

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN TANJUNG PRIOK
JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mengerjakan Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam “45” Bekasi



OLEH :

**MUHAMMAD GILMAN N
41182191190176**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM”45” BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi

**“Survei Sarana Dan Prasana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri
Se-Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara”**

Oleh

**Muhammad Gilman Nabila
41182191190176**

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



Dr. Dindin Abidin, M. Si.

Tanggal 04 Agustus 2023

**Mengetahui
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi**



**Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.
NIK 45101122011035**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

“Survei Sarana Dan Prasana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri
Se-Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara”

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Muhammad Gilman Nabila

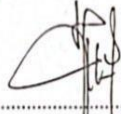
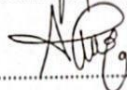
41182191190176

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 31 Juli 2023

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	: Yudi Budianti, M.Pd	
Sekretaris	: Dr.Apta Mylsidayu, M.Or.	
Penguji I	: Dr.Giri Prayogo, M.Pd	
Penguji II	: Muflikhul Fajri, M.Pd	
Penguji III	: Andini Dwi Intani, M.Or	

Bekasi, 04 Agustus 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd

NIK 45101022012015

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Gilman Nabila

NPM : 41182191190176

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45"
Bekasi.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang berjudul "Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara" dan beserta isinya adalah benar – benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan karya ilmiah orang lain atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Apabila pernyataan saya ini tidak benar, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 20 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Gilman Nabila

ABSTRAK

Muhammad Gilman Nabila. "Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara". Skripsi Bekasi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi, Juni 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan survei menggunakan instrumen lembar observasi. Dalam penelitian ini subjek yang diambil adalah SDN Se-Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara, yang berjumlah 8 (delapan) sekolah. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk mengklasifikasikan jenis data persentase.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disebutkan bahwa kondisi sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara Yang berada dalam kategori Baik Sekali sebanyak 89 % sampai 100 % kategori baik sebanyak 64 % sampai 75 % kategori cukup sebanyak 56 % dan tidak ada sekolah yang masuk kategori kurang dan kurang sekali.

Kata Kunci : Sarana Dan Prasarana, Pembelajaran, SD di Kecamatan Tanjung Priok

ABSTRACT

Muhammad Gilman Nabila. "Survey of Psychical Education Facilities and Infrastructure at Public Elementary Schools at Tanjung Priok North Jakarta". Bekasi Thesis: Faculty of Teaching and Education, Islamic University "45" Bekasi, June 2023.

This study aims to determine the condition of PJOK learning facilities and infrastructure at Public Elementary Schools at Tanjung Priok North Jakarta.

The research method used is descriptive method with a survey using the observation sheet instrument. In this study, the subjects taken were Public Elementary Schools at Tanjung Priok North Jakarta, totaling 8 (eight) schools. The data analysis technique uses a quantitative descriptive analysis technique which is presented in the form of classifying percentage data types.

Based on the results of data analysis, it can be stated that the condition of PJOK learning facilities and infrastructure in Public Elementary Schools at Tanjung Priok North Jakarta, Which are in the Very Good category are 89 % to 100 % , the Good category is 64 % to 75 %, the Moderate category is 56 % and there are no schools that fall into the category of less and less.

Keyword : Facilities and Infrastructure, Learning, Elementary School at District Tanjung Priok

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa , atas segala limpahan rahmat dan kasihnya sehingga karya tulis ini dapat di kerjakan dengan baik . Skripsi dengan judul “Survei Sarana Dan Prasana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara”.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Islam ”45” Bekasi.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali menemukan hambatan. Namun atas ijin Allah SWT dan bantuan serta bimbingan dari semua pihak yang bersedia membantu penulis akhirnya skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi yaitu kepada :

1. Bapak Dr Hermanto, Drs, MM, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam ”45” Bekasi yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di Universitas Islam ”45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam ”45” Bekasi.
3. Dr. Apta Mylsidayu, M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Bapak Dr. Dindin Abidin, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sangat berjasa selama penulis melaksanakan proses bimbingan dan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Giri Prayogo M.pd Selaku Dosen pembimbing akademik penulis yang sudah membawa penulis sampai ke titik ini.
6. Staf Dosen dan Asisten Dosen Serta Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi yang telah membekali penulis selama perkuliahan berlangsung.
7. Kepada Bapak Rahidi dan Ibu Rusdianah Selaku orang tua, Adik-adik, Saudara, dan Diva Amelia yang selalu mendoakan dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada rekan-rekan Sociale Companion Group yang telah mensupport penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan kelas PJKR C 2019 yang saling mendukung dan membantu serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun penyajiannya. oleh karena itu kritik dan saran yang kami sangat harapkan demi kesempurnaan penulis karya ilmiah yang akan datang.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 20 Juli 2023
Penulis

Muhammad Gilman Nabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Dan Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
1. Pengertian Sarana Pendidikan Jasmani.....	11
2. Pengertian Prasana Pendidikan Jasmani.....	12
BAB III.....	30
PROSEDUR PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
D. Desain , Langkah-langkah dan Instrumen Penelitian.....	33

