasional	22
BAB IV		24
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		24
A.	Hasil Penelitian.....	24
B.	Pembahasan	29
1.	Berdasarkan Telaah Wilayah Literatur	30
2.	Berdasarkan Metode Penelitian	33
3.	Berdasarkan Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> di Sekolah Dasar (SD).....	44
4.	Berdasarkan Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantuan Media dan Tidak Berbantuan Media.....	48
C.	Rekomendasi	58
BAB V.....		60
PENUTUP.....		60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori Variabel X	15
Gambar 2. Kerangka Teori Variabel Y	16
Gambar 3. Kerangka Konsep	17
Gambar 4. Alur Pengumpulan Data	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal	19
Tabel 2. Daftar Jurnal Hasil Penelitian	24
Tabel 3. Tabel Telaah Wilayah Literature	30
Tabel 4. Hasil Peningkatan Metode Penelitian Tindakan Kelas	34
Tabel 5. Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis	37
Tabel 6. Daftar Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	38
Tabel 7. Hasil Pengukuran Kemampuan Komunikasi Matematis	39
Tabel 8. Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis	40
Tabel 9. Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	40
Tabel 10. Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis	42
Tabel 11. Indikator Kemampuan Komunikasi Mateamtis	56



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PL6045/AK.07/E/V/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Annisa Putri Pratama
NPM : 41182100190065
Program Studi : PGSD

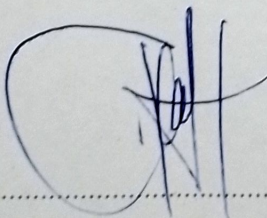
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar

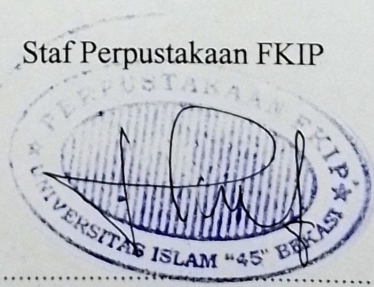
Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase17.9%... pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 21 Juli 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$