

DAFTAR PUSTAKA

- Kiraden, H. (2015). Gambaran School Well-Being pada Peserta Didik Program Kelas Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Psikopedagogia*, 20-30.
- Anderson, J. R. (2017). Implicit Acculturation and the Academic Adjustment of China Sojourners in Australia. *Australian Psychologist*, 1-10.
- Asmadi.A. (2010). Pendekatan kualitatif dan kuantitatif serta kombinasinya dalam penelitian psikologi. *Yogyakarta: Pustaka Belajar*, 5-6 .
- Budiyanto, E. A. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian akademik di lingkungan kampus pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. *Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Bandung*.
- Dewita Rakhmianti, S. K. (2017). Pengaruh Resiliensi terhadap school Well-Being pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*.
- Harahap A. C. P., H. D. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*.
- Kabela, Y. (2021). Hubungan antara School Well-being dengan regulasi diri dan resiliensi dalam belajar siswa . *jurnal kajian teori* .
- Konu, A. A. (2017). Factor structure of the school well-being model. *Journal : of Health Education Research*, 737-742.
- Kusumaningrum, Y. K. (2020). Pengaruh Resiliensi Terhadap Subjective Well-Being pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Ditengah Pandemi Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*.
- Lete, G. R. (2019). Hubungan antara harga diri dengan Penyesuaian Akademik. *Jurnal Psikologi*.
- Listiara, M. R. (2015). Penyesuaian Diri dan School Well-Being pada Mahasiswa. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan* , 524-525.
- Maria Nugraheni Mardi Rahayu, R. A. (2020). Penyesuaian akademik mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: studi pada mahasiswa fakultas psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*.
- MASTUTI, M. M. (2022). Academic Resilience, Subjective Well-being, Online Learning, dan COVID-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*.
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Malang: Universitas*

Pramudita, R. (2014). Hubungan antara self efficacy dengan school well-being siswa nengri 1 belitang. *psikologi* , 8.

- Rakhmadiani, D. K. (2021). Pengaruh Resiliensi terhadap Subjective Well-Being pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19.
- Rasyid, A. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*.
- Royanto, F. R. (2019). PERAN KEGIGIHAN DALAM HUBUNGAN GROWTH MINDSET DAN. *Jurnal Psikologi Talenta* .
- Saniskoro, B. S. (2017). Peranan Penyesuaian akademik di Perguruan Tinggi terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*.
- Sari, S. P. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam *School well-being* disekolah. *Jurnal Psikologi surabaya*. 17-22.
- T, C. R. (2016). Strategi School Well-Being di Sekolah Menengah Atas (SMA) sebagai. *Seminarasean Psikologi & humanity*, 76-77.
- Wedyaswari, M. C. (2019). Rancangan Pendampingan “4 Skills of Resillience” untuk Pengembangan Resiliensi Bidang Akademik pada Mahasiswa Bidik Misi. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*.
- Zubir, D. M. (2012). Hubungan antara psychological well-being dan college adjustment pada mahasiwa tahun pertama Universitas Indonesia. *Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Depok*.