

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII A
SMP NEGERI 2 CILEUNGSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Dan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Universitas Islam '45 Bekasi



**Oleh
ZACKY MAHARDIWAN
41182191180141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 CILEUNGSI

Oleh:

Zacky Mahardiwan
41182191180141

Telah disetujui oleh:

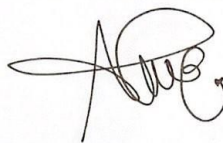
Pembimbing



Dr. Apta Mylsidayu, M. Or

Bekasi, 26 Juli 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M. Or
NIK: 45101122011035

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi

UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS VIII-A SMP NEGERI 2 CILEUNGSI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

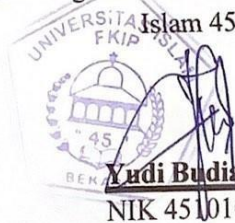
Zacky Mahardiwan
41182191180141

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 31 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji

Ketua	: <u>Yudi Budianti, M.Pd.</u>	(.....)
Sekretaris	: <u>Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.</u>	(.....)
Penguji 1	: Dr. Dindin Abidin, M.Si.	(.....)
Penguji 2	: Aisya Kemala, M.Pd.	(.....)
Penguji 3	: Adli Azhari, M.Pd.	(.....)

Bekasi, 08 Agustus 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Islam 45 Bekasi


Yudi Budianti, M.Pd.
NIK 45101022012015

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Zacky Mahardiwan
NPM : 41182191180141
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Rekreasi (PJKR)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ***“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Sepakbola Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Cileungsi”*** ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinil dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di instusi ini.

Bekasi, 08 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Zacky Mahardiwan

MOTTO

“Manusia tidak akan pernah memahami sebelum merasakan penderitaan yang sama.”

- Pain Akatsuki

"Janganlah melihat ke masa depan dengan mata buta. Masa yang lampau sangat berguna sebagai kaca benggala daripada masa yang akan datang."

- Soekarno

PERSEMBAHAN

1. Kepada orangtua terkasih dan tersayang. Bapak dan Ibu
2. Kepada keluarga dan rekan-rekan sejawat.
3. Kepada dosen pembimbing Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M. Or.

Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam
“45” Kota Bekasi

ABSTRAK

Zacky Mahardiwan, NPM 41182191180141, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Cileungsi. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar *passing* sepakbola siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Cileungsi.

Metodologi penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Cileungsi yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan nilai yang digunakan yaitu dengan melakukan 3 penilaian (psikomotor, kognitif dan afektif).

Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, adapun informasi dan data evaluasi penilaian tahun 2021 - 2022 dari guru penjasorkes, pembelajaran penjasorkes mengalami kendala dalam hasil belajarnya. Dari jumlah siswa 36 orang (Laki-laki : 20 siswa, Perempuan : 16 siswa), hanya 30 % saja yang berhasil atau mencapai KKM dan sisanya 70 % mendapat hasil kurang atau rendah.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan bagi guru mata pelajaran penjas untuk menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada materi permainan sepakbola.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Passing* Sepakbola, *Problem Based Learning*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang masih memberikan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat rahmat dan pertolongan- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Cileungsi.”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Kota Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M. Or sebagai dosen pembimbing sekaligus Ketua Program Studi PJKR Universitas Islam “45” Kota Bekasi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.
5. Orang tua dan keluarga tercinta yang dengan segala keikhlasannya membesarkan, mendo’akan, dan menuntun penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini demi kesuksesan penulis.

6. Seluruh sahabat dan teman teman sejawat angkatan 2018 yang turut andil membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak

Terima kasih.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kerangka Teori	10
B. Hakikat Permainan Sepakbola.....	15
C. Pengertian Belajar	25
D. Pengertian Hasil Belajar	28
E. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	32
F. Penelitian Yang Relevan.....	37
G. Kerangka Berpikir	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Desain dan Instrumen Penelitian	46
E. Prosedur Analisis Data	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	21
Gambar 2.2 <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Luar	22
Gambar 2.3 <i>Passing</i> Menggunakan Punggung Kaki	22
Gambar 2.4 <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam dengan Bola Pantul	23
Gambar 2.5 <i>Passing</i> Kaki Bagian Luar dengan Bola Pantul	24
Gambar 2.6 Intermediet <i>Passing</i> Versi 1	24
Gambar 2.7 Intermediet <i>Passing</i> Versi 2	25
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	50
Gambar 3.2 Penilaian Psikomotor.....	57
Gambar 3.3 Penilaian Afektif	59
Gambar 3.4 Penilaian Kognitif.....	60
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Pada Observasi Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola	65
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Pada Siklus I.....	77
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Pada Siklus II.....	89
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola Siswa.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Psikomotor	57
Tabel 3.2	Indikator Penilaian Tes Afektif	58
Tabel 3.3	Indikator Penilaian Tes Kognitif	59
Tabel 4.1	Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Tahap Observasi Awal	62
Tabel 4.2	Rencana Kegiatan Penelitian	63
Tabel 4.3	Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus I	70
Tabel 4.4	Penilaian Aspek 1 Psikomotor	71
Tabel 4.5	Penilaian Aspek 2 Psikomotor	71
Tabel 4.6	Penilaian Aspek 3 Psikomotor	72
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I	73
Tabel 4.8	Aspek Kognitif 1	74
Tabel 4.9	Aspek Kognitif 2	75
Tabel 4.10	Aspek Kognitif 3	76
Tabel 4.11	Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus II	82
Tabel 4.12	Penilaian Aspek 1 Psikomotor	83
Tabel 4.13	Penilaian Aspek 2 Psikomotor	84
Tabel 4.14	Penilaian Aspek 3 Psikomotor	84
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus II	81
Tabel 4.16	Aspek Kognitif 1	87
Tabel 4.17	Aspek Kognitif 2	87
Tabel 4.18	Aspek Kognitif 3	88
Tabel 4.19	Ketuntasan Belajar	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan	10
2	
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	10
3	
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	10
4	
Lampiran 4 Dokumentasi	10
5	
Lampiran 5 Tabel Penilaian	10
8	