

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Arman (2004). *Bola Voli. Pembelajaran Passing Atas Bola Voli*
- Ahmadi, Nuril. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama
- Armai, Arief. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Asra, Sumiati. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Astuti, Y. (2017). Pengaruh Metode Drill dan Metode Bermain terhadap Keterampilan Bermain Bola Voli Mini (Studi Eksperimen pada Siswa SD Negeri 14 Kampung Jambak Kecamatan Koto Tengah Kota Padang). *AL IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 1–16.
- Barbara Viera L., M.S & Ferguson, Bonnie Jill. M.S. (2000). *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryono, & Almy, M. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Bermain Bolavoli Mahasiswa melalui Latihan Gaya Self Check. *Halaman Olahraga Nusantara*, 4(1), 89–99.
- Defrizal, & Suharjana. (2019). Latihan Drill sebagai Metode Efektif untuk meningkatkan Umpan Bawah pada Bola Voli di Sekolah Dasar [Drill Training as Effective Methods on Increasing Under-Passing Ability of Elementary School Volleyball]. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 157–171.
- Djamarah. S. B, Zain. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erdiyanti, Y. P., & Febriyanto, B. D. (2019). Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Atlet Bola Voli O2sn Kabupaten Majalengka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 19–26.
- Erliana, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Bermain terhadap Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Mini. *Jurnal Multilateral*, 13(1), 53–62.
- Fajar, M. (2020). Survei Kemampuan Teknik Dasar Bulutangkis Siswa Peserta Ekstrakurikuler SMA Patra Mandiri 1 Plaju. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 3(1), 90–101.
- Fauziyyah, B. S., & Silfia. (2020). Pertumbuhan Kreativitas Siswa melalui Program Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 35–40.

- Gazali, N. (2016). Kontribusi Kekuatan Otot Lengan terhadap Kemampuan Servis Atas Atlet Bolavoli. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 3(1), 1–6.
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar pada Siswa Sekolah Dasar melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 100–113.
- Harsono . (2015). *Kepelatihan Olahraga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Harsono. (2017). *Kepelatihan Olahraga: Teori dan Metodologi*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Jessicasari, A., & Hartati, S. C. Y. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(3), 661–666.
- Julianto, I. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Soft Volley & Volley Ball Like. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 2(1), 51–63.
- Khotari. (2004). *Research Methodology: Methods & Techniques*. New Delhi: New Age International (P) Ltd., Publishers.
- Koesyanto, Herry. (2009). *Belajar Bermain BolaVoli*. Semarang: FIK UNNES
- Kristiyasari, E. (2015). Analisis Ektrakurikuler Seni Tradisional Reog terhadap Pembentukan Karakter Kreatif Siswa SMA Negeri 2 Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Citizenship Jurnal Pendidikan Pancasila Danm Kewarganegaraan*, 4(1), 362–370
- Latar, I. M. (2015). Meningkatkan Keterampilan Bolavoli Mahasiswa Penjas dengan Metode Latihan. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 2(1), 1–10.
- Ma'mun, Amung dan Subroto, Toto. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bola voli*. Jakarta: Depdiknas.
- Muhajir. (2006). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA Kelas X* . Jakarta: Erlangga.
- Mulya Gumilar dan Resty Agustriyani. (2016). *Dasar-Dasar Penjas*. Tasikmalaya
- Mylsidayu, Apta dan Kurniawan, Febi. (2015). *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: Alfabeta,CV.

- Neviantoko, G. Y., Mintarto, E., & Wiriawan, O. (2020). Pengaruh Latihan Fivecone Snake Drill, V-Drill dan Lateral Two in The Hole, in out Huffle terhadap Kelincahan Dan Kecepatan. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 1–10.
- Nugroho, A. T. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Modifikasi Peraturan Permainan Dan Menggunakan Media Video Di Smk Negeri 1 Sedan Tahun Ajaran 2013/2014. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 4(15), 2239–2245.
- Pakarindo, Viva. (2006). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Viva Pakarindo.
- PBVSI, (2005). *Pelatihan Bolavoli*. Jakarta: PP PBVSI
- Rahmat, D., & Wahidi, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Passing Berpasangan terhadap Keterampilan Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(2), 96–103.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rochmawati, Y., & Wahyuni, S. (2017). Au-thentic Assessment in Physics Learning Using Physics Chess Game for Senior High School. *International Journal of Learning and Teaching*, 3(1), 15–18.
- Roestiyah. (2012) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sagala Syaiful, (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet
- Salma, Y., & Fatmawati. (2019). Metode Drill dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Tas Makrame Untuk Anak Tunarungu di SLB Bina Bangsa. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 27–34.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sari, T. N., & Appulembang, O. D. (2019). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII pada SMP di Sentani [The Implementation of The Drill Method to Increase Students' Cognitive Learning Outcomes of Sets in A Grade 7 Class at A Junio. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 131–140.