Desain Penelitian.....	33
1. Langkah-langkah Penelitian.....	34
2. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV.....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	79
BAB V.....	93
KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
Lampiran.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sarana Olahraga.....	12
Gambar 2. 2 Prasarana Olahraga.....	13
Gambar 2. 3.....	16
Gambar 2. 4.....	16
Gambar 2. 5.....	16
Gambar 2. 6.....	16
Gambar 2. 7.....	16
Gambar 2. 8.....	16
Gambar 2. 9.....	16
Gambar 2. 10.....	17
Gambar 2. 11.....	17
Gambar 2. 12.....	17
Gambar 2. 13.....	17
Gambar 2. 14.....	17
Gambar 2. 15.....	17
Gambar 2. 16.....	17
Gambar 2. 17.....	18
Gambar 2. 18.....	18
Gambar 2. 19.....	18
Gambar 2. 20.....	18
Gambar 2. 21.....	18
Gambar 2. 22.....	18
Gambar 2. 23.....	19
Gambar 2. 24.....	19
Gambar 2. 25.....	19
Gambar 2. 26.....	19
Gambar 2. 27.....	19
Gambar 2. 28.....	20
Gambar 2. 29.....	20
Gambar 2. 30.....	20
Gambar 2. 31.....	21
Gambar 2. 32.....	21
Gambar 2. 33.....	21
Gambar 2. 34.....	21
Gambar 2. 35.....	22
Gambar 2. 36.....	22
Gambar 2. 37.....	22
Gambar 2. 38.....	22
Gambar 2. 39.....	23
Gambar 2. 40.....	23
Gambar 2. 41.....	23
Gambar 2. 42 Kerangka Berpikir	28

Gambar 3. 1	33
Gambar 3. 2	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama dan Alamat 8 Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara.....	32
Tabel 3. 2 Jenis, Rasio, Deskripsi Sarana dan Prasarana.....	34
Tabel 3. 3 Kategorisasi.....	37
Tabel 4. 1: Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan.....	39
Tabel 4. 2: Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Kebon Bawang 09 Jakarta Utara.....	41
Tabel 4. 3: Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 05 Jakarta Utara.....	42
Tabel 4. 4: Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 01 Jakarta Utara.....	44
Tabel 4. 5: Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 02 Jakarta Utara.....	46
Tabel 4. 6: Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 04 Jakarta Utara.....	47
Tabel 4. 7: Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Warakas 01 Jakarta Utara.....	49
Tabel 4. 8: Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Papanggo 01 Jakarta Utara.....	51
Tabel 4. 9: Kondisi Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Kebon Bawang 01 Jakarta Utara.....	53
Tabel 4. 10: Kondisi Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Kebon Bawang 09 Jakarta Utara.....	55
Tabel 4. 11: Kondisi Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 05 Jakarta Utara.....	57
Tabel 4. 12: Kondisi Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 01 Jakarta Utara.....	58
Tabel 4. 13: Kondisi Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 02 Jakarta Utara.....	60
Tabel 4. 14: Kondisi Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 04 Jakarta Utara.....	62
Tabel 4. 15: Kondisi Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Warakas 01 Jakarta Utara.....	64
Tabel 4. 16: Kondisi Sarana atau Peralatan Pembelajaran PJOK di SDN Papanggo 01 Jakarta Utara.....	66
Tabel 4. 17: Jumlah Keberadaan Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Kebon Bawang 01 Jakarta Utara.....	68

Tabel 4. 18: Jumlah Keberadaan Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Kebon Bawang 09 Jakarta Utara.....	69
Tabel 4. 19: Jumlah Keberadaan Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 05 Jakarta Utara.....	69
Tabel 4. 20: Jumlah Keberadaan Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 01 Jakarta Utara.....	70
Tabel 4. 21: Jumlah Keberadaan Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 02 Jakarta Utara.....	71
Tabel 4. 22: Jumlah Keberadaan Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 04 Jakarta Utara.....	71
Tabel 4. 23: Jumlah Keberadaan Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Warakas 01 Jakarta Utara.....	72
Tabel 4. 24: Jumlah Keberadaan Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Papanggo 01 Jakarta Utara.....	73
Tabel 4. 25: Kondisi Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Kebon Bawang 01 Jakarta Utara.....	73
Tabel 4. 26: Kondisi Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Kebon Bawang 09 Jakarta Utara.....	74
Tabel 4. 27: Kondisi Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 05 Jakarta Utara.....	75
Tabel 4. 28: Kondisi Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 01 Jakarta Utara.....	76
Tabel 4. 29: Kondisi Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 02 Jakarta Utara.....	76
Tabel 4. 30: Kondisi Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 04 Jakarta Utara.....	77
Tabel 4. 31: Kondisi Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Warakas 01 Jakarta Utara.....	78
Tabel 4. 32: Kondisi Prasarana Pembelajaran PJOK di SDN Papanggo 01 Jakarta Utara.....	78
Tabel 4. 33: Jumlah Persentase Sarana Pembelajaran PJOK di SDN Kebon Bawang 01 Jakarta Utara.....	80
Tabel 4. 34: Jumlah Persentase Sarana Pembelajaran PJOK di SDN Kebon Bawang 09 Jakarta Utara.....	82
Tabel 4. 35: Jumlah Persentase Sarana Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 05 Jakarta Utara.....	83
Tabel 4. 36: Jumlah Persentase Sarana Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Bambu 01 Jakarta Utara.....	85
Tabel 4. 37: Jumlah Persentase Sarana Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 02 Jakarta Utara.....	86
Tabel 4. 38: Jumlah Persentase Sarana Pembelajaran PJOK di SDN Tanjung Priok 04 Jakarta Utara.....	88

Tabel 4. 39: Jumlah Persentase Sarana Pembelajaran PJOK di SDN Warakas 01 Jakarta Utara.....	89
Tabel 4. 40: Jumlah Persentase Sarana Pembelajaran PJOK di SDN Papanggo 01 Jakarta Utara.....	91