

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP MINAT SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI AREN JAYA I
BEKASI TIMUR KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam “45” Bekasi**



Oleh

RANTA GADING
41182191190004

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP MINAT SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI AREN JAYA I
BEKASI TIMUR KOTA BEKASI

Oleh

Ranta Gading
41182191190004

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Mia Kusumawati, M.Pd

Tanggal 03 Agustus 2023

Disyahkan oleh
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.
NIK 45101122011035

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP MINAT SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI AREN JAYA I
BEKASI TIMUR KOTA BEKASI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

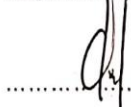
Ranta Gading
41182191190004

Telah dipertahankan di depan Dewa Penguji

Pada tanggal 31 Juli 2023

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	: Yudi Budianti, M.Pd	
Sekretaris	: Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.	
Anggota	:1. Dr. Giri Prayogo, M.Pd	
	2. Muflikhul Fajri, M.Pd	
	3. Andini Dwi Intani, M.Or	

Bekasi, 03 Agustus 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd
NIK 4511022012015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : **Ranta Gading**

NPM : 41182191190004

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Permainan Tradisional Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Aren Jaya I Bekasi Timur Kota Bekasi” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ranta Gading

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Belajar dari kepahitan hidup karena tanpanya, kau tidak akan pernah mengenal arti kesabaran, keikhlasan, dan amarah yang kau tahan.

Persembahan

*Skripsi ini
Saya persembahkan pada
kedua Orang tua tercinta, Kakak dan Adekku
yang tersayang, serta teman-temanku
seperjuangan*

ABSTRAK

Ranta Gading, NPM: 41182191190004, “Penerapan Permainan Tradisional Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Aren Jaya I Bekasi Timur Kota Bekasi” Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi

Tujuan penelitian ini Ingin mengetahui apakah permainan tradisional dapat meningkatkan minat untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas V SD Negeri Aren Jaya I Bekasi Timur Kota Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, populasi dan sampel dalam penelitian adalah sedangkan siswa kelas V SD Negeri Aren Jaya I Bekasi Timur Kota Bekasi yang berjumlah 32 orang, dengan menggunakan teknik *total sampling*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani siswa kelas V SD Negeri Aren Jaya I Bekasi Timur Kota Bekasi sebelum sebelum penerapan permainan tradisional secara umum adalah kurang yaitu sebesar 37%, (12 orang) masuk kategori kurang dan 62.5% (20 orang) masuk kategori sangat kurang. Setelah penerapan permainan tradisional pada proses pembelajaran Pendidikan Jasmani secara umum minat siswa untuk mengikuti mata pelajaran Pendidikan Jasmani sudah meningkat pada kategori baik 13% (4 orang siswa), kategori sedang sebesar 31%, (10 orang) pada kategori kurang 56% (18 orang) tidak terdapat pada sangat baik dan sangat kurang. Dengan perbedaan minat belajar siswa antara sebelum dan sesudah penerapan permainan tradisional membuktikan permainan dapat meningkatkan minat siswa mengikuti mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Untuk membuktikan dilakukan *Paired Samples T-Test*, hasil menunjukkan bahwa terdapat nilai t sebesar 20.4 dengan p -value 0.001, lebih kecil dari 0.05 (α), hal ini mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*, sehingga hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat siswa yang signifikan untuk mengikuti mata pelajaran Pendidikan Jasmani siswa V SD Negeri Aren Jaya I Bekasi Timur Kota Bekasi setelah diberikan penerapan permainan tradisional pada proses pembelajaran Pendidikan Jasmani. Adapun besar pengaruh penerapan permainan tradisional terhadap peningkatan minat siswa mengikuti mata pelajaran Pendidikan Jasmani pada kelas V SD Negeri Aren Jaya I Bekasi Timur Kota Bekasi sebesar 52.6%

Kata kunci: Minat, Permainan Tradisional, dan Pendidikan Jasmani

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Penerapan Permainan Tradisional Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Aren Jaya I Bekasi Timur Kota Bekasi. Penulisan ini merupakan salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu **Mia Kusumawati, M.Pd** selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or, sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi
5. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/ Ibu Guru SD Negeri Aren Jaya I Bekasi Timur Kota Bekasi yang telah membantu penelitian ini.
7. Kedua orang tua kami serta istri dan anak-anakku yang selalu mendo’akan penulis agar berhasil dalam mencapai cita-cita.

Tidak ada sesuatu yang penulis perbuat untuk dapat membalas budi baiknya, kecuali hanya mendo’akan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 25 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

Ranta Gading

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
 BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	 10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	10
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	10
b. Tujuan pendidikan jasmani	14
c. Ruang lingkup pendidikan jasmani	16
2. Hakekat Minat	17
a. Pengertian Minat	17
b. Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	19

3. Hakikat Permainan Tradisional	23
a. Pengertian Permainan Tradisional	23
b. Fungsi dan Manfaat Permainan Tradisional.....	28
c. Kekurangan dan Kelebihan Permainan Tradisional.....	29
4. Macam-Macam Permainan Tradisional	29
a. Permainan Engklek	29
b. Permainan Ye-ye.....	34
c. Permainan Dhegklik Oglak Aglik.....	37
d. Permainan Balap Karung	43
B. Penelitian Relevan.....	49
C. Kerangka Pemikiran.....	52
D. Hipotesis.....	54
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	55
A. Metode Penelitian.....	55
B. Populasi dan Sampel	55
C. Waktu dan Tempat Penelitian	57
D. Desain dan Instrumen Penelitian.....	57
1. Desain Penelitian.....	57
2. Instrumen Penelitian.....	59
E. Prosedur Analisa Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Uji Hipotesis.....	69
C. Diskusi dan Penemuan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi.....	
C. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Cakupan Ranah dari Penjas	13
Gambar 2.2 Diagram Lapangan Permainan Engklek	30
Gambar 2.3 Permainan Yeye.....	34
Gambar 2.4 Diagram Permainan Dhingklik oglak aglik	39
Gambar 2.5 Permainan Dhingklik oglak aglik (saat membelangi)	42
Gambar 2.6 Permainan Balap Karung.....	44
Gambar 3.1 Desain Penelitian	58
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian	58
 Gambar 4.1 Grafik Minat Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Jasmani, Sebelum Penerapan Permaian Tradisional	 66
Gambar 4.2 Grafik Minat Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Jasmani, Sesudah Penerapan Permaian Tradisional	68
Gambar 4.3 Perkembangan Minat Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Permaian Tradisional	68

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat	60
Tabel 4.1 Minat Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Jasmani Sebelum Penerapan Permainan Tradisional	66
Tabel 4.2 Minat Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Jasmani Sesudah Penerapan Permainan Tradisional	67
Tabel 4.3 <i>Paired Samples T-Test</i>	69
Tabel 4.4 Prosentase Perkembangan Perilaku Sosial	70

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Angket Minat Siswa Mengikuti Pembelajaran PJOK	78
Lampiran 2 Uji Coba Angket	82
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
Lampiran 4 Analisis Data.....	104
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing	109
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 7 Frekuensi Bimbingan Skripsi	111
Lampiran 8 Dokumen Penelitian.....	113
Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis	115