- Setiawan, A. (2017). Hubungan Authentic Assessment dengan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 2(2), 143–150. <https://doi.org/10.33222/juara.v2i2.41>
- Setiawan, A., & Rahmat, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Bola tangan terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3(1), 89–94.
- Subarna. (2015). Perbandingan Pengaruh Metode Bagian dengan Metode Keseluruhan terhadap Hasil Pembelajaran Spike dalam Permainan Bola Voli pada Ekstrakurikuler Bola Voli Ma Plus Al Munir Kabupaten Sumedang. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 14(2), 187–196.
- Subroto, Toto dan Yudiana, Yunnyun. (2010). *Permainan Bola Voli*. Bandung: FPOK UPI.
- Subroto, Toto dkk. (2008). *Permainan Besar (Bola Voli dan Sepak Bola)*, Edisi 1. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, (2001). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo,
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suharno HP. (2000). *Dasar-dasar Permainan Bola Voli*. Yogyakarta: FPOK IKIP Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suherman, Adang. (2000). *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Suryawan, I. G. (2018). Pembelajaran Ekstrakurikuler Seni Lukis Kaca di SMP Negeri 3 Sukasada. *Brikolase: Jurnal Kajian Teori, Praktik dan Wacana Seni Budaya Rupa*, 10(2), 146–157.
- Wahyu, Syambasril, D. (2017). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas VII SMPN I Bunut Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(1), 1–11.
- Waite, Petet. (2009). *Aggressive Volleyball*. Lower Mitcham: Human Kinetics.
- Winarno, M. E. 2006. *Tes Keterampilan Olahraga*. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Winarno, M. E., & Tomi, A. (2013). Teknik Dasar Bermain Bolavoli. Malang.

Wiratama, Andhika (2016) Tujuan dan Pengertian Permainan Sepak Bola FIFA Secara Lengkap. <http://dikatama.com/pengertian-sepak-bola/>. 29 Nov 2022

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : V/II
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Tema : Bolavoli
 Sub Tema : Passing Bawah
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bolavoli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bolavoli dengan lancar.

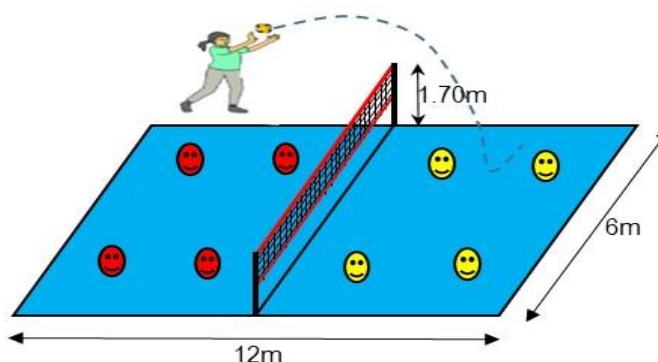
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <i>(Religius dan Integritas)</i> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <i>(Nasionalisme).</i> 3. Pembiasaan membaca/menulis <i>(Kegiatan literasi)</i> 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang <i>passing</i> bawah dalam permainan bolavoli (Mandiri) Menanya 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <i>(Communication)</i> Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan <i>passing</i> . <i>Critical Thinking)</i> 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.	50 menit

3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru.
4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan

Mencoba

1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, siswa harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir.
2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama. (**Collaboration, Creativity**)
3. Melakukan permainan *passing* bawah 4 Vs 4 bola mantul.
4. Pelaksanaan permainan:
 - a. Permainan dilaksanakan pada lapangan terbuka dan datar, bisa dilakukan di lapangan bolavoli, lapangan bulutangkis atau halaman sekolah
 - b. Ukuran lapangan panjang 12m, lebar 6m tinggi 1,7m
 - c. Permainan dilakukan seperti permainan sebenarnya 4 Vs 4 dengan menggunakan bola standar.
 - d. Permainan menggunakan teknik passing bawah setelah bola memantul dari tanah lalu di passing
 - e. Permainan dimulai dengan guru melampar bola pada siswa yang sedang bermain. Selanjutnya siswa melakukan servis
 - f. Bola boleh disentuh lebih dari 3 kali sentuhan sebelum dipassing ke daerah lawan
 - g. Team yang memenangkan game, adalah team mendapat point 25 terlebih dahulu. Lihat gambar



Gambar: permainan *passing* bawah 4 Vs 4 bola mantul

	Mengkomunikasikan 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. (Mandiri) 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)	
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme . 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 12 Januari 2023
Peneliti

.....
NIP.

Rini Septiarini
NPM 41182191190247

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : V/II
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Tema : Bolavoli
 Sub Tema : Passing Bawah
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bolavoli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bolavoli dengan lancar.

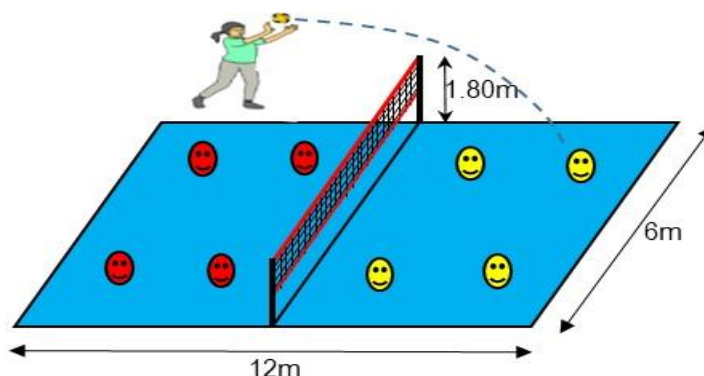
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bolavoli (Mandiri) Menanya 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (<i>Communication</i>) Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.	50 menit

3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru.
4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan

Mencoba

1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, siswa harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir.
2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama. (**Collaboration, Creativity**)
3. Melakukan permainan dengan teknik *passing* bawah 4 Vs 4.
4. Prosedur Pelaksanaan Permainan
 - a. Permainan dilaksanakan pada lapangan terbuka dan datar, bisa dilakukan di lapangan bolavoli, lapangan bulutangkis atau halaman sekolah
 - b. Ukuran lapangan panjang 12m, lebar 6m tinggi 1,8m
 - c. Permainan dilakukan seperti permainan sebenarnya 4 Vs 4 dengan menggunakan bola standar.
 - d. Permainan menggunakan teknik passing bawah
 - e. Permainan dimulai dengan guru melampar bola pada siswa yang sedang bermain. Selanjutnya siswa melakukan servis
 - f. Bola boleh disentuh lebih dari 3 kali sentuhan sebelum dipassing ke daerah lawan
 - g. Team yang memenangkan game, adalah team mendapat point 25 terlebih dahulu
 - h. Gambar lapangan sebagai berikut:



Gambar: Permainan dengan teknik *passing* bawah 4 Vs 4

**Kegiatan
Penutup**

Mengkomunikasikan

1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. **(Mandiri)**
2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. **(Communication)**
1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme**.
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 12 Januari 2023
Peneliti

.....
NIP.

Rini Septiarini
NPM 41182191190247

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : V/II
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Tema : Bolavoli
 Sub Tema : Passing Bawah
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bolavoli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bolavoli dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

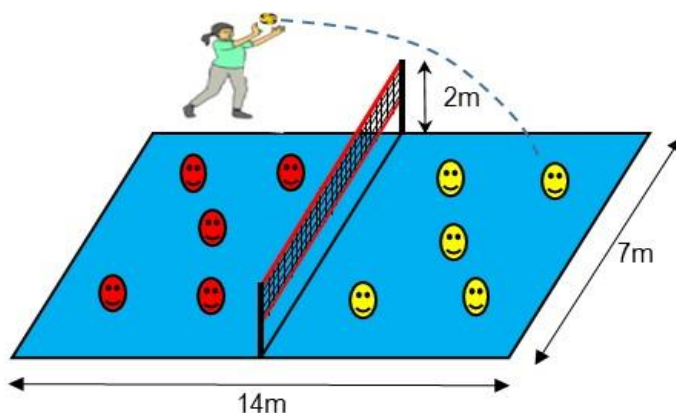
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bolavoli (Mandiri) Menanya 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing. Critical Thinking) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan	50 menit

guru.

4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan

Mencoba

1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, siswa harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir.
2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama. (*Collaboration, Creativity*)
3. Melakukan Permainan dengan teknik passing bawah 5 Vs 5 tinggi net 2m.
4. Prosedur pelaksanaan permainan
 - a. Permainan dilaksanakan pada lapangan terbuka dan datar, bisa dilakukan di lapangan bolavoli, lapangan bulutangkis atau halaman sekolah
 - b. Ukuran lapangan panjang 14m, lebar 7m tinggi 2m
 - c. Permainan dilakukan seperti permainan sebenarnya 5 Vs 5 dengan menggunakan bola standar.
 - d. Permainan menggunakan teknik passing bawah
 - e. Permainan dimulai dengan guru melampar bola pada siswa yang sedang bermain. Selanjutnya siswa melakukan servis
 - f. Bola hanya boleh 3 kali sentuhan selanjutnya ke daerah lawan
 - g. Team yang memenangkan game, adalah team mendapat point 25 terlebih dahulu
 - h. Gambar lapangan sebagai berikut:



Gambar: Permainan dengan teknik passing bawah
5 Vs 5 tinggi net 2m

Mengkomunikasikan

1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. **(Mandiri)**
2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. **(Communication)**

Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme**.
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 12 Januari 2023
Peneliti

.....
NIP.

Rini Septiarini
NPM 41182191190247

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : V/II
 Muatan Terpadu : PJOK (3.1, 4.1)
 Tema : Bolavoli
 Sub Tema : Passing Bawah
 Pertemuan : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bolavoli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bolavoli dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

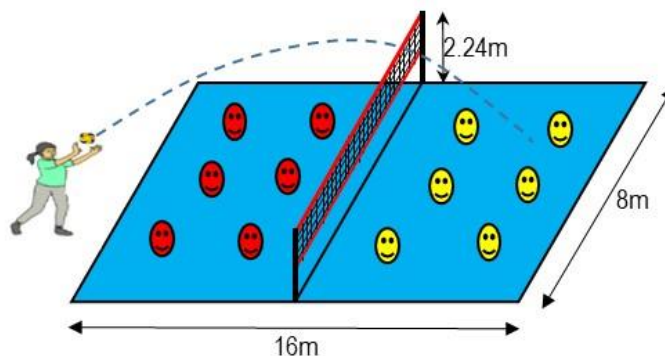
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <i>(Religius dan Integritas)</i> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <i>(Nasionalisme)</i>. 3. Pembiasaan membaca/menulis <i>(Kegiatan literasi)</i> 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bolavoli (Mandiri) Menanya 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <i>(Communication)</i> Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing. <i>Critical Thinking</i> 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan	50 menit

guru.

4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan

Mencoba

1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, siswa harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir.
2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama. (*Collaboration, Creativity*)
3. Melakukan Permainan dengan teknik passing bawah 6 Vs 6 tinggi net 2.24m.
4. Prosedur pelaksanaan permainan.
 - a. Permainan dilaksanakan pada lapangan terbuka dan datar, bisa dilakukan di lapangan bolavoli, lapangan bulutangkis atau halaman sekolah
 - b. Ukuran lapangan panjang 16m, lebar 8m tinggi 2.24m
 - c. Permainan dilakukan seperti permainan sebenarnya 6 Vs 6 dengan menggunakan bola standar.
 - d. Permainan menggunakan teknik passing bawah
 - e. Permainan dimulai dengan guru melampar bola pada siswa yang sedang bermain. Selanjutnya siswa melakukan servis
 - f. Bola hanya boleh 3 kali sentuhan selanjutnya ke daerah lawan
 - g. Team yang memenangkan game, adalah team mendapat point 25 terlebih dahulu
 - h. Gambar lapangan sebagai berikut:



Gambar: Permainan dengan teknik passing bawah
6 Vs 6 tinggi net 2.24m

**Kegiatan
Penutup**

Mengkomunikasikan

1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. **(Mandiri)**
2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. **(Communication)**
1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme**.
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 12 Januari 2023
Peneliti

.....
NIP.

Rini Septiarini
NPM 41182191190247

Lampiran 2

Analisis Data

**DAFTAR NILAI RENANG GAYA DADA KELAS V.B SDN CAKUNG TIMUR 05 PAGI
PRA SIKLUS**

Mata Pelajaran : Penjaskes

Guru Kelas : Melna Rumondang, S.Pd

KKM: 75

No		KLS	NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	100%	Nilai	100%	Nilai	100%		
1	ALBIANSYAH PUTRA R.	V.b	3	60	8	66.67	9	56.25	199.92	66.64
2	ALIYA NARISYAH	V.b	2	40	8	66.67	9	56.25	179.92	59.97
3	ANDIKA DWI PUTRA	V.b	4	80	9	75.00	10	62.50	236.50	78.83
4	ANDRE YANONE	V.b	3	60	8	66.67	9	56.25	199.92	66.64
5	ATARA IVANA I.	V.b	3	60	9	75.00	9	56.25	209.25	69.75
6	CAROLINE KANYA P.	V.b	4	80	9	75.00	10	62.50	236.50	78.83
7	DENI ALFIANSYAH	V.b	3	60	7	58.33	9	56.25	190.58	63.53
8	FAJAR RESTU S.	V.b	3	60	7	58.33	10	62.50	197.83	65.94
9	FATHIR ALVARO H.	V.b	2	40	7	58.33	11	68.75	185.08	61.69
10	INDAH SALSABILAH P.	V.b	3	60	8	66.67	10	62.50	207.17	69.06
11	KEISYA ADILAH	V.b	2	40	5	41.67	10	62.50	159.17	53.06
12	MITHA AULIA A.	V.b	3	60	10	83.33	11	68.75	233.08	77.69
13	MOHAMAD RIDHO H.	V.b	3	60	7	58.33	11	68.75	205.08	68.36
14	MUHAMAD BAYU A.	V.b	3	60	7	58.33	12	75.00	212.33	70.78
15	MUHAMMAD AZKA A.	V.b	3	60	9	75.00	8	50.00	202.00	67.33
16	MUHAMMAD AZRIEL	V.b	3	60	7	58.33	8	50.00	183.33	61.11
17	MUHAMMAD FAIZ	V.b	3	60	10	83.33	10	62.50	225.83	75.28
18	MUHAMMAD HAFIZH	V.b	3	60	10	83.33	10	62.50	225.83	75.28
19	MUHAMMAD PUTRA	V.b	3	60	10	83.33	10	62.50	225.83	75.28
20	MUHAMMAD SYAUQI	V.b	3	60	9	75.00	11	68.75	223.75	74.58
21	NABILA NUR	V.b	3	60	9	75.00	11	68.75	223.75	74.58
22	NAURAH RIZKYA	V.b	3	60	10	83.33	12	75.00	240.33	80.11
23	NAZIRA WULANDARI	V.b	4	80	8	66.67	12	75.00	241.67	80.56
24	NURUL ISTIQOMAH	V.b	2	40	8	66.67	11	68.75	194.42	64.81
25	RAFA FAUZAN K.	V.b	3	60	8	66.67	10	62.50	207.17	69.06
26	SHAFINA NUR H.	V.b	2	40	8	66.67	11	68.75	194.42	64.81
27	SITI NAZWA KIRANI	V.b	4	80	7	58.33	12	75.00	232.33	77.44
28	THALITA NAFIZA	V.b	3	60	7	58.33	9	56.25	190.58	63.53
29	TIA NOVRILITA H.	V.b	2	40	8	66.67	10	62.50	187.17	62.39
30	ZAHIRAH ZAHRA	V.b	4	80	7	58.33	12	75.00	232.33	77.44
31	ZASKIA AULIA P.	V.b	3	60	9	75.00	11	68.75	223.75	74.58
NILAI RATA-RATA				69.97						
NILAI TERTINGGI				80.56						
NILAI TERENDAH				53.97						
TINGKAT KETUNTASAN				Siswa yang Mencapai KKM adalah 10 orang (32%)						

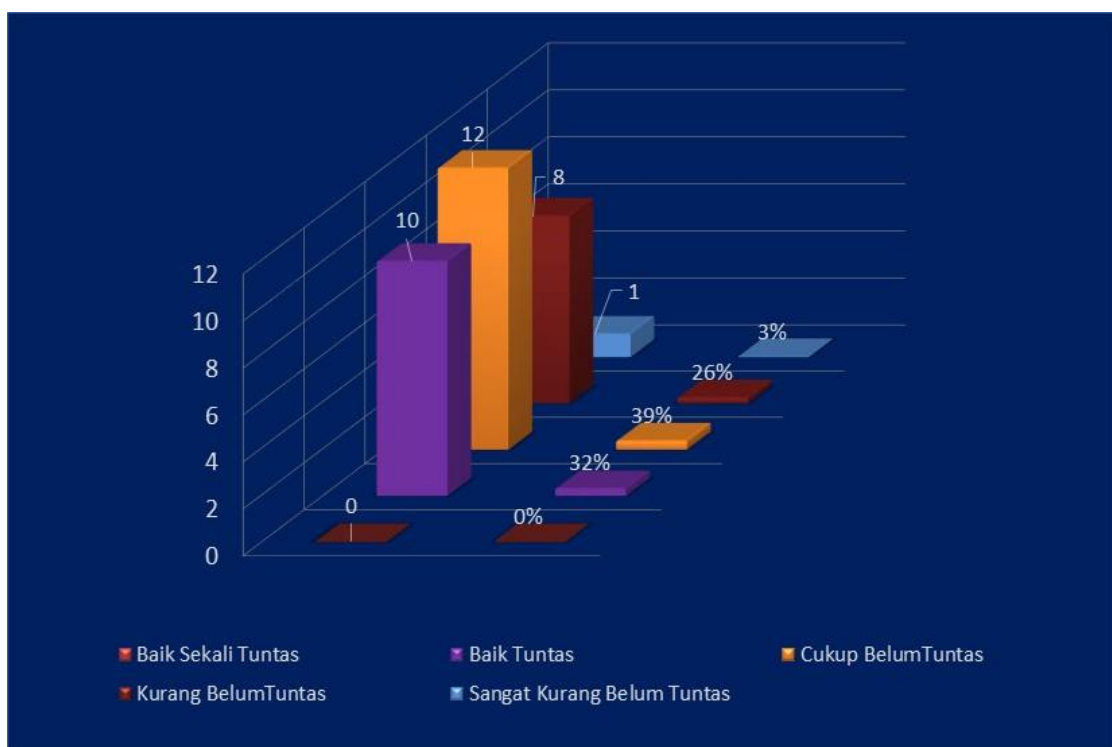
MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

Jakarta, Meret 2023
PENELITI

Reki Duniarti, S.Pd
NIP. 197210181996062001

RINI SEPTIARINI
NPM 41182191190247

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	0	0%	32%
75 – 84	Baik	Tuntas	10	32%	
65 – 74	Cukup	Belum Tuntas	12	39%	
55 – 64	Kurang	Belum Tuntas	8	26%	
< 55	Sangat Kurang	Belum Tuntas	1	3%	
Jumlah			31	100%	



DAFTAR NILAI PASSING BAWAH KELAS V.B SDN CAKUNG TIMUR 05 PAGI
SIKLUS I (TINDAKAN 1 DAN 2)

Mata Pelajaran : Penjaskes

Guru Kelas : Melna Rumondang, S.Pd

KKM: 75

No	NAMA MAHASISWA	KLS	NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	100%	Nilai	100%	Nilai	100%		
1	ALBIANSYAH PUTRA R.	V.b	3	60	9	75.00	10	62.50	216.50	72.17
2	ALIYA NARISYAH	V.b	2	40	8	66.67	9	56.25	179.92	59.97
3	ANDIKA DWI PUTRA	V.b	4	80	9	75.00	11	68.75	243.75	81.25
4	ANDRE YANONE	V.b	3	60	8	66.67	9	56.25	199.92	66.64
5	ATARA IVANA I.	V.b	3	60	9	75.00	12	75.00	231.00	77.00
6	CAROLINE KANYA P.	V.b	4	80	9	75.00	11	68.75	243.75	81.25
7	DENI ALFIANSYAH	V.b	3	60	7	58.33	9	56.25	190.58	63.53
8	FAJAR RESTU S.	V.b	3	60	7	58.33	10	62.50	197.83	65.94
9	FATHIR ALVARO H.	V.b	2	40	7	58.33	11	68.75	185.08	61.69
10	INDAH SALSABILAH P.	V.b	3	60	8	66.67	10	62.50	207.17	69.06
11	KEISYA ADILAH	V.b	2	40	5	41.67	10	62.50	159.17	53.06
12	MITHA AULIA A.	V.b	4	80	10	83.33	12	75.00	260.33	86.78
13	MOHAMAD RIDHO H.	V.b	3	60	7	58.33	11	68.75	205.08	68.36
14	MUHAMAD BAYU A.	V.b	3	60	9	75.00	12	75.00	231.00	77.00
15	MUHAMMAD AZKA A.	V.b	3	60	10	83.33	10	62.50	225.83	75.28
16	MUHAMMAD AZRIEL	V.b	3	60	7	58.33	8	50.00	183.33	61.11
17	MUHAMMAD FAIZ	V.b	3	60	10	83.33	11	68.75	233.08	77.69
18	MUHAMMAD HAFIZH	V.b	3	60	10	83.33	10	62.50	225.83	75.28
19	MUHAMMAD PUTRA	V.b	3	60	10	83.33	11	68.75	233.08	77.69
20	MUHAMMAD SYAUQI	V.b	3	60	9	75.00	12	75.00	231.00	77.00
21	NABILA NUR	V.b	3	60	9	75.00	12	75.00	231.00	77.00
22	NAURAH RIZKYA	V.b	4	80	10	83.33	12	75.00	260.33	86.78
23	NAZIRA WULANDARI	V.b	4	80	10	83.33	12	75.00	260.33	86.78
24	NURUL ISTIQOMAH	V.b	2	40	9	75.00	11	68.75	203.75	67.92
25	RAFA FAUZAN K.	V.b	3	60	8	66.67	10	62.50	207.17	69.06
26	SHAFINA NUR H.	V.b	2	40	9	75.00	11	68.75	203.75	67.92
27	SITI NAZWA KIRANI	V.b	4	80	7	58.33	12	75.00	232.33	77.44
28	THALITA NAFIZA	V.b	3	60	7	58.33	10	62.50	197.83	65.94
29	TIA NOVRILITA H.	V.b	3	60	9	75.00	10	62.50	216.50	72.17
30	ZAHIRAH ZAHRA	V.b	4	80	7	58.33	12	75.00	232.33	77.44
31	ZASKIA AULIA P.	V.b	3	60	10	83.33	11	68.75	233.08	77.69
NILAI RATA-RATA				72.71						
NILAI TERTINGGI				86.78						
NILAI TERENDAH				53.06						
TINGKAT KETUNTASAN				Siswa yang Mencapai KKM adalah 16 orang (52%)						

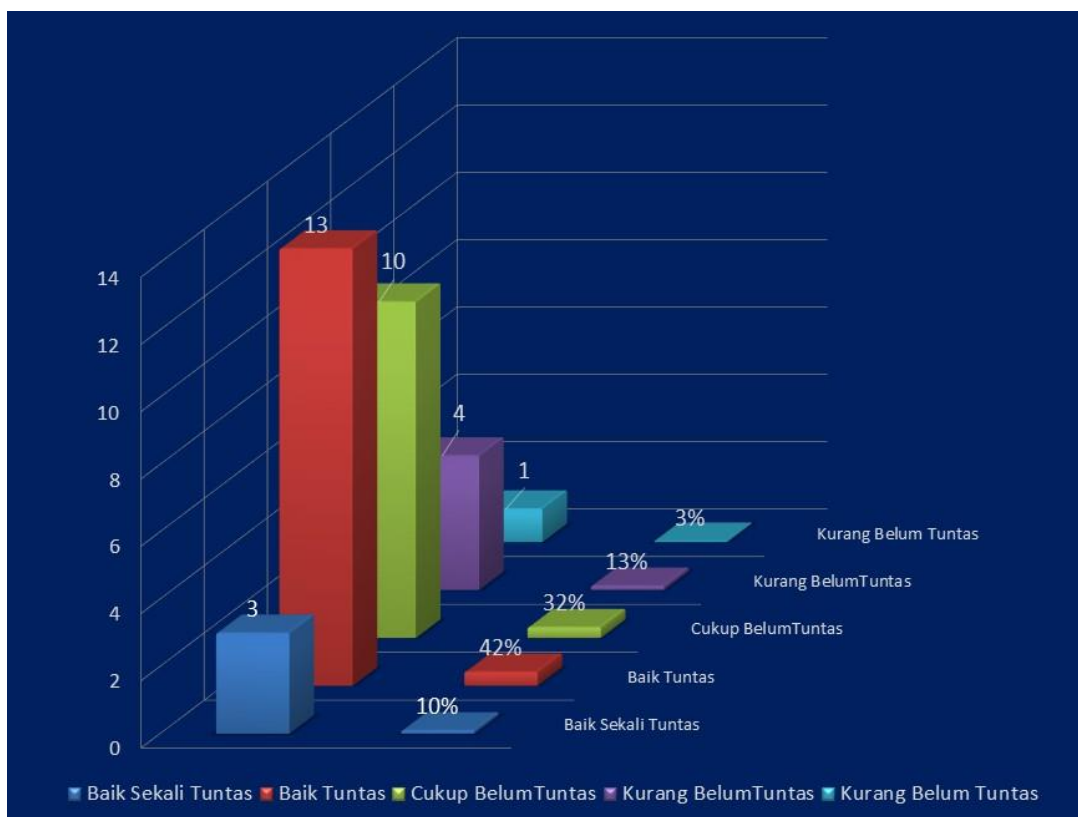
MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

Jakarta, Meret 2023
PENELITI

Reki Duniarti, S.Pd
NIP. 197210181996062001

RINI SEPTIARINI
NPM 41182191190247

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	3	10%	52%
75 – 84	Baik	Tuntas	13	42%	
65 – 74	Cukup	Belum Tuntas	10	32%	
55 – 64	Kurang	Belum Tuntas	4	13%	
< 55	Kurang	Belum Tuntas	1	3%	
Jumlah			31	100%	



**DAFTAR NILAI PASSING BAWAH KELAS V.B SDN CAKUNG TIMUR 05 PAGI
SIKLUS II (TINDAKAN 1 DAN 2)**

Mata Pelajaran : Penjaskes

Guru Kelas : Melna Rumondang, S.Pd

KKM: 75

No	NAMA SISWA	KLS	NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	30%	Nilai	20%	Nilai	50%		
1	ALBIANSYAH PUTRA R.	V.b	3	60	10	83.33	11	68.75	233.08	77.69
2	ALIYA NARISYAH	V.b	3	60	8	66.67	10	62.50	207.17	69.06
3	ANDIKA DWI PUTRA	V.b	4	80	9	75.00	11	68.75	243.75	81.25
4	ANDRE YANONE	V.b	3	60	10	83.33	10	62.50	225.83	75.28
5	ATARA IVANA I.	V.b	4	80	10	83.33	13	81.25	267.58	89.19
6	CAROLINE KANYA P.	V.b	4	80	9	75.00	12	75.00	251.00	83.67
7	DENI ALFIANSYAH	V.b	3	60	10	83.33	11	68.75	233.08	77.69
8	FAJAR RESTU S.	V.b	4	80	9	75.00	10	62.50	236.50	78.83
9	FATHIR ALVARO H.	V.b	3	60	7	58.33	11	68.75	205.08	68.36
10	INDAH SALSABILAH P.	V.b	4	80	8	66.67	11	68.75	234.42	78.14
11	KEISYA ADILAH	V.b	4	80	7	58.33	11	68.75	225.08	75.03
12	MITHA AULIA A.	V.b	4	80	10	83.33	12	75.00	260.33	86.78
13	MOHAMAD RIDHO H.	V.b	4	80	9	75.00	11	68.75	243.75	81.25
14	MUHAMAD BAYU A.	V.b	4	80	10	83.33	13	81.25	267.58	89.19
15	MUHAMMAD AZKA A.	V.b	3	60	10	83.33	11	68.75	233.08	77.69
16	MUHAMMAD AZRIEL	V.b	3	60	9	75.00	8	50.00	202.00	67.33
17	MUHAMMAD FAIZ	V.b	3	60	10	83.33	11	68.75	233.08	77.69
18	MUHAMMAD HAFIZH	V.b	4	80	10	83.33	10	62.50	245.83	81.94
19	MUHAMMAD PUTRA	V.b	4	80	10	83.33	13	81.25	267.58	89.19
20	MUHAMMAD SYAUQI	V.b	4	80	10	83.33	13	81.25	267.58	89.19
21	NABILA NUR	V.b	4	80	10	83.33	13	81.25	267.58	89.19
22	NAURAH RIZKYA	V.b	4	80	10	83.33	12	75.00	260.33	86.78
23	NAZIRA WULANDARI	V.b	4	80	10	83.33	12	75.00	260.33	86.78
24	NURUL ISTIQOMAH	V.b	4	80	9	75.00	11	68.75	243.75	81.25
25	RAFA FAUZAN K.	V.b	4	80	8	66.67	10	62.50	227.17	75.72
26	SHAFINA NUR H.	V.b	4	80	9	75.00	11	68.75	243.75	81.25
27	SITI NAZWA KIRANI	V.b	4	80	7	58.33	12	75.00	232.33	77.44
28	THALITA NAFIZA	V.b	3	60	9	75.00	10	62.50	216.50	72.17
29	TIA NOVRILITA H.	V.b	4	80	9	75.00	10	62.50	236.50	78.83
30	ZAHIRAH ZAHRA	V.b	4	80	7	58.33	12	75.00	232.33	77.44
31	ZASKIA AULIA P.	V.b	3	60	10	83.33	11	68.75	233.08	77.69
NILAI RATA-RATA				79.97						
NILAI TERTINGGI				89.19						
NILAI TERENDAH				67.33						
TINGKAT KETUNTASAN				Siswa yang Mencapai KKM adalah 27 orang (87%)						

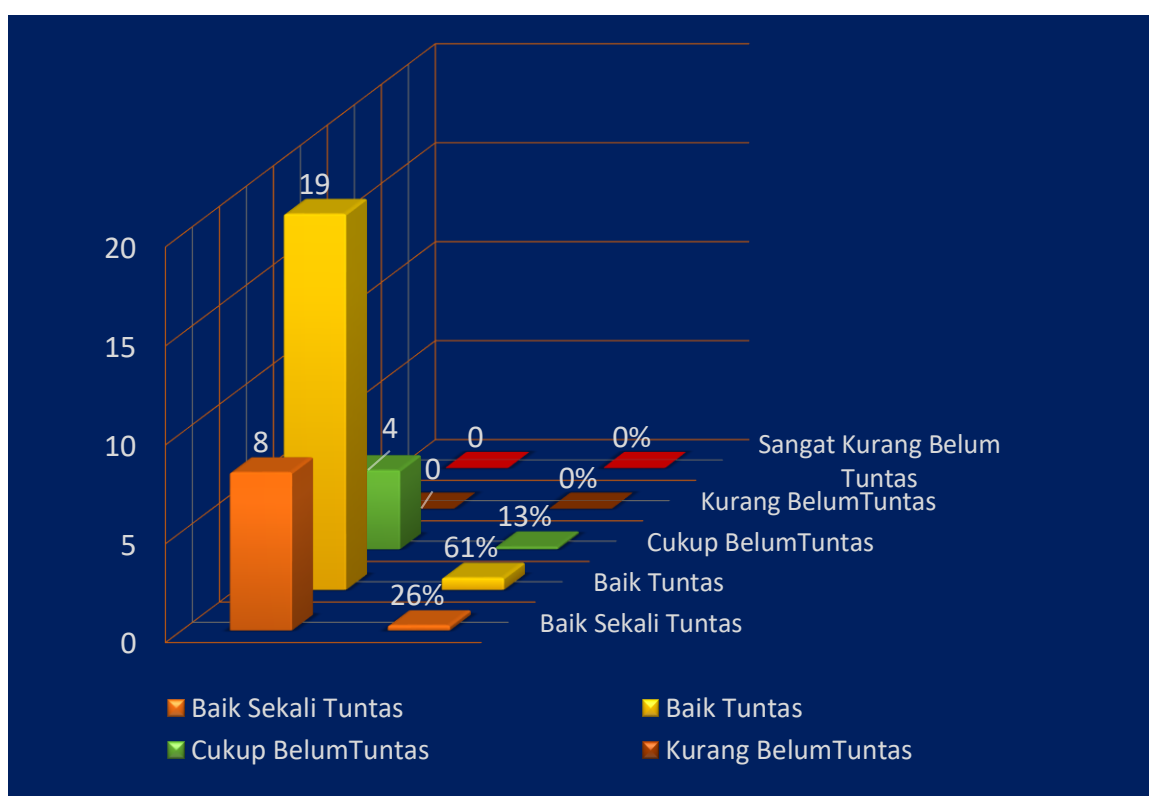
MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

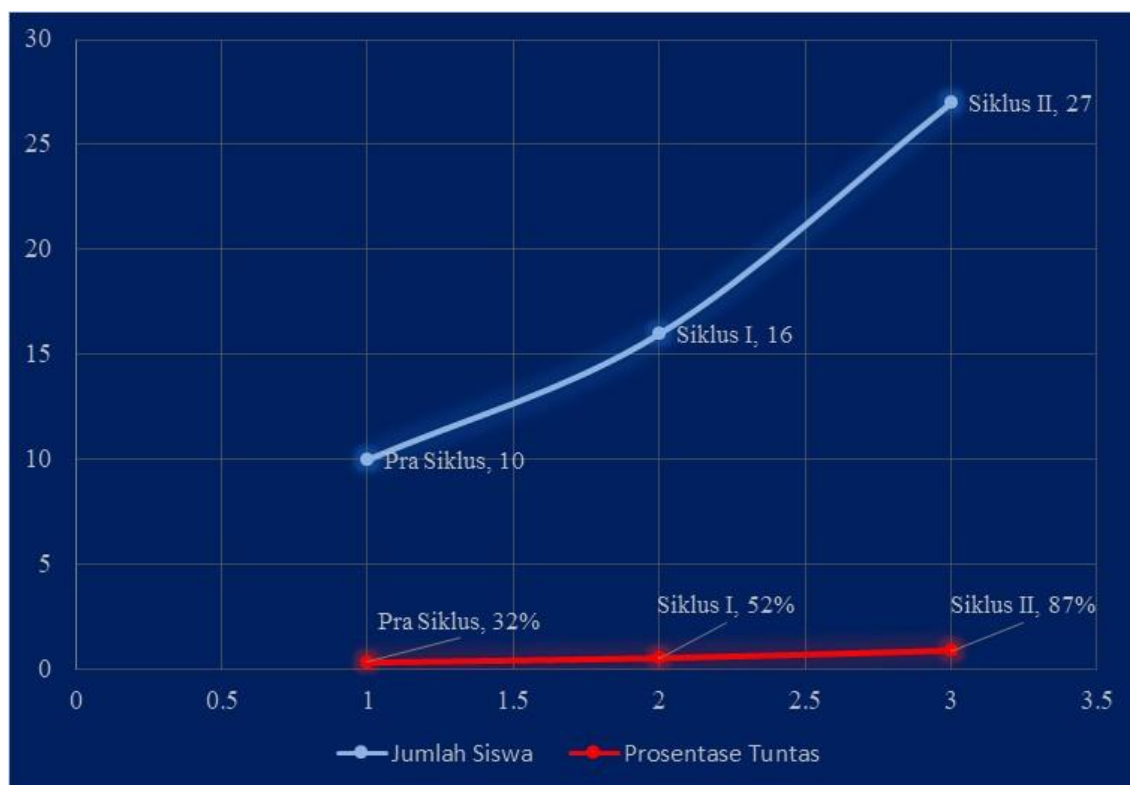
Jakaerta, Meret 2023
PENELITI

Reki Duniarti, S.Pd
NIP. 197210181996062001

RINI SEPTIARINI
NPM 41182191190247

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	8	26%	87%
75 – 84	Baik	Tuntas	19	61%	
65 – 74	Cukup	BelumTuntas	4	13%	
55 – 64	Kurang	BelumTuntas	0	0%	
< 55	Sangat Kurang	Belum Tuntas	0	0%	
Jumlah			31	100%	





Lampiran 3

Dokumen Penelitian







Lampiran 4

Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 5

Surat Ketertangan Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN CAKUNG TIMUR 05 PAGI
 Jl. Tambun Rengas No 23 Rt 002/007, Kel Cakung Timur Kec. Cakung Jakarta Timur
 Telp. 021-44851396 e-mail : sdncakungtimur_05pagi@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/1.851.05/III/2022

Dalam rangka Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Saya selaku Kepala Sekolah SD Negeri Cakung Timur 05 Pagi, Kecamatan Cakung, Kota Administrasi Jakarta Timur I memberikan izin kepada:

Nama : Rini Septiarini
 Tempat/tanggal lahir : Bekasi, 09 September 1983
 NPM/NIM : 41182191190247
 Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : S1 PJKR

Untuk mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), observasi atau kegiatan lain yang berkaitan dengan penelitian yang dilaksanakan pada :

Jangka waktu penelitian : 3 Januari 2023 s.d 26 Januari 2023
 Lokasi : SD Negeri Cakung Timur 05 Pagi, Kec. Cakung, Jakarta Timur I
 Judul penelitian : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cakung Timur"

Demikian surat izin penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 25 Desember 2022.
 Kepala SD Negeri Cakung Timur 05 Pagi

 Rini Duniarti, S.Pd
 NIP. 197210181996062001



Lampiran 6

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Bekasi, Provinsi Jawa Barat pada tanggal 09 September 1983. Penulis lahir dari pasangan Bapak Rusmadi, S.Pd.I (Alm) dan Ibu N. Husniah, S.Pd.I (Alm) dan merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara.

Penulis lulus dari sekolah dasar pada tahun 1995 di SDN Pelita Jaya Cibarusah Bekasi, pada tahun 1998 lulus dari sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Cibarusah Bekasi, dan melanjutkan ke sekolah menengah umum di SMU Negeri 2 Bekasi lulus pada tahun 2001. Penulis juga pernah melanjutkan pendidikan pada tahun 2002 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Diploma II di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) lulus pada tahun 2005. Selanjutnya penulis pada tahun 2008 melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Terbuka (UT) Jakarta jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan lulus pada tahun 2011. Untuk mencapai linieritas sesuai dengan mata pelajaran yang di ampu di sekolah tempat mengajar, maka penulis melanjutkan kembali pendidikan S1 jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi di Universitas Islam '45 pada tahun 2019.

Pada awal kelulusan dari tingkat D2 PGSD, penulis bekerja sebagai guru di SDN Pulogebang 01 Jakarta Timur dari tahun 2005 – 2006 dengan jabatan sebagai guru kelas VB. Selanjutnya dari tahun 2005 sampai dengan saat ini penulis di percaya mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di SDN Cakung Timur 05 Pagi Jakarta Timur